



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

A. A. 2015/2016

Dipartimento di Scienze Umane

Programma dell'insegnamento di EDUCAZIONE AMBIENTALE

SSD dell'insegnamento BIO/07

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	

Cognome e Nome docente: SCRANO LAURA

SSD docente: AGR13

Titolo del corso EDUCAZIONE AMBIENTALE

Lingua insegnamento: ITALIANO

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

L'Ambiente è l'insieme dei fattori esterni a un organismo che ne influenzano la vita. Il termine viene anche inteso, in senso più ampio, come il complesso degli elementi naturali (la flora, la fauna, il paesaggio) e delle risorse che circondano un determinato organismo e, in particolare, gli esseri umani. L'ambiente va preservato e protetto dagli abusi rispettando gli equilibri .

Ecco allora che gli scopi fondamentali dell'educazione ambientale diventano quelli di sviluppare la conoscenza e le azioni dell'uomo, in modo tale che egli riesca ad analizzare i vari aspetti del contesto spaziale, ne conosca le caratteristiche, comprenda sempre più profondamente i modi attraverso i quali



salvaguardare e sviluppare le risorse di varia natura presenti in esso. Il concetto di educazione ambientale si evolve allora verso la concezione di educazione allo sviluppo sostenibile.

Lo studente deve conoscere e comprendere le regole che governano gli ecosistemi, al fine di poter comprendere i potenziali impatti dell'uomo sugli ecosistemi naturali e su quelli artificiali e nella gestione delle risorse naturali comprendendo che il tutto non può essere circoscritta al solo tempo scolastico, ma si deve contribuire a "ricostruire il senso di identità e le radici di appartenenza, dei singoli e dei gruppi, a sviluppare il senso civico e di responsabilità verso la res pubblica, a diffondere la cultura della partecipazione e della cura per la qualità del proprio ambiente, creando anche un rapporto affettivo tra le persone, la comunità ed il territorio".



Contenuti

Gli Ecosistemi: definizione, struttura, funzioni, sviluppo.

Energetica ecologica. Flusso di energia negli Ecosistemi, Catene e reti alimentari, piramidi ecologiche.

Impronta ecologica e Sviluppo sostenibile. I servizi ecosistemici. Impatto antropico sulla biosfera.

La biodiversità (genetica, specifica, ecosistemica, culturale). Rischi di perdita e strategie di conservazione.

Ecologia del paesaggio. Ecosistemi e paesaggi.

Atmosfera: Funzionalità ecologica, gestione, conservazione e salvaguardia Mutamenti climatici.

Fiumi e i laghi. Funzionalità ecologica, gestione, conservazione e salvaguardia

Suolo: Funzionalità ecologica, gestione, conservazione e salvaguardia

Conservazione e l'uso sostenibile delle risorse: aria, acqua, suolo

Tutela della biodiversità

. Inquinamento e monitoraggio dei vari comparti ambientali:

- prevenzione e protezione dall'inquinamento atmosferico, acustico ed elettromagnetico e dai rischi industriali gestione dei rifiuti; contrasto ai crimini ambientali e alle ecomafie

- promozione delle fonti energetiche rinnovabili e del risparmio energetico

- tutela del mare e delle risorse idriche e relativa gestione

- difesa e assetto del territorio con riferimento ai valori naturali e ambientali

- interventi di bonifica dei siti inquinati

Metodi chimici e biologici per lo studio della qualità degli ecosistemi.

Testi di riferimento

Smith e Smith - Elementi di Ecologia - Pearson 2009

Odum e Barrett - Fondamenti di Ecologia - Piccin 2007

Daniella Tilbury (1995) Environmental Education for Sustainability: defining the new focus of environmental education in the 1990s, Environmental Education Research, Vol. 1, No. 2, 195-212.

Appunti e Articoli specialistici forniti dal docente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Modalità di erogazione della didattica

MISTA

Modalità d'esame

☐ Prova orale X Prova scritta e prova orale

Note



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Academic year 2015/2016

Syllabus of ENVIRONMENTAL EDUCATION

Scientific Area BIO/07

Matera

Class

Degree Course

LM-85bis	Sciences of Primary Education	
----------	-------------------------------	--

Surname and first name of the lecturer: Laura Scrano

Scientific area of the lecturer: AGR/13

Course subject: ENVIRONMENTAL EDUCATION

Language of teaching: Italian



General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

Environment is the set of external factors that influence an organism's life. The term is also understood in the broadest sense, as the combination of natural elements (flora, fauna, landscape) and the resources that surround a particular organism and, particularly, humans. The environment must be preserved and protected from abuse. It is necessary, also, the respect of the balances .

Here then is that the basic aims of environmental education become the ones to develop the knowledge and actions of human people, so that they are able to analyze the various aspects of the spatial context, and, successively, are able to safeguard the resources proposing solutions to solve problems . The concept of environmental education evolves then towards the concept of education for sustainable development.

The student must know and understand the rules that govern ecosystems, in order to understand the potential impacts of man on natural ecosystems and on the artificial and natural resource management understanding that the whole can not be limited only to school time. The student have to help "to rebuild the sense of identity and roots of belonging, of individuals and groups, to develop a sense of civic duty and responsibility towards the public res, to spread the culture of participation and care for the quality of its environment, also creating an emotional relationship between people, the community and the territory.

Contents

Ecosystems: definition, structure, function, development.

Ecological energy. Energy Flow in Ecosystems, chains and food webs, ecological pyramids. Ecological Footprint and Sustainable Development. Ecosystem services. Human impact on the biosphere, Biodiversity (genetic, specific, ecosystemic, cultural). Risk of loss and conservation strategies.

Landscape ecology. Ecosystems and landscapes.

Atmosphere: Ecological function, management, conservation and protection. Climate change.

Rivers and lakes. Ecological function, management, conservation and protection

Soil: Ecological function, management, conservation and protection

Conservation and sustainable use of resources: air, water, soil

Biodiversity protection

Pollution and monitoring of various environmental media:



- ## Bibliography

Odum e Barrett - Fondamenti di Ecologia - Piccin 2007

Specialist notes provided by the teacher

Instructional methods

Mixed mode delivery of teaching

Modality of examination

☐ Oral ☒ Written and oral

Notes