



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2015/2016

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2015/2016

Programma dell'insegnamento di

LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE (48 ORE) 3 CFU

SSD dell'insegnamento _____ **X** _____

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
L-10	Studi Umanistici	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	X
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	

Cognome e Nome docente: FABIANO ALESSIO

SSD docente: _____ **X** _____

Titolo del corso VERSO UNA PEDAGOGIA DIGITALE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Lingua insegnamento: ITALIANO

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

1. Acquisire conoscenze approfondite, metodologie e tecniche sull'importanza dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei processi dell'educazione nella formazione individuale, nella partecipazione democratica, nello sviluppo economico e nell'integrazione sociale.
2. Approfondire forme e tipologie di abilità digitali all'interno dei processi formativi per favorire l'incontro tra nativi digitali e immigrati digitali.
3. Conseguire competenze specifiche e trasversali per utilizzare le nuove tecnologie per la didattica.
4. Applicare le conoscenze acquisite rispetto a contesti concreti, situazioni e questioni, anche sperimentando soluzioni innovative.

Contenuti (max 500 battute)

Modulo 1: Le Nuove Tecnologie per la Didattica 12 ore

Introduzione

Tecnologie didattiche e tecnologie per la didattica

Le tecnologie per la didattica

Le nuove tecnologie e i modelli didattici

Lo studio dei nuovi media e con i nuovi media

Il Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche

Modulo 2: Il nuovi media cambiano le abitudini di insegnanti e studenti 12 ore

Introduzione

La distribuzione delle attrezzature multimediali in una scuola

Configurazione di un'aula multimediale

Postazioni multimediali di classe

Postazioni specifiche usi particolari

Un computer per ogni studente

Modulo 3: La didattica delle discipline scolastiche e i nuovi media 12 ore

Introduzione

Dalla lavagna d'ardesia alla lavagna digitale

Le nuove tecnologie a supporto della didattica costruttivista e cooperativa e dell'apprendimento individuale

La ricerca dei materiali per la didattica

Materiali digitali per lo studio delle varie materie

Modulo 4: L'apprendimento a distanza 12 ore

Introduzione

Formazione a distanza e formazione in rete

I vantaggi della formazione in rete

La formazione in rete degli studenti

Learning object

La creazione e la gestione di education app

Testi di riferimento

Rivoltella P.C., Ferrari S., *A scuola con i media digitali. Problemi, didattiche, strumenti*, Vita e Pensiero (collana Università/Ricerche/Pedagogia e sc. educ.), Milano, 2010.

Fabiano A., *La comunicazione a scuola tra nativi digitali e vite di corsa. In La comunicazione formativa tra teorizzazione,*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Burza V. (a cura di), Anicia, Roma 2012, pp. 293-310.

Fabiano A., *La formazione "digitale" degli insegnanti*, Quaderni di Pedagogia, Supplemento al numero 2-3 (84-85), anno XXXV n.s. 2013 della Rivista culturale quadrimestrale PERIFERIA Cosenza.

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

-
1. Conoscenza basilare dei problemi e delle teorie pedagogiche e dell'ict leteracy.
 2. Padronanza dei concetti di nativi digitali e net generation.
 3. Padronanza dell'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica.
-

Modalità di erogazione della didattica

Metodologie didattiche

(lezioni, seminari, project work, brainstorming, verifiche, laboratori)

Strumenti didattici

(tradizionali: videoproiettore. Innovativi: e-book, forum, materiale didattico interattivo, blog, sito

www.alessiofabiano.it)

Modalità d'esame

☒ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note

DURANTE IL CORSO VERRANNO DISTRIBUITE DELLE DISPENSE, DEGLI APPROFONDIMENTI E DOCUMENTI UTILI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2015/5016

Teaching programme for the academic year 2015/2016

Syllabus of TECHNOLOGY LABORATORY TEACHING (48 HOURS) 3 CFU

Scientific Area X

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	X
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	

Surname and first name of the lecturer: FABIANO ALESSIO

Scientific area of the lecturer: X

Course subject TOWARDS A DIGITAL EDUCATION

Language of teaching ITALIAN



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

1. To acquire in-depth knowledge, methodologies and techniques on the importance of using new technologies in the processes of education in individual training in democratic participation, economic development and social integration.
 2. Deepen forms and types of digital skills within the educational processes to facilitate the meeting between digital natives and digital immigrants.
 3. To provide expertise and transverse to use new technologies for teaching.
 4. Apply the knowledge gained respect in concrete contexts, situations and issues, even experimenting with innovative solutions.
-

Contents (max 500 battute)

Module 1: The New Technologies for Teaching 12 hours

Introduction
Educational technology and technologies for teaching
The technologies for teaching
New technologies and educational models
The study of new media and new media
The Development Program of Educational Technology

Module 2: The new media change the habits of teachers and students 12 hours

Introduction
The distribution of multimedia equipment in schools
Setting up a multimedia
Multimedia stations class
Specific locations particular uses
A computer for every student

Module 3: The teaching of school subjects and new media 12 hours

Introduction
By the blackboard slate chalkboard digital
New technologies Teaching constructivist and cooperative and individual learning
The search for materials for teaching
Digital materials for the study of various subjects

Module 4: E-learning 12 hours

Introduction
E-education and training network
The advantages of online education
Online education students
Learning Objects
The creation and management of education app

Bibliography

Fabiano A., *Democrazia è partecipazione: educare all'incerto. Prospettive pedagogiche*. In Spunti pedagogici, Spadafora G. (a cura di), Cosenza: Periferia, 2011, Vol. 2, pp. 85-100.

Fabiano A., *La comunicazione a scuola tra nativi digitali e vite di corsa*. In *La comunicazione formativa tra teorizzazione*, Burza V. (a cura di), Anicia, Roma 2012, pp. 293-310.

Fabiano A., *La formazione "digitale" degli insegnanti*, Quaderni di Pedagogia, Supplemento al numero 2-3 (84-85), anno XXXV n.s. 2013 della Rivista culturale quadrimestrale PERIFERIA Cosenza.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Fabiano A., *Verso la scuola 2.0*, Quaderni di Pedagogia, Supplemento al numero 1 (86), anno XXXVI n.s. 2014 della Rivista culturale quadrimestrale PERIFERIA Cosenza.

Fabiano A., *Per una pedagogia digitale inclusiva. L'educazione tra formazione degli insegnanti e Bisogni Educativi Speciali (BES)*, In corso di pubblicazione 2015.

Fabiano A., *Pedagogia 3.0: La formazione tra vite di corsa e nativi digitali*, In corso di pubblicazione 2015.

Required preparatory courses:

1. Basic knowledge of the problems and theories of teaching and ict literacy.
 2. Control of the concepts of digital natives and net generation.
 3. Mastering the use of new technologies for teaching.
-

Instructional methods

Teaching methods

(lectures, seminars, project work, brainstorming, testing, laboratories)

Didactic Tools

(traditional projector. Innovative: e-books, forums, interactive training material, blog, website alessio.fabiano.it)

Modality of examination

☒ Oral

☐ Written and oral

Notes

DURING THE COURSE WILL BE DISTRIBUTED THE HANDOUTS, AND ANALYSIS OF USEFUL DOCUMENTS
