



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2014-2015

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2014-15

Programma dell'insegnamento di Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica

SSD dell'insegnamento M-PED/04

Sede di Matera

Classe

Corso di Studi

LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	
----------	--	--

Cognome e Nome docente: BALDASSARRE Michele

SSD docente: M-PED/04

Titolo del corso: Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica

Lingua insegnamento: italiano

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

Il Corso di Teorie e Metodi di Programmazione e Valutazione Scolastica intende:

- 1.focalizzare l'attenzione sugli aspetti epistemologici, storici e di sviluppo del discorso di Programmazione e Progettazione didattica e della Valutazione.
- 2.mettere in condizione i corsisti di far emergere in loro stessi gli aspetti di latenza della Progettazione e Valutazione.
- 3.consentire di stabilire un rapporto diretto tra concetti, paradigmi, criteri, indicatori e pratica didattica.

Contenuti

- Origini e sviluppo del discorso scientifico sulla Progettazione didattica e la Valutazione.
- Analisi, forme e caratteristiche del rapporto tra le discipline scolastiche e i processi di insegnamento/apprendimento per il conseguimento di conoscenze/abilità/competenze La valutazione quanto-qualitativa: i soggetti
- L'autovalutazione: processi e contesti.

Il laboratorio sarà svolto in coda alle lezioni e l'attività riguarderà "PROGETTI DI VITA, FORMAZIONE e VALUTAZIONE"



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Testi di riferimento

TESTI OBBLIGATORI (oggetto di valutazione in sede di esame):

1. GALLIANI L. (a cura di) *L'agire valutativo*, Editrice la Scuola, Brescia, 2014
2. CASTOLDI M. *Curricolo per competenze*, Carocci ed., Roma, 2013
3. BALDASSARRE M., *Dai dati empirici alla valutazione. Come predisporre gli strumenti e applicarli sul campo*, Bari, Ed. Dal Sud, 2006

TESTI CONSIGLIATI PER APPROFONDIMENTI:

- BALDASSARRE M., *Valutare a scuola - Le prove strutturate e la matematica*, Bari, Dal Sud, 2002
- BALDASSARRE V.A., *Latenza Valutativa e Pedagogia della Mitezza -Alla ricerca di nuovi paradigmi nella valutazione scolastica*, Ed. Pensa Multimedia, Lecce, 2010
- BENVENUTO G., *Mettere i voti a scuola. Introduzione alla docimologia*, Roma, Carocci editore, 2003
- DOMENICI G., *Manuale della valutazione scolastica*, Roma-Bari, Gius. Laterza & Figli, 2005.
- MELCHIORI R., ADAS. *Il laboratorio della valutazione*. Milano, Franco Angeli, 2002
- MONTEFUSCO T. *Le competenze. programmare valutare certificare*, ed.dal sud, Bari, 2013

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

Modalità di erogazione della didattica

Metodologia di lavoro

La metodologia di lavoro che si utilizzerà tenderà all'attivazione di processi di costruzione di criteri, tecniche, procedure, strumenti di programmazione e valutazione da parte degli stessi frequentanti.

Si utilizzerà, oltre che la metodologia d'aula, anche la metodologia del workshop e del groupware di modo che gli stessi frequentanti possano essere messi in grado di produrre piuttosto che solo acquisire conoscenze e competenze nel settore.

Si utilizzerà inoltre una piattaforma web di supporto alla didattica

Modalità d'esame

☒ Prova orale

Prova scritta e prova orale

Note

Email del docente: baldassarre.unibas@gmail.com

Sito di riferimento: <http://sfpunibas.wordpress.com>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2014-2015

Teaching programme for the academic year 2014-15

Syllabus of Theories and Methods of School Programming and Evaluation

Scientific Area M-PED/04

Matera

Class

Degree Course

LM-85bis	Sciences of Primary Education	
----------	-------------------------------	--

Surname and first name of the lecturer: BALDASSARRE Michele

Scientific area of the lecturer: M-PED/04

Course subject Theories and Methods of School Programming and Evaluation

Language of teaching Italian

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

The course of Theories and Methods of School Programming and Evaluation will:

1. highlight attention on the epistemological aspects, and historical development of the discourse of Planning and Didactic Design and Assessment.
2. bring out the students in their own aspects of latency of Planning and Evaluation.
3. establish a direct relationship between concepts, paradigms, criteria, indicators and teaching practice.

Contents (max 500 battute)

- Origins and development of the scientific discourse on Educational Design and Evaluation.
- Analysis, forms and characteristics of the relationship between academic disciplines and processes of teaching / learning for the achievement of knowledge / skills/ competencies. Evaluation qual-quantitative: the subjects
- Self-assessment: processes and contexts.

The workshop will be held in queue to lessons and activities will cover "PROJECTS OF LIFE, TRAINING and ASSESSMENT"



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Bibliography

1. GALLIANI L. (a cura di) *L'agire valutativo*, Editrice la Scuola, Brescia, 2014
2. CASTOLDI M. *Curricolo per competenze*, Carocci ed., Roma, 2013
3. BALDASSARRE M., *Dai dati empirici alla valutazione. Come predisporre gli strumenti e applicarli sul campo*, Bari, Ed. Dal Sud, 2006

Books for reference:

- BALDASSARRE M, *Valutare a scuola - Le prove strutturate e la matematica*, Bari, Dal Sud, 2002
- BALDASSARRE V.A., *Latenza Valutativa e Pedagogia della Mitezza -Alla ricerca di nuovi paradigmi nella valutazione scolastica*, Ed. Pensa Multimedia, Lecce, 2010
- BENVENUTO G., *Mettere i voti a scuola. Introduzione alla docimologia*, Roma, Carocci editore, 2003
- DOMENICI G., *Manuale della valutazione scolastica*, Roma-Bari, Gius. Laterza & Figli, 2005.
- MELCHIORI R., *ADAS. Il laboratorio della valutazione*. Milano, Franco Angeli, 2002
- MONTEFUSCO T. *Le competenze. programmare valutare certificare*, ed.dal sud, Bari, 2013

Required preparatory courses:

Instructional methods

The work methodology tends to activate the processes of construction of criteria, techniques, procedures, programming tools and evaluation by the same attending.

We will use the methodology of the classroom and the methodology of the workshop and groupware so that the students can produce rather than just acquire knowledge and skills in the field.

We'll also use a web platform to support the learning/teaching

Modality of examination

☒ Oral ☐ Written and oral

Notes

Email: baldassarre.unibas@gmail.com

Web site: <http://sfpunibas.wordpress.com>