



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 20165-2016

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2015-2016

Programma dell'insegnamento di Metodologia dell'insegnamento per portatori di handicap;

SSD dell'insegnamento SSD dell'insegnamento M-PED/03 _____

Sede di Potenza

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	X

Cognome e Nome docente: Antonio Argentino

SSD docente: M-PED-01

Titolo del corso Metodologia dell'insegnamento per portatori di handicap

Lingua insegnamento: italiano

Obiettivi formativi generali *(risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire)*

Indagare operativamente sugli aspetti centrali della didattica speciale attraverso: la programmazione curricolare, la valutazione della disabilità, l'integrazione fra gli obiettivi della classe e quelli individualizzati, l'impiego delle nuove tecnologie, la didattica metacognitiva.

Contenuti *(max 500 battute)*

Costruzione di un modello didattico operativo in grado di evidenziare la progettualità e l'intenzionalità formativa.

Testi di riferimento

1. Domenico Milito, Inclusionione, integrazione e bisogni educativi, Anicia, Roma 2012



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

2. Lucio Cottini, *Didattica speciale e integrazione scolastica*, Carocci editore, Roma 2007
3. Antonio Argentino, *Media Education e Integrazione*, Periferia, vol. Quaderni di pedagogia n°2, Supplementi al n°2 (75), Anno XXIX N.S., Cosenza 2009, pp. 3-14
4. Antonio Argentino, *I nuovi paradgmi della funzione docente: progettazione, riflessività, efficacia e qualità della didattica*, Periferia, vol. Quaderni di pedagogia n°2, Supplementi al n°3 (73), Anno XXVIII N.S., Cosenza 2009, pp. 8-14
5. Mario Martinelli, *Didattica Speciale. Insegnare a persone con disabilità, difficoltà e svantaggi*, Mondadori, Milano, 2015

Prerequisiti nessuno

Modalità di erogazione della didattica: in presenza

Modalità d'esame

Prova scritta e prova orale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2015-2016

Teaching programme for the academic year

Syllabus of Teaching methodology for the handicapped

Scientific Area M-PED-01

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	X

Surname and first name of the lecturer: Antonio Argentino

Scientific area of the lecturer: M-PED-01

Course subject Teaching methodology for the handicapped

Language of teaching italian



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

Investigate operationally on aspects central special education through: curriculum planning, assessment of disability, the integration of the objectives of the class and the individualized, the use of new technologies, the metacognitive teaching.

Contents (max 500 battute)

Construction of a teaching model operating able to highlight the planning and intentionality training.

Bibliography

1. Domenico Milito, *Inclusione, integrazione e bisogni educativi*, Anicia, Roma 2012
2. Lucio Cottini, *Didattica speciale e integrazione scolastica*, Carocci editore, Roma 2007
3. Antonio Argentino, *Media Education e Integrazione*, Periferia, vol. Quaderni di pedagogia n°2, Supplementi al n°2 (75), Anno XXIX N.S., Cosenza 2009, pp. 3-14
4. Antonio Argentino, *I nuovi paradigmi della funzione docente: progettazione, riflessività, efficacia e qualità della didattica*, Periferia, vol. Quaderni di pedagogia n°2, Supplementi al n°3 (73), Anno XXVIII N.S., Cosenza 2009, pp. 8-14
5. Mario Martinelli, *Didattica Speciale. Insegnare a persone con disabilità, difficoltà e svantaggi*, Mondadori, Milano, 2015

Required preparatory courses:

Instructional methods

Modality of examination

Written and oral

Notes
