



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2015/2016

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2015/2016

Programma dell'insegnamento di LABORATORIO di DIDATTICA SPECIALE

SSD dell'insegnamento M-PED/03

Sede di Matera

Classe

Corso di Studi

LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	
----------	--	--

Cognome e Nome docente: PELLEGRINO VINCENZA

SSD docente: M-PED/03

Titolo del corso : Conoscere per includere: dal pregiudizio agli interventi educativi

Lingua insegnamento: ITALIANO

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

Scopo del corso è sollecitare la riflessione critica e l'esplicitazione delle competenze necessarie ad agire professionalmente con persone con bisogni educativi speciali, secondo l'International Classification of Functioning, per favorirne lo sviluppo, promuovere l'integrazione e superare difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento nei vari contesti. Per i risultati di apprendimento si fa riferimento ai Descrittori di Dublino e a quanto espresso nel RAD.

Contenuti

Verranno esaminati i fondamenti teorico-pratici della Didattica Speciale e del suo statuto epistemologico. Si cercherà di chiarire come le varie società, in modo differente in rapporto alle convinzioni religiose, economiche, scientifiche e politiche, hanno affrontato un problema che appartiene a ogni momento storico e a ogni cultura: il problema della *diversità*. Verrà approfondito il concetto di comunicazione interpersonale e i suoi effetti nei rapporti educativi, in un'ottica pedagogica-relazionale che include le figure dell'anima, dello spirito e del dialogo.

Testi di riferimento

✓ Pedagogia speciale e integrazione – Dal pregiudizio agli interventi educativi – Maura



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

- ✓ Gelati- Carocci
- ✓ Storia della disabilità – Dal castigo degli dèi alla crisi del welfare – Matteo Scianchi – Carocci
- ✓ Pedagogia relazionale – Chiarugi-Anichini – FrancoAngeli
- ✓ Fondamenti di difettologia - Vygotskij L. S. - Bulzoni Editore Roma
- ✓ Nati due volte – Giuseppe Pontiggia -Mondadori

Prerequisiti

Conoscenza degli assunti di base delle Scienze dell'Educazione relativi all'area pedagogica e didattica.

Modalità di erogazione della didattica

In presenza (Convenzionale)

Modalità d'esame

☐ Prova orale X Prova scritta e prova orale

Note

Gli studenti che devono sostenere l'esame con un diverso numero di crediti e i non frequentanti dovranno contattare la docente via e-mail per concordare un programma personalizzato.

RICEVIMENTO: La docente è sempre a disposizione via e-mail all'indirizzo pellegrinovincenza@quipo.it e telefonicamente al n° 339 6584525 . Il ricevimento in presenza è da concordare. Si consiglia di consultare i comunicati della docente, per conoscere eventuali cambiamenti d'orario o ricevimenti straordinari, e di prenotare preventivamente via e-mail i colloqui in presenza.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year

Teaching programme for the academic year

Syllabus of

Scientific Area

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	

Surname and first name of the lecturer:

Scientific area of the lecturer:

Course subject

Language of teaching



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

Contents (max 500 battute)

Bibliography

Required preparatory courses:

Instructional methods

Modality of examination

☐ Oral ☐ Written and oral

Notes
