



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

TITOLO DEL CORSO: **Psicologia dell'educazione**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTE: **Maniglio Roberto**

e-mail: **robertomaniglio@virgilio.it**

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **I**

Corso di Studi: **Scienze della
Formazione Primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di far conoscere, nella sua evoluzione storica e fino ai più recenti approdi scientifici, gli aspetti principali della Psicologia dell'Educazione, a partire dalla definizione dell'ambito di studio fino agli aspetti applicativi della disciplina, passando per gli approcci teorici, i metodi di indagine, i campi di ricerca, i temi e gli ambiti di azione. Particolare attenzione verrà riservata all'apprendimento in ambito scolastico e agli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali ad esso associati.

Le principali conoscenze fornite riguarderanno aspetti teorici e pratici relativi ai diversi contesti di studio della Psicologia dell'Educazione, in particolare le caratteristiche fondamentali dell'apprendimento in ambito scolastico.

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) riguarderanno l'identificazione e l'analisi degli aspetti psicologici nel contesto scolastico, in particolare quelli legati all'apprendimento.

PREREQUISITI

È conveniente avere acquisito e assimilato conoscenze di Psicologia dello Sviluppo.

CONTENUTI DEL CORSO

Durante il corso verranno delineati l'ambito di studio e i settori di intervento della Psicologia dell'Educazione.

Verranno presi in esame gli approcci teorici nonché i metodi e le tecniche di indagine proprie della disciplina.

Verrà riservato particolare risalto alla motivazione e all'apprendimento in ambito scolastico secondo le più aggiornate prospettive comportamentali, cognitive, costruttiviste, culturali e sociali.



METODI DIDATTICI

Il corso prevede 56 ore di didattica con lezioni frontali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.

L'esame è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno:

- una prova scritta (quiz a risposta multipla o domande "aperte") su tutti gli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti trattati a lezione e ha carattere di selezione (lo studente che non mostri una sufficiente conoscenza degli argomenti non è ammesso alla prova successiva); per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30. Il tempo previsto per la prova è di 1 ora. Non è consentito consultare testi o utilizzare strumenti elettronici o informatici di alcun tipo.
- una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30;

Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora la prova scritta risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 è necessario ripetere l'esame nella sua interezza e, quindi, tutte e 2 le prove.

A richiesta e previo accordo col docente, in caso di comprovate ragioni di eccezionale rilevanza, è possibile sostenere l'esame in modalità orale nello stesso giorno in cui è prevista la prova d'esame per tutti.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Woolfolk A. "Psicologia dell'educazione" (Italian edition by Zanetti M. A.). Published by Pearson Italia, 2016.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc).

Il docente è a disposizione per il ricevimento degli studenti durante l'ora che precede l'orario di ogni lezione tenuta dallo stesso docente; il ricevimento avviene presso la sede stessa della lezione. Si consiglia di prenotare l'incontro col docente per e-mail almeno il giorno prima specificando l'oggetto dell'incontro, in modo da ricevere un orario più puntuale possibile. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Le date d'esame verranno comunicate in tempo utile e riportate sull'apposita pagina web del Dipartimento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO X

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

ACADEMIC YEAR: **2016-2017**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **Characterizing**

TEACHER: **Roberto Maniglio**

e-mail: robertomaniglio@virgilio.it

website:

phone:

mobile (optional):

Language: **Italian**

ECTS: **8**

n. of hours: **56**

Campus: **Matera**

Semester: **I**

Dept./School: **Sciences of
Primary Education
Department of Social Sciences**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to teach the historical evolution as well as the most recent scientific findings concerning Educational Psychology, i.e. the definition of the field of the discipline, its applied aspects, the main theoretical frameworks, methods of investigation, search fields, themes and areas of action. Particular attention will be given to learning in schools and the cognitive, metacognitive and motivational issues associated with learning.

PRE-REQUIREMENTS

Developmental Psychology

SYLLABUS

Contents: During the course, the field of study and areas of intervention of Educational Psychology will be outlined. The theoretical approaches as well as research methods and techniques of the discipline will be examined. Special emphasis will be given to motivation and learning in schools according to the most recent behavioral, cognitive, constructivist, cultural and social perspectives.

TEACHING METHODS

Lessons

EVALUATION METHODS

Written and oral examination.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Woolfolk A. "Psicologia dell'educazione" (Italian edition by Zanetti M. A.). Published by Pearson Italia, 2016.

INTERACTION WITH STUDENTS

Students should contact the teacher by e-mail for a meeting or other information.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

TITOLO DEL CORSO: **LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTE: **Maniglio Roberto**

e-mail: robertomaniglio@virgilio.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: 1	n. ore: 16	Sede: Matera	Semestre: I
		Corso di Studi: Scienze della Formazione Primaria	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Scopo del laboratorio è integrare il sapere con il fare, arricchire la formazione disciplinare con la conoscenza delle situazioni reali, al fine di realizzare la conoscenza completa della disciplina.

Le principali conoscenze e abilità fornite riguarderanno situazioni reali relativi ai diversi contesti di studio della Psicologia dell'Educazione.

PREREQUISITI

È conveniente avere acquisito e assimilato conoscenze di Psicologia dello Sviluppo.

CONTENUTI DEL CORSO

Durante il corso verranno esaminate nella pratica varie tematiche e tipologie di situazioni in classe aventi come protagonisti insegnanti e alunni e come interesse gli ambiti di studio e di intervento della Psicologia dell'Educazione. Particolare attenzione verrà riservata alla motivazione e all'apprendimento.



METODI DIDATTICI

Il corso prevede 16 ore di attività laboratoriale suddivise in seminari di approfondimento, esercitazioni individuali e di gruppo, discussione di gruppo e commento critico su audiovisivi e letture.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.

In accordo con le disposizioni vigenti, il laboratorio si conclude con la stesura di una relazione finale personale da parte dello studente e si intende superato solo quando lo studente ottiene la valutazione positiva di idoneità da parte del docente che viene formalizzata in sede di verbalizzazione finale dell'insegnamento a cui il laboratorio è collegato ed unitamente ad esso. In caso di valutazione di non idoneità, lo studente deve stilare una nuova relazione finale, sempre da valutare da parte del docente, prima di sostenere o verbalizzare l'esame dell'insegnamento correlato al laboratorio.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Materiale multimediale comprendente casi di studio e approfondimenti, esercitazioni, gruppi di studio e aule virtuali presenti sulla piattaforma web-based "MyLab" del volume "Psicologia dell'educazione" di A. Woolfolk (edizione italiana a cura di Zanetti M. A.). Edito da Pearson Italia, 2016 (codice di registrazione presente sulla copertina del libro).

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc).

Il docente è a disposizione per il ricevimento degli studenti durante l'ora che precede l'orario di ogni lezione tenuta dallo stesso docente; il ricevimento avviene presso la sede stessa della lezione. Si consiglia di prenotare l'incontro col docente per e-mail almeno il giorno prima specificando l'oggetto dell'incontro, in modo da ricevere un orario più puntuale possibile. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE³

Le date d'esame verranno comunicate in tempo utile e riportate sull'apposita pagina web del Dipartimento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

ALTRE INFORMAZIONI

³ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



COURSE: **WORKSHOP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

ACADEMIC YEAR: **2016-2017**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **Characterizing**

TEACHER: **Roberto Maniglio**

e-mail: robertomaniglio@virgilio.it

website:

phone:

mobile (optional):

Language: **Italian**

ECTS: **1**

n. of hours: **16**

Campus: **Matera**
Dept./School: **Sciences of
Primary Education
Department of Social Sciences**

Semester: **I**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The aim of the workshop is to integrate knowledge with doing, enrich disciplinary training with knowledge of the real situations in order to achieve complete knowledge of the discipline.

PRE-REQUIREMENTS

Developmental Psychology

SYLLABUS

Contents: During the course various issues and types of classroom situations with teachers and pupils concerning the fields of study and intervention of Educational Psychology will be examined in practice. Particular attention will be given to motivation and learning.

TEACHING METHODS

Seminars, individual and group exercises, group discussion and critical comment on audiovisual and readings.

EVALUATION METHODS

Discussion of a thesis or project work.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Multimedia material including case studies and insights, exercises, study groups and virtual classrooms on the web-based platform "MyLab" of the handbook "Psicologia dell'educazione" by A. Woolfolk (Italian edition by Zanetti M. A.). Published by Pearson Italia, 2016 (registration code on the cover of the book).

INTERACTION WITH STUDENTS

Students should contact the teacher by e-mail for a meeting or other information.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)⁴

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

⁴ Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.