



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Ai Docenti del Dipartimento di Scienze
Umane
A. A. 2013/2014

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2013/2014

Programma dell'insegnamento di Laboratorio di difficoltà nella scrittura e nella lettura.

SSD dell'insegnamento ____/____

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	x

Cognome e Nome docente: Di BARI ANTONIETTA

SSD docente: _____

Titolo del corso Laboratorio di difficoltà nella scrittura e nella lettura



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Lingua insegnamento: Italiano _____

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)
(max 500 battute)

Costruire un laboratorio didattico inteso come “Bottega del Sapere” basato su Learning by doing e offrire un apprendimento per problem solving. L’offerta formativa sarà rivolta verso “L’imparare ad Imparare” creando un’atmosfera piacevole, cooperativa, offrendo idee, sollecitazioni e aiuti per essere creativi, sollecitare la fantasia, l’immaginazione e risvegliare la curiosità. L’obiettivo primario sarà di offrire una formazione metodologica (metodo sperimentale) e una pratica nell’uso di strumenti semplici ma fondamentali per il superamento delle difficoltà di lettura e scrittura.

Contenuti (max 500 battute)

Saranno trattati aspetti teorici ma soprattutto percorsi didattici operativi specifici; saranno offerte tecniche specifiche per l’eliminazione degli errori fonologici, fonetici e visivo lessicali; percorsi didattico-operativi specifici per un facile apprendimento della letto-scrittura; lettura analitico-globale.

Testi di riferimento

“Le difficoltà di apprendimento” Mario Brotini

“Dislessia: strumenti compensativi” Marilena Meloni

“Le difficoltà di lettura e scrittura” Giacinta Stella Omega Ed.

“Un mare di parole. Attività di lettura e scrittura” A. Judica Erickson Ed.

“Giocare con le parole” Emma Perrotta Erickson Ed.

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

Educare, apprezzare le diversità e valorizzarle, considerarle come risorsa rispettando, incondizionatamente tutti, superando le rigidità e il pensiero prevenuto.

Modalità di erogazione della didattica

Una didattica laboratoriale basata sul cooperative learning e sul learning by doing (spazio d’azione della mente) con simulazione, esercitazioni pratiche sulle corrette tecniche di studio della lettura e del recupero ortografico; percorsi operativi facili di apprendimento di una favola.

Modalità d’esame



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

☐ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note

Il laboratorio si baserà su un lavoro di ricerca attiva, di confronto con realizzazioni di percorsi efficaci e mirati alle esigenze degli studenti in difficoltà verso la lettura e la scrittura, offrendo strumenti necessari e materiali utili da cui attingere spunti e percorsi proficui.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic year 2013/2014

Teaching programme for the academic year 2013/2014

Syllabus of Laboratory of difficult reading and writing.

Scientific Area ____/____

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	X

Surname and first name of the lecturer: **DI BARI ANTONIETTA**

Scientific area of the lecturer: ____/____

Course subject ____ Difficulty of reading and writing.

Language of teaching Italian



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute
T

To build a didactic laboratory means as “workshop of knowledge” founded on learning by doing and to offer a learning for problem solving. An instructive lesson directs “to learn to learn” creating a pleasant, cooperative atmosphere, offering ideas, requests and helps to be creative, to urge fantasy, imagination.

Contents (max 500 battute)

Will be discussed teoric aspects but especially didactic and operative courses. Will be offer specific techniques for elimination of phonologic, phonetic and visual lexical errors; didactic-operative specific courses for a easy learning of reading-writing; analytical-global reading.

Bibliography

“Le difficoltà di apprendimento” Mario Brotini

“Dislessia: strumenti compensativi” Marilena Meloni

“Le difficoltà di lettura e scrittura” G. Stella Omega Ed.

“Un mare di parole-Attività di lettura e scrittura” A. Judica Erickson Ed.

“Giocare con le parole” Emma Perrotta –Erickson Ed.

Required preparatory courses:

To cultivate, To appreciate the differences and increase the students and consider them as resource respecting all going over the rigidities and the biased opinion.

Instructional methods

A teaching metod based on cooperative learning and on learning by doing with simulations, pratical exercises on the correct technique do study reading and spelling mistakes.

Modality of examination

☐ Oral ☐ Written and oral



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Notes

The laboratori will be on a work of active search and of comparison with effective and aimed course for the students with difficulty toward reading and writing.
