



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2015/2016

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2015/2016

Programma dell'insegnamento di Laboratorio di Didattica delle innovazioni tecnologiche

SSD dell'insegnamento ____ / ____

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
L-10	Studi Umanistici	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	X
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	

Cognome e Nome docente: PASCALE ANGELA

SSD docente:

Titolo del corso Laboratorio di Didattica delle innovazioni tecnologiche

Lingua insegnamento: Italiano



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

Obiettivo del laboratorio è fornire agli studenti una preparazione che consenta loro di conoscere le innovazioni tecnologiche e il loro utilizzo in ambito didattico, individuando competenze, metodi e strumenti di lavoro utili per migliorare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento.

Al termine del laboratorio gli studenti saranno in grado di:

- 1) comprendere il ruolo delle innovazioni tecnologiche nei processi di apprendimento;
- 2) creare materiali didattici con i media digitali;
- 3) ricercare informazioni in Internet;
- 4) valutare criticamente opportunità e rischi connessi all'uso della Rete;
- 5) comunicare contenuti in modo efficace utilizzando gli strumenti di presentazione.

Contenuti (*max 500 battute*)

- Creare materiali didattici: presentazioni e *Learning Object*
- Conoscere il *webquest* come strumento didattico
- Utilizzare i social media per la didattica, riconoscendone potenzialità e criticità
- Conoscere le potenzialità della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
- Conoscere le applicazioni dell'e-learning
- Conoscere il modello della *flipped classroom* come nuova metodologia didattica
- Scrivere per il web
- Costruire un ipertesto
- Creare mappe concettuali

Testi di riferimento

CALVANI A. (2013), *I nuovi media nella scuola. Perché, come, quando avvalersene*, Roma, Carocci.

MARAGLIANO R. (2007), *Nuovo manuale di didattica multimediale*, Roma, Laterza.

MIUR (2012), *Piano Nazionale Scuola Digitale*

TANONI I. (2009), *Il curriculum tecnologico. Proposte per la scuola dell'infanzia e primo ciclo*, Trento, Erickson.

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Modalità di erogazione della didattica

Il laboratorio sarà caratterizzato da lezioni partecipate, esercitazioni pratiche e simulazioni.

Modalità d'esame

☐ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note

La valutazione mirerà ad accertare le competenze degli studenti nell'uso consapevole degli strumenti presentati, attraverso esercitazioni pratiche in itinere e finali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2015/2016

Teaching programme for the academic year 2015/2016

Syllabus of Educational Laboratory of Technological Innovations

Scientific Area ____ / ____

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	X
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	

Surname and first name of the lecturer: PASCALE ANGELA

Scientific area of the lecturer

Course subject

Educational Laboratory of Technological Innovations

Language of teaching Italian



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

The aim of the laboratory is to provide students with a preparation that will enable them to know technological innovations and their use in the field of education, identifying skills, methods and tools useful for improving the effectiveness of the teaching-learning process.

At the end of the laboratory, students will be able to:

- 1) understand the role of technological innovations in the learning process;
- 2) create teaching materials with digital media;
- 3) search for information in the web;
- 4) critically evaluate the opportunities and risks associated with the use of the Network;
- 5) communicate content effectively using presentation tools.

Contents (max 500 battute)

- Create instructional materials: presentations and Learning Object
- Know the webquest as a teaching tool
- Use social media for teaching, recognizing the potential and critical issues
- The potentialities of the interactive whiteboard (IWB)
- E-learning applications
- Know the flipped classroom model as new teaching methods
- Writing for the web
- Build a hypertext
- Create concept maps

Bibliography

CALVANI A. (2013), *I nuovi media nella scuola. Perché, come, quando avvalersene*, Roma, Carocci.

MARAGLIANO R. (2007), *Nuovo manuale di didattica multimediale*, Roma, Laterza.

MIUR (2012), *Piano Nazionale Scuola Digitale*

TANONI I. (2009), *Il curriculum tecnologico. Proposte per la scuola dell'infanzia e primo ciclo*, Trento, Erickson.

Required preparatory courses:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Instructional methods

Laboratory will include participatory lectures, practical exercises and simulations.

Modality of examination

☐ Oral ☐ Written and oral

Notes

The evaluation will aim to assess students' skills in the use of instruments submitted during practical in progress and final exercises.