



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2015/2016

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2015/16

Programma dell'insegnamento di LABORATORIO DI PEDAGOGIA SOCIALE

SSD dell'insegnamento M-PED/01

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
L-10	Studi Umanistici	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	X
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	

Cognome e Nome docente: LE PIANE LUCA

SSD docente: M-PED/01

Titolo del corso LABORATORIO DI PEDAGOGIA SOCIALE

Lingua insegnamento: ITALIANO

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)
(max 500 battute)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Conoscenza dei principali autori relativi alla teoria del dono e della gratuità; il personalismo e la distinzione tra le varie aree della pedagogia, con particolare riferimento alla pedagogia sociale.

Contenuti (max 500 battute)

Differenze sostanziali tra le varie aree pedagogiche con particolare attenzione a tutto ciò che ruota attorno la pedagogia sociale. Approfondimento della Costituzione italiana con particolare attenzione ai primi 12 articoli quali principi fondanti;
aspetti positivi e negativi della globalizzazione e influenza sulla scuola, sui metodi educativo-didattici e sulla società;
approfondimento della teoria dell'uomo solidale quale uomo del Terzo millennio e degli aspetti volontaristici, per la rinascita di un nuovo umanesimo.

Testi di riferimento

C. DE LUCA, *Una teoria pedagogica della solidarietà*, Anicia, Roma 2008;

G. SPADAFORA, *Verso l'emancipazione*, a cura di, Carocci, Roma 2010.

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

Modalità di erogazione della didattica

LEZIONI FRONTALI

Modalità d'esame

☒ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2015/2016

Teaching programme for the academic year 2015/16

Syllabus of LABORATORY OF SOCIAL PEDAGOGY

Scientific Area M-PED/01

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	X
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	

Surname and first name of the lecturer: LE PIANE LUCA

Scientific area of the lecturer: M-PED/01

Course subject LABORATORY OF SOCIAL PEDAGOGY

Language of teaching ITALIAN



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

Knowledge of the main authors on the theory of the gift and gratuity; personalism and the distinction between the various areas of education , with particular reference to the social pedagogy.

Contents (max 500 battute)

Substantial differences between the various educational areas , with particular attention to everything that revolves around the social pedagogy.

Deepening of the Italian Constitution with particular attention to the first 12 articles which founding principles;

positive and negative aspects of globalization and influence on the school , the educational - instructional methods and society;

depth study of the theory of man united as man of the third millennium and voluntarist aspects, for the rebirth of a new humanism.

Bibliography

C. DE LUCA, *Una teoria pedagogica della solidarietà*, Anicia, Roma 2008;

G. SPADAFORA, *Verso l'emancipazione*, a cura di, Carocci, Roma 2010

Required preparatory courses:

Instructional methods

LECTURES

Modality of examination

☒ Oral

☐ Written and oral

Notes

Matera/Potenza, lì 21 settembre 2015

prof. Luca Le Piane