



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2014/2015

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2014/2015

Programma dell'insegnamento di

LABORATORIO SUI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELL'AFFETTIVITÀ E DELLA SOCIALITÀ

SSD dell'insegnamento H-Ped/03

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
L-10	Studi Umanistici	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	X

Cognome e Nome docente:

Le Piane Luca

SSD docente:

H-Ped/03

Titolo del corso

"DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, DELL'AFFETTIVITÀ E DELLA SOCIALITÀ"



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Lingua insegnamento: ITALIANO

Obiettivi formativi generali (risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire)

(max 500 battute)

CONOSCENZA DEI D.S.A.; conoscenza delle procedure per la diagnosi e finale certificazione di D.S.A.; ipotesi di uso di farmaci farmacologici, di strumenti compensativi e misure dispensative;
Conoscenza delle cause che provocano i disturbi della scrittura e le strategie inclusive; Capacità di ipotizzare processi, interventi e strumenti in grado di contrastare i disturbi dell'effettività.

Contenuti (max 500 battute)

5 SEMESTRI PREMONITORI di D.S.A.; le procedure per la diagnosi e la certificazione P.D.P., strumenti compensativi e misure dispensative; integrazione socio-culturale, disagio scolastico e strategie inclusive; disturbi dell'effettività, interventi, strumenti e strategie per l'inclusione.

Testi di riferimento

A. R. Anton, L'integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, Edizioni, Salerno 2009;
M. V. Lator, I disturbi specifici dell'apprendimento e scuola, Anicia, Roma 2012.

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

Modalità di erogazione della didattica

LEZIONI FRONTALI

Modalità d'esame

☐ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2014/2015

Teaching programme for the academic year 2014/2015

Syllabus of LABORATORY ON LEARNING DISABILITIES AND AFFECTIVITY AND SOCIALITY
Scientific Area M-Ped/03

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	X

Surname and first name of the lecturer: Le Piane Lues

Scientific area of the lecturer: M-Ped/03

Course subject "LEARNING DISABILITIES, AFFECTIVITY AND SOCIALITY"

Language of teaching ITALIAN



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

Knowledge of D.S.A.; Knowledge of procedures for the diagnosis and for the certification of D.S.A.; Hypothesis the use of custom routes, tools and compensatory measures and measures supportive; Knowledge of the causes of the disturbances of oral and inclusive strategies; Ability to hypothesize processes, interventions and tools to counter the effective disorders.

Contents (max 500 battute)

The main signs of D.S.A., the procedure for the diagnosis and certification; P.D.P., compensatory measures and measures supportive, socio-cultural adaptation, infant distress strategies and inclusions, effective disorders, interventions, tools and strategies for inclusion.

Bibliography

A.R. Aron, L'integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, Edusud, Salerno 2003;
M.V. Isidori, I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola, Anicia, Roma 2014.

Required preparatory courses:

Instructional methods

Lezioni

Modality of examination

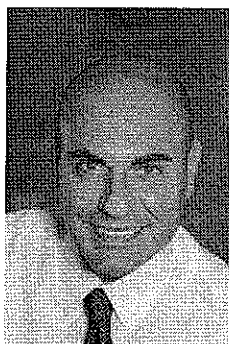
☐ Oral

☐ Written and oral

Notes



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LUCA LE PIANE

E-mail

luca.lepiane@tiscali.it

ESPERIENZA LAVORATIVA
Accademica

- A.A. 2014/2015 -**Docente a contratto**, presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, DiSU, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata, del *Laboratorio sui disturbi dell'apprendimento e dell'affettività e socialità* (Corso aggiuntivo ISASH, II semestre) di 25 ore, polo didattico di Matera.
- A.A. 2014/2015 -**Docente a contratto**, presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, DiSU, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata, del laboratorio didattico *Progettazione educativa e territorio* (II indirizzo, II semestre) di 25 ore, polo didattico di Matera.
- Settembre 2013 -Vincitore della procedura selettiva, per titoli e colloquio, per l'affidamento di incarico di collaborazione esterna, per le esigenze del Progetto esecutivo **Educazione alla legalità e cultura dello sport**, finanziato dalla Regione Calabria, Dipartimento n° 12, Turismo, Spettacolo, Politiche Giovanili, giusto protocollo d'intesa sottoscritto tra la Regione Calabria e l'UNICAL – Dipartimento di Scienze dell'Educazione, per lo svolgimento dell'Attività/profilo di Analista-Rilevatore, presso il Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi della Calabria (LiSE).
- A.A. 2013/2014 -**Docente a contratto**, presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, DiSU, Dipartimento di Scienze Umane, già Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, del laboratorio didattico *Progettazione educativa e territorio* (IV anno, II semestre) di 25 ore, polo didattico di Matera.
- A.A. 2012/2013 -**Cultore della materia** in Pedagogia generale e Istituzioni di Diritto pubblico e Legislazione scolastica presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, DiSU, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi della Basilicata, polo didattico di Matera.
- A.A. 2012/2013 -**Docente a contratto**, presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, DiSU, Dipartimento di Scienze Umane, già Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, del laboratorio didattico *Educazione alla cittadinanza* (III anno, II semestre) di 25 ore, polo didattico di Matera.
- A.A. 2011/2012 - **Cultore della materia** in Pedagogia generale e Istituzioni di Diritto pubblico e Legislazione scolastica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, polo didattico di Matera.
- A.A. 2011/2012 - **Docente a contratto**, presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, del laboratorio didattico *Educazione alla cittadinanza* (III anno, II semestre) di 25 ore, polo didattico di Matera.
- A.A. 2010/2011 - In data 25 maggio 2011, ha sostenuto l'esame finale del **Corso di Perfezionamento in Educatore professionale per minori a rischio e per l'integrazione sociale e scolastica. Probation officer**, con votazione 30 e lode, presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, dell'Università degli Studi della Calabria.
- A.A. 2010/2011 - **Docente a contratto** del laboratorio didattico, di 15 ore, di *Educazione alla cittadinanza 1*, nel mese di maggio 2011, presso il Corso aggiuntivo per le attività formative per gli alunni in situazioni di *handicap*, del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Lettere e Filosofia, dell'Università degli Studi della Calabria.
- A.A. 2010/2011 -**Docente a contratto**, presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, del laboratorio didattico *Educazione alla cittadinanza* (III anno, II semestre) di 25 ore, polo didattico di Matera.
- A.A. 2010/2011 - **Cultore della materia** in discipline pedagogiche (Pedagogia sociale e Pedagogia generale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, polo didattico di Matera.

- A.A. 2009/2010 -- **Docente a contratto** del laboratorio didattico, di 15 ore, di *Educazione alla cittadinanza 1*, nel mese di giugno 2010, presso il Corso aggiuntivo per le attività formative per gli alunni in situazioni di *handicap*, del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Lettere e Filosofia, dell'Università degli Studi della Calabria.
- A.A. 2009/2010 - In data 15 maggio 2010, ha sostenuto l'esame finale del **Corso di Perfezionamento** in *Educatore/Operatore sociale per minori a rischio (La scuola come luogo dell'integrazione)*, con votazione 30 e lode, presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, dell'Università degli Studi della Calabria.
- Gennaio 2010 - In data 19 gennaio 2010 ha conseguito il titolo di **Dottore di Ricerca, Ph.D.**, XXII Ciclo, in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi della Calabria, discutendo una tesi dal titolo *Solidarietà e Cittadinanza attiva*.
- A.A. 2009/2010 - **Culture della materia** in discipline pedagogiche (Pedagogia sociale e Pedagogia generale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, polo didattico di Matera.
- Settembre 2009 - Vincitore della procedura di valutazione comparativa, per titoli e colloquio, per il conferimento di incarico a progetto (nell'ambito giuridico-pedagogico) per la realizzazione di attività di Educazione ambientale nelle scuole del territorio del Pollino Lucano in esecuzione del progetto **Conoscenza dell'ambiente e riqualificazione del territorio**, presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi della Basilicata, con redazione di un report finale.
- Maggio 2009 - **Attività formativa** sulla Cittadinanza attiva a scuola, nell'ambito del progetto *Scuola Antimafia*, finanziato con POR 2006 dalla Regione Calabria e rivolto a tutti i dirigenti scolastici e agli insegnanti di ogni ordine e grado del territorio calabrese.
- A. A. 2008/2009 - **Docente a contratto** presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, del laboratorio didattico *La costruzione di percorsi interdisciplinari* (IV anno, II semestre), di 14 ore, polo didattico di Matera.
- A. A. 2008/2009 - **Docente a contratto** presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, del laboratorio didattico *Progettazione educativa e territorio* (III anno, I semestre), di 14 ore, polo didattico di Matera.
- A.A. 2008/2009 - **Culture della materia** in discipline pedagogiche (Pedagogia sociale e Pedagogia generale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, polo didattico di Matera.
- A.A. 2008/2009 - **Tutor** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi della Calabria, del Master di II livello dal titolo *Il docente come modello di equilibrio formativo*.
- A.A. 2007/2008 - **Culture della materia** in discipline pedagogiche (Pedagogia sociale e Pedagogia generale) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi della Basilicata, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, polo didattico di Matera.
- A.A. 2007/2008 - **Tutor** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi della Calabria, del Master di II livello dal titolo *Il docente ricercatore dei processi educativi di qualità per il rinnovamento della società italiana*.
- A.A. 2006/2007 - Vincitore del Dottorato di Ricerca in **Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione**, XXII ciclo, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Unical.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Ha fatto parte, in qualità di membro di commissione, di numerose sedute di laurea presso la Facoltà di Scienze della Formazione, ora DiSU, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi della Basilicata dall'a.a. 2008/2009 ad oggi, e di sedute dell'esame finale del Corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di *handicap*, presso il medesimo Ateneo.
- Ha partecipato a numerosi convegni, seminari, giornate di studi, lezioni di dottorato, di master e di corsi di perfezionamento presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, e la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, rispettivamente dell'Università della Calabria e dell'Università della Basilicata.
- Collabora costantemente e gratuitamente, dal 2005, con il Servizio Giuridico Legale per la Tutela dei Diritti dei Poveri, con sede in Cosenza, offrendo consulenze legali alle persone che vivono in situazioni di povertà e di disagio sociale.
- Dal 2011 è Mediatore-Conciliatore civile e commerciale.
- Ha collaborato, dal mese di agosto 2011 al mese di giugno 2012, con la Fondazione Field, Ente *in house* della Regione Calabria, in qualità di Animatore territoriale, nel progetto *Unioni di Comuni*, facilitando la costituzione di aggregazioni tra i comuni calabresi con popolazione inferiore ai 5.000 abitanti.
- Dal 2012 è iscritto all'ICAM, Ilustre Colegio de Abogados de Madrid, in qualità di *Advocat*.
- Dal 2012 è iscritto all'Ordine degli Avvocati di Cosenza, in qualità di Avvocato Stabilito.
- Dal 2012 è componente della Commissione Diritto Sportivo presso l'Ordine degli Avvocati di Cosenza.
- Nell'a.a. 2012/2013 è stato membro di commissione per l'esame finale del Master Universitario di I livello / Corso di Perfezionamento in *Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento* presso il DiSU, Università degli Studi della Basilicata.
- Dal 16 al 20 maggio 2013, è stato presente al Salone Internazionale del Libro di Torino, XXVI edizione, presso il Lingotto Fiere, con il libro *Cittadinanza e Costituzione. Per una pedagogia della solidarietà*, Periferia, Cosenza 2012.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Dicembre 2006-Ottobre 2009, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli Studi della Calabria, Arcavacata di Rende (CS).
 - Agosto 2011-Giugno 2012, Fondazione Field, Ente *in house* della Regione Calabria.
- Tipo di azienda o settore
 - Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi della Calabria, dall'a.a. 2006/2007 al 2008/2009.
 - Fondazione Field Regione Calabria, Agosto 2011-Giugno 2012.
- Tipo di impiego
 - Dottorato di Ricerca in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione*, XXII ciclo.
 - Animatore territoriale istituzionale nella provincia di Cosenza.
- Principali mansioni e responsabilità
 - La mia attività di ricerca scientifica riguarda, principalmente, i temi della solidarietà e del disagio sociale, della cittadinanza attiva, della educazione alla legalità e alla costituzione italiana, del volontariato, della marginalità e della devianza minorile, i D.S.A. e i B.E.S..
 - Il mio lavoro ha riguardato le pubbliche relazioni con le figure apicali dei comuni calabresi di competenza e a me assegnati, al fine di illustrare loro la normativa di riferimento relativa al riordino degli enti locali inferiori ai 5.000 abitanti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nel 2011 Universidad "Francisco De Vitoria" de Madrid.
 - Dal 1998/1999 al 2002/2003 Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.
 - Dal 1992/1993 al 1996/1997 Liceo Ginnasio "Bernardino Telesio" di Cosenza.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Licenciado en Derecho, titolo ufficiale spagnolo di laureato in giurisprudenza.
 - Laurea in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, Vecchio Ordinamento.
 - Maturità Classica.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

-Diritto romano
-Diritti greci
-Storia del diritto romano
-Istituzioni del diritto romano
-Diritto costituzionale
-Diritto processuale civile
-Diritto del lavoro
-Filosofia del diritto
-Diritto civile
-Bioetica e biodiritto
-istituzioni di diritto privato

• Qualifica conseguita

- Licenciado en Derecho, titolo ufficiale spagnolo di laureato in giurisprudenza.
- Dottore in Giurisprudenza, con tesi di laurea in Filosofia del Diritto dal titolo *Valori supremi e diritti della persona*, relatore Prof. Alberto Scerbo.
- Ph.D.-Dottore di Ricerca in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione*, XXII ciclo.

Premi e riconoscimenti

Il 22 giugno 2013, presso Villa Guzzardi a San Demetrio Corone (CS), è vincitore della IV edizione del premio letterario Valle Crati, sezione Saggistica, con il libro *Cittadinanza e Costituzione. Per una pedagogia della solidarietà*, Periferia, Cosenza 2012.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Appartenenza a Società e Comitati Scientifici

- Dal 2009 è socio della Si.Ped., Società Italiana di Pedagogia.
- Dal 2009 è Segretario della "Fondazione Italiana John Dewey – European John Dewey Society", con sede in Cosenza.
- E' componente del comitato scientifico della collana, diretta dal Prof. Domenico Milito, dal titolo *Didattica e successo formativo*, edita dalla Anicia di Roma.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE, SPAGNOLO

ECCELLENTE

ECCELLENTE

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Ottima predisposizione ai rapporti interpersonali, maturata anche durante le attività didattiche svolte presso le Università degli Studi della Calabria e della Basilicata, in qualità di docente a contratto, di cultore della materia, di tutor e di corsista di dottorato di ricerca, nonché durante il ricevimento degli studenti e dei tesisti, e durante alcune lezioni tenute presso l'Università degli Studi della Basilicata, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Sono una persona dinamica e attenta allo sviluppo qualitativo e professionale del lavoro che svolgo.
- Il mio obiettivo è raggiungere traguardi lavorativi importanti e soddisfacenti per migliorarmi a livello professionale e umano.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- OTTIME CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI IN LAVORI DI GRUPPO, DI COLLABORAZIONE, COOPERAZIONE, PROGETTAZIONE E NELLA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- Conoscenza ottimale del computer.
- Programmi conosciuti ed utilizzati:
 - Pacchetto Office (soprattutto Word, Excell, Power Point, Publisher, Visio, Outlook)
 - Text Pad
 - Corel Draw 8
 - Calculux Area 5.0b
 - Pinnacle Studio 8/9
 - Borland together
 - Poseidon for UML
 - Jasc Paint Shop Pro 9
 - XnView
- Capacità di apprendimento veloce di qualunque programma.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- L. Le Piane, *Formazione e Cittadinanza. Nuove prospettive pedagogiche*, in *Spunti Pedagogici*, di Giuseppe Spadafora, a cura di, Periferia, Cosenza 2008, pagg.57-66 (ISBN 978-88-95785-22-6);
- L. Le Piane, *Problemi giuridico-pedagogici dell'infanzia*, Fondazione Italiana John Dewey, Cosenza 2008;
- L. Le Piane, *Cittadinanza e Costituzione. Per una pedagogia della solidarietà*, Periferia, Cosenza 2012 (ISBN 978-88-95785-68-4);
- L. Le Piane, *Aspetti giuridico-pedagogici dei B.E.S.*, in C. De Luca, G. Spadafora, a cura di, *Per una pedagogia dei diritti*, form@zione, Cosenza 2013;
- L. Le Piane, *Cittadinanza e Costituzione. Un'esperienza da sviluppare*, in "Nuova Secondaria Ricerca", La Scuola, Brescia ottobre 2014.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

Patente di categoria A e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- ✓ Dichiaro di essere cittadino italiano
- ✓ Di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti in corso
- ✓ Di essere iscritto presso le liste elettorali del comune di Cosenza
- ✓ Dichiaro, sotto la mia personale responsabilità, ed ai sensi della legge vigente, che tutto quanto riportato nel presente curriculum vitae è conforme al vero.

Il sottoscritto autorizza, ai sensi del D. Lgs. N. 196/2003 e ss.mm.ii, al trattamento dei propri dati personali per eventuali comunicazioni.

ALLEGATI

[Eventualmente, enumerare gli allegati al C.V.]

Cosenza, lì 22.09.2014

In fede

dott. Luca Le Piane

