



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **GEOGRAFIA**

TITOLO DEL CORSO: **Geografia, una disciplina attiva e formativa**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: **Albolino Ornella**

e-mail: **ornella.albolino@unibas.it;**
ornella.albolino@gmail.com

telefono: **0971.202422**

DOCENTE LABORATORIO: **Bonora Argenzia**

e-mail: argenzia.bonora@unibas.com

telefono: **0835.1971444**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: 8 (Corso) 1 (Laboratorio)	n. ore: 56 (Corso) 16 (Laboratorio)	Sede: Matera Corso di Studi: Scienze della Formazione Primaria	Semestre: II
---	---	--	---------------------

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso rappresenta il primo insegnamento di Geografia. Intende, pertanto, fornire agli studenti gli strumenti interpretativi e un fondamentale inquadramento di base della disciplina geografica e del suo ruolo, per sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle "Indicazioni programmatiche" per gli ordini di scuola considerati.

L'insegnamento centra l'attenzione sui temi più significativi e attuali e intende assicurare una solida preparazione di partenza, utile soprattutto per l'attività didattica.

A tale scopo le principali conoscenze fornite saranno:

- conoscenze di base sulle dinamiche evolutive e sulla distribuzione spaziale dei fenomeni collegati alle seguenti principali tematiche: popolazione, migrazioni, ambiente, sviluppo sostenibile, lingue, religioni, aspetti economici;
- elementi di base di Cartografia;
- fondamenti di Storia del pensiero geografico;
- conoscenze relative ai fondamenti della didattica della geografia applicate ai concetti di spazio, luogo, territorio, paesaggio, ambiente, da approfondire nell'ambito del Laboratorio di Geografia.



Le principali abilità saranno:

- utilizzare le conoscenze acquisite per una lettura critica e consapevole dei fenomeni a scala locale e globale;
- identificare i contesti in cui applicare l'approccio geografico;
- saper applicare in situazione le conoscenze acquisite, con particolare riferimento ai documenti programmatici attuali;
- saper costruire e valutare programmazioni e unità di apprendimento relativi alla disciplina geografica.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- concetti elementari di Geografia generale;
- conoscenze dei concetti fondamentali di didattica;
- abilità di analizzare e progettare.

CONTENUTI DEL CORSO

STORIA DELLA CARTOGRAFIA (5 ore)

La Cartografia greca e romana

La Cartografia medievale e rinascimentale

CARTOGRAFIA (10 ore)

Definizione, caratteristiche e proprietà della carta

Scala geografica e cartografica

Forma della Terra

Simbologia

Geographical Information System

STORIA DEL PENSIERO GEOGRAFICO (4 ore)

Gli indirizzi (determinismo e possibilismo)

GEOGRAFIA UMANA (29 ore)

Relazioni ambiente-società

Sviluppo sostenibile

Energie rinnovabili

Green economy

Sistemi territoriali

Popolazione, andamento e strutture demografiche

Migrazioni

Il fenomeno migratorio in Italia

Globalizzazione

Distribuzione delle lingue nel mondo

Principali religioni



Modi di utilizzazioni del suolo: spazi rurali, localizzazioni industriali, servizi

Sistemi urbani

Temi di geografia economica

Temi di geografia politica

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (7 ore)

Ricerca e didattica

Le competenze geografiche

Le prassi didattiche

ESERCITAZIONI (1 ora)

LABORATORIO (16 ore):

- strutture logico-concettuali della geografia;
- alcuni indispensabili contenuti disciplinari: identità territoriale, geografia e letteratura, migrazioni e intercultura;
- metodologie e tecniche didattiche;
- programmazione curricolare.

METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (55 ore);
- eventuali brevi esercitazioni in classe (1 ora);

Le lezioni di didattica frontale saranno supportate dall'ausilio di sussidi cartografici e presentazioni in *power point*.

Per lo studio dei testi è opportuna la consultazione di un atlante geografico.

Nel Laboratorio (16 ore), in particolare, si prevede l'utilizzo della didattica laboratoriale, che fa risaltare la centralità del soggetto in apprendimento, sia per rendere gli studenti partecipanti protagonisti attivi del loro apprendimento a partire dall'esperienza, sia per orientare la progettazione didattica verso l'utilizzazione del laboratorio come strumento di lavoro e, ancor più, come un modo di intendere l'insegnamento della disciplina.

Le attività didattiche del Laboratorio si realizzeranno attraverso diverse modalità: lavori di gruppo, esperienze concrete, uscite brevi, simulazione giocata.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Nella prova sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso.

Agli studenti frequentanti è data la possibilità di presentare un breve elaborato di approfondimento su specifici temi trattati a lezione.

A fine corso sarà distribuito agli studenti un questionario relativo alla valutazione del corso (contenuti, struttura, articolazione).

Per il Laboratorio sono previste:

- verifiche *in itinere*;
 - autoverifica finale;
 - questionario di valutazione del laboratorio.
-



TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV (solo pp. 29-30; 39-40); VI.
- Vallega Adalberto, *Le grammatiche della geografia*, Patron, Bologna, 2004, cap. I, pp. 17-41.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De Agostini Scuola-Novara, 2016, capp. II; III; IV; V; VII; VIII; IX; X; XI (solo pp. 375-399).
- De Vecchis Gino, *Insegnare Geografia. Teoria, metodi e pratiche*, UTET, Torino, 2016, con il contributo di Daniela Pasquinelli d'Allegra, Cristiano Pesaresi; capp. I; III; IV.

Per il Laboratorio saranno fornite dispense curate dal docente; faranno riferimento alle tematiche previste all'interno dei contenuti, rapportate ai documenti programmatici attuali: identità territoriale, geografia e intercultura, geografia e letteratura e Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente presenta agli studenti la struttura del corso e il materiale didattico. Contestualmente, raccoglie l'elenco degli studenti che seguono il corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email per contattare gli studenti e coinvolgerli in iniziative di approfondimento (convegni, seminari).

Orario di ricevimento del docente del Corso: il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 presso il proprio studio (Studio 213, Padiglione 3, II piano; via Nazario Sauro, Potenza); prima e dopo le lezioni a Matera.

Orario di ricevimento del docente del Laboratorio: prima e dopo le lezioni nel suo studio a Matera.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, i docenti del Corso e del Laboratorio sono disponibili in ogni momento per un contatto con gli studenti attraverso la propria e-mail (ornella.albolino@gmail.com; argenzia.bonora@unibas.com).

DATE DI ESAME PREVISTE¹

06/02/2017, 13/03/2017, 26/04/2017, 12/06/2017, 10/07/2017, 18/09/2017, 9/10/2017.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

COURSE: **GEOGRAPHY**

Geography, an active and educational discipline

¹Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



ACADEMIC YEAR: **2016-2017**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **characterizing**

TEACHER: **Albolino Ornella**

e-mail: **ornella.albolino@unibas.it;**
ornella.albolino@gmail.com

phone: **0971.202422**

TEACHER LABORATORY: **Bonora Argenzia**

e-mail: **argenzia.bonora@unibas.com**

phone: **0835.1971444**

Language: **Italian**

ECTS: 8 (Course) 1 (Laboratory)	n. of hours: 56 (Course) 16 (Laboratory)	Campus: Matera Sciences of Primary Education Department of Social Sciences	Semester: II
---	--	---	---------------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course is the first Geography teaching. It aims to provide students the work tools and the framework of the geographical discipline and its role, by developing a theoretical and didactic education on teachings considered by Programmes for different school levels.

The course focuses on key and actual aspects of Geography and it aims to provide a solid and basic knowledge, which is very important for teaching.

For this aim the main knowledges provided are:

- basic knowledge about the following main themes: population, migration, environment, sustainable development, languages, religions, economic aspects;
- basic elements of Cartography;
- basic elements of geographical thought history;
- knowledge about the basis of geography teaching applied to the concepts of space, place, land, landscape, environment, to be investigated as part of the Geography Laboratory.

The main skills are:

- to use the acquired knowledge for a critical and aware reading of local and global phenomena;
- to identify the contexts in which apply the geographical approach;
- be able to apply the acquired knowledge, with particular reference to the current policy documents;
- knowing how to build and evaluate learning programs and units on the geographic discipline.

PRE-REQUIREMENTS

It's necessary to have the following knowledge:

- basic concepts of general Geography;



-
- ability to analyze and design.
-

SYLLABUS

HISTORY OF CARTOGRAFY (5 hours)

The Greek and Roman cartography

The Medieval and Renaissance Cartography

CARTOGRAPHY (10 hours)

Definition, characteristics and properties of the map

The geographical and cartographic scale

The shape of the Earth

Symbology

Geographical Information System

HISTORY OF GEOGRAPHIC THOUGHT (4 hours)

Some signs about the development of geographical thought

HUMAN GEOGRAPHY (30 hours)

Man-nature relationship

Sustainable development

Renewable energy

Population: trend and demographic structures

Migration (in Italy and in the world)

Globalization

Cultural geography

Economic geography

Political geography

DIDACTICS OF GEOGRAPHY (7 hours)

Research and teaching

Geographic knowledge

EXERCISES (1 hour)

LABORATORY (16 hours): Educational practices

- logical and conceptual structures of geography;
 - some essential disciplinary content: territorial identity, geography and literature, migration and intercultural;
 - methodologies and teaching techniques;
 - curriculum planning.
-



The educational activities of the Laboratory are accomplished through different methods: group work, practical experience, short outdoor activities, played simulation.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, Laboratory tutorials, Project works.

In the Laboratory, in particular, laboratory teaching is intended to be used, which brings out the centrality of the subject in learning, either for making the students active protagonists of their learning starting from the experience, and for guiding the didactic design towards the use of the laboratory as a working tool and, more importantly, as a way of design the teaching of the discipline.

EVALUATION METHODS

Oral examination, Intermediate verifications, Discussion of a project work.

For the Laboratory are planned:

- in progress verifications;
 - final selftest;
 - Laboratory evaluation questionnaire.
-

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV (solo pp. 29-30; 39-40); VI.
- Vallega Adalberto, *Le grammatiche della geografia*, Patron, Bologna, 2004, cap. I, pp. 17-41.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De Agostini Scuola-Novara, 2016, capp. II; III; IV; V; VII; VIII; IX; X; XI (solo pp. 375-399).
- De Vecchis Gino, *Insegnare Geografia. Teoria, metodi e pratiche*, UTET, Torino, 2016, con il contributo di Daniela Pasquinelli d'Allegra, Cristiano Pesaresi; capp. I; III; IV.

For the Laboratory, handouts will be given prepared by the teacher; they will refer to the scheduled subjects, related to the current policy documents: Territorial identity, geography and inter-culture, geography and literature and "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione".

INTERACTION WITH STUDENTS

The teacher collects the list of the students who attend the course (name, serial number and email) to contact them for conferences, seminars.

Consulting hours of the teacher of the course: Thursdays from 14.00 to 16.00 (Studio 213, Hall 3, II floor, via Nazario Sauro, Potenza); before and after lessons in Matera.

Teachers email address: ornella.albolino@unibas.it; ornella.albolino@gmail.com;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

agenzia.bonora@unibas.it.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

06/02/2017, 13/03/2017, 26/04/2017, 12/06/2017, 10/07/2017, 18/09/2017, 9/10/2017.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS

YES ☒ NO ☐

FURTHER INFORMATION

²Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.