

Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Scienze Umane
Anno accademico 2012-2013

Programma dell'insegnamento di: Storia della Pedagogia

SSD dell'insegnamento: M-PED/02

Docente: Michelina D'Alessio

Titolo del corso: Storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Italia unita

Obiettivi formativi generali

Il corso si propone di analizzare i processi storici che hanno portato alla creazione del sistema scolastico moderno. L'obiettivo è quello di approfondire tramite l'approccio storico-educativo le principali linee di sviluppo della formazione delle istituzioni scolastiche nella società moderna. Il corso mira inoltre a favorire l'acquisizione di conoscenze degli strumenti e delle metodologie necessarie per fare storia della scuola e delle istituzioni educative ed a prospettare i percorsi d'indagine orientati al discorso storico-educativo sul versante inerente la vita interna delle istituzioni scolastiche e la cultura materiale della scuola.

Contenuti

Il programma affronterà le politiche scolastiche promosse nell'Italia unita dalla destra e dalla sinistra storica, durante gli anni dell'età giolittiana, del ventennio fascista e nel primo cinquantennio dell'Italia repubblicana. L'attenzione iniziale sarà rivolta al modello casatiano per passare ad illustrare le riforme più significative nel settore dell'istruzione primaria succedutesi dal 1861 fino agli anni del Novecento. In tale quadro generale di evoluzione delle istituzioni scolastiche, si indagheranno gli orientamenti delle politiche dell'istruzione adottate dal governo centrale ed il loro impatto in particolare nelle aree meridionali dell'Italia, favorendo l'attenzione al rapporto tra realtà periferiche ed elaborazioni nazionali. Si approfondiranno in particolare alcuni importanti aspetti della cultura scolastica e dei costumi educativi sviluppatisi nell'Italia meridionale tra Otto e Novecento, nell'avvicinamento ad una nuova forma di conoscenza dei protagonisti, delle pratiche d'insegnamento, degli strumenti e dei mezzi del "quotidiano scolastico".

Testi di riferimento

L. Pazzaglia, R. Sani (a cura di), *Scuola e società nell'Italia unita. Dalla legge Casati al Centro-sinistra*, Brescia, Editrice La Scuola, 2001 (Sez I - capp. 1, 2, 4, 6, 7, 9)

- A. Barausse, *Scuola e società nell'Italia repubblicana*, in G. Gili, M. Lupo, I. Zilli (a cura di), *Scuola e società. Le istituzioni scolastiche in Italia dall'età moderna al futuro*, Napoli, ESI, 2002, pp. 239-291

Un testo a scelta tra:

- M. D'Alessio, *Vita tra i banchi nell'Italia meridionale. Culture scolastiche in Molise fra Otto e Novecento*, Campobasso, Palladino editore, 2011 (esclusi i capitoli 2 e 4)
- P. Bianchini (a cura di), *Le origini delle materie: discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, Torino, SEI, 2010 (esclusi capitoli 6 e 7)
- G. Chiosso, *Alfabeti d'Italia. La lotta contro l'ignoranza nell'Italia unita*, SEI, 2011 (esclusi capitoli 3 e 5).

Modalità d'esame Prova scritta ad esonero parziale – Prova orale