



Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica**

TITOLO DEL CORSO: **Fare ricerca nell'ottica della valutazione e della programmazione**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Base**

DOCENTE: **Belsito Francesco Rosario**

e-mail: **f.belsito@libero.it**

telefono: **328.4464755**

DOCENTE: **Baldassarre Michele**

e-mail:

telefono:

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: 4 lezione 1 laboratorio	n. ore: 28 lezione 16 laboratorio	Sede: Matera Corso di Studi: Scienze della Formazione Primaria	Semestre: 03 ottobre 2016 – 13 gennaio 2017
--	--	--	---

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende offrire agli studenti un quadro teorico e metodologico dei principali modelli di programmazione e valutazione scolastica, con riferimento agli approcci della ricerca quantitativa e qualitativa utilizzabili negli attuali contesti di istruzione e formazione. L'obiettivo principale è fornire ai frequentanti le basi per affrontare con atteggiamento scientifico lo studio dei fenomeni educativi, attraverso la presentazione di strategie di ricerca che contribuiscono a rendere operative e valide pratiche valutative e di progettualità scolastica.

Le conoscenze fornite riguarderanno:

- le differenti tecniche utilizzate per trattare e interpretare le informazioni inerenti gli oggetti della valutazione;
- l'osservazione;
- gli studi di caso,
- la ricerca-azione;
- i focus group;
- l'analisi dei dati e la documentazione.

Al termine del percorso di insegnamento gli studenti dovranno possedere le seguenti abilità:

- saper programmare percorsi educativo-didattici;
- saper osservare e valutare;
- saper costruire schede di rilevazione e monitoraggio;
- saper elaborare prove di profitto;
- saper codificare e analizzare dati e informazioni.

Il laboratorio, della durata di 16 ore, sarà svolto per gruppi (A-L ed M-Z) e l'attività riguarderà "PROGETTI DI VITA PROFESSIONALE, FORMAZIONE e VALUTAZIONE"



PREREQUISITI

Conoscenze acquisite durante il corso di studi in Scienze della Formazione primaria in attinenza alle discipline afferenti al settore scientifico-disciplinare M-Ped/04, in particolare i concetti di progettazione e programmazione didattica, curriculum, metodo, metodologie e strategie, verifica e valutazione.

CONTENUTI DEL CORSO

Progettazione, programmazione e pianificazione;
Tipologie di osservazione e valutazione;
Tecniche e strumenti di rilevazione;
Raccolta e codifica dei dati
Analisi e comunicazione dei risultati

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali supportate dalla video-proiezione di slides appositamente predisposte, brainstorming, problem solving e simulazione dei casi con uso delle TIC e produzione estemporanea di materiali didattici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- Lucisano P., Salerni A., *Metodologia della ricerca in educazione e formazione*, Roma, Carocci, 2012
 - Galliani L., Notti A. M., *Valutazione educativa*, Lecce, Pensa MultiMedia, 2014
-

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il corso prevede:

- conoscenza iniziale dei corsisti e dei prerequisiti in loro possesso attraverso domande-stimolo;
- stesura dell'elenco degli studenti frequentanti, corredato di nome, cognome, matricola e e-mail.
- presentazione del programma di insegnamento;
- consegna di appunti e slide al termine di ogni lezione

Orario di ricevimento: il martedì dalle ore 13.00 alle ore 14.00 presso la sede di Matera in via M. Annibale di Francia.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail f.belsito@libero.it.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Martedì 13 dicembre 2016

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Theories and methods of planning and school evaluation. Searching on evaluation and Syllabus

ACADEMIC YEAR: 2016-2017

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic

TEACHER: Belsito Francesco Rosario

e-mail: f.belsito@libero.it

phone: 328.4464755

Language: Italian

**ECTS: 4 lessons
1 practice**

**n. of hours: 28 lessons
16 practice**

**Campus: Matera
Dept./School: Sciences of
Primary Education
Department of Social Sciences**

Semester: I

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course is aimed at offering a theoretical and methodological framework of the foremost types of syllabuses and school evaluation models referring to the quantitative and qualitative approaches usable in the present education system. The main objective is to provide students with the basics to face with scientific approach the study of the educational systems by presenting the strategies of search which help to implement evaluation practises and school planning.

Information will be about:

- different techniques used to treat and understand information about the subject of evaluation;
- observation;
- case studies;
- focus group;
- action research;
- analyses of data and documents.

At the end of the course students will be able to:

- observe and evaluate;
 - plan syllabus;
 - build collection of data and monitoring forms;
 - elaborate evidence of profit;
 - encode and analyse data and information.
-

PRE-REQUIREMENTS

Knowledge acquired during the course in Primary Teacher Education concerning the branch of knowledge related to the scientific disciplinary sector M-Ped\04, in particular the concepts of planning and teaching programming, curriculum, method, methodology and strategies, testing and and assessment.

SYLLABUS

Planning, programming and scheduling;

Types of observation and evaluation;

Techniques and instruments of collection of data;

Analysis and communication of results.



TEACHING METHODS

Frontal lessons with the aid of slide video projection, brainstorming, problem solving, simulation of cases with the help of TIC and impromptu production of didactic materials.

EVALUATION METHODS

Oral examination.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

-Lucisano P., Salerni A., Metodologia della ricerca in educazione e formazione, Roma, Carocci, 2012

-Galliani L., Notti A. M., Valutazione educativa, Lecce, Pensa MultiMedia, 2014

INTERACTION WITH STUDENTS

The course envisages:

- initial acquaintance of the learners and of their pre-requirements through stimulus questions;
- writing of the list of the students who are attending the course supplied with name, surname, matriculation and e-mail;
- presentation of the teaching syllabus;
- delivery of notes and slide at the end of each lesson.

Tutorial session: Tuesday from 13.00 to 14.00 in Matera in Via M. Annibale di Francia.

For any other enquiry the teacher is available at any time by e-mail: f.belsito@libero.it

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

Tuesday 13 December 2016

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS	NO
------------------------------	----

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.