



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2014/15

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2014/15

Programma dell'insegnamento di **Didattica delle innovazioni tecnologiche e Laboratorio**

SSD dell'insegnamento **M/PED-03**

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
L-10	Studi Umanistici	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	X
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	

Cognome e Nome docente: **PROSPERI RAFFAELE**

SSD docente: **M/PED-03**

Titolo del corso: **DIDATTICA DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E LABORATORIO**

Lingua insegnamento: **ITALIANO**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

Il corso si propone di promuovere la conoscenza delle innovazioni tecnologiche e del loro utilizzo in ambito didattico, di consentire agli studenti di saper scegliere e usare le varie tecnologie (conoscenza e capacità di comprensione), produrre progetti didattici che stimolino la partecipazione attiva degli alunni e facilitino i vari stili di apprendimento (capacità di applicare conoscenza e comprensione), riuscire a valutare vantaggi e svantaggi di ciascuna tecnologia (autonomia di giudizio), essere abile nel motivare le proprie scelte e nel descrivere i propri progetti (abilità comunicative), porsi in grado di continuare autonomamente i relativi studi (capacità di apprendimento).

Contenuti

Presentazione delle principali nuove tecnologie: conoscenze e uso contestualizzato a situazioni didattiche; vantaggi dell'uso delle tecnologie in relazione agli stili cognitivi, nella didattica per competenze e per la didattica speciale; progetto didattico (anche senza relativa implementazione) per classi della scuola dell'infanzia e primaria con uso di tecnologie.

Testi di riferimento

P. Ardizzone, P. C. Rivoltella – *Media e tecnologie per la didattica – Vita e Pensiero*
– Capp. I, II, IV, VI, Schede 2, 4, 8 (filtrata per la scuola primaria)

Documenti online

Consigliato per la lettura:

P. C. Rivoltella, S. Ferrari – *A scuola con i media digitali: problemi, didattiche, strumenti – Vita e Pensiero*
- In particolare il Cap. IV

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

Pedagogia generale, Pedagogia speciale, Informatica

Modalità di erogazione della didattica

Lezione frontale, discussione guidata, problem solving, laboratorio di progettazione

Modalità d'esame



Prova orale



Prova scritta e prova orale

Note

Produzione progetto didattico (senza relativa implementazione) con le nuove tecnologie e relativa discussione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2014/15

Teaching programme for the academic year 2014/15

Syllabus of Didactics of the technological innovations and Laboratory

Scientific Area: PED-03

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	X
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	

Surname and first name of the lecturer: RAFFAELE PROSPERI

Scientific area of the lecturer: M/PED-03

Course subject: Didactics of the technological innovations and Laboratory

Language of teaching: ITALIAN



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

The course aims:

- to promote knowledge of technological innovations and their use in the field of didactics ,
- to enable students to know how to choose and use various technologies (knowledge and understanding),
- to produce educational projects that foster the active participation of students and facilitate the various learning styles (ability to apply knowledge and understanding),
- to be able to evaluate the advantages and disadvantages of each technology (independent judgment),
- to be skillful in motivating their own choices and describe their projects (communication skills), to be able to continue their own studies autonomously (ability to learn).

Contents

Presentation of the major new technologies: knowledge and contextualized use in teaching situations; advantages in the use of technology in relation to the cognitive styles in competences teaching and special didactics; educational project for classes of primary school and kindergarden with the use of technology.

Bibliography

P. Ardizzone, P. C. Rivoltella – **Media e tecnologie per la didattica – Vita e Pensiero – Capp I, II, IV, VI, Schede 2, 4, 8 (filtrata per la scuola primaria).**

Online documents

Reading:

P. C. Rivoltella, S. Ferrari – **A scuola con i media digitali: problemi, didattiche, strumenti – Vita e Pensiero**

Required preparatory courses:

General and special pedagogy, Informatics.

Instructional methods

Lectures, guided discussion , problem solving, planning laboratory

Modality of examination

☒ Oral ☐ Written and oral

Notes

Production educational project with new technology and discussion



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE