

Dipartimento di Scienze Umane

Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria

Insegnamento: *Pedagogia sperimentale*

Titolo del corso

“La ricerca empirica in educazione”

I semestre,

A.A. 2012/2013

Prof. Domenico Milito

Il corso prefigura la trattazione dei nuclei concettuali fondamentali, dal punto di vista storico, epistemologico e metodologico, che connotano l'area della ricerca empirica in educazione.

L'attenzione sarà rivolta, altresì, alle diverse tipologie di ricerca, configurando gli aspetti di problematicità che emergono in fase operativa.

La disamina degli strumenti e delle procedure di ricerca utilizzabili in campo educativo offrirà ampio spazio a quelli riguardanti l'osservazione, ritenuta fattore prevalente nell'ambito della relazione educativa.

Obiettivi del corso

Al termine del corso gli studenti potranno:

- **discernere i fattori rilevanti che caratterizzano il dibattito epistemologico nell'ambito della Pedagogia sperimentale;**
- **differenziare le caratteristiche fondamentali che contraddistinguono gli approcci metodologici della ricerca empirica quantitativa e qualitativa in campo educativo;**
- **comprendere le ragioni delle ricerche empiriche condotte in ambito scolastico e valutare criticamente i risultati;**
- **comprendere l'uso di alcuni strumenti e procedure di ricerca;**
- **compenetrare l'importanza della ricerca esplorativo-quantitativa in educazione e nella pratica didattica;**
- **ipotizzare semplici percorsi di indagine empirica, valutando l'efficacia dell'osservazione soprattutto se ambito della ricerca è la qualità della relazione nel rapporto docente-discente.**

Testi consigliati e bibliografia

1. **A. M. Notti, *Strumenti per la ricerca educativa*, Edisud, Salerno, 2008**
2. **K. Lowel - K.S. Lawson, *La ricerca nel campo educativo*, Giunti Barbera, Firenze, 1975**

Metodi e materiali didattici

Il corso sarà caratterizzato da lezioni frontali, supportate dalla video-proiezione di slides, appositamente predisposte, sulla base dei nuclei concettuali da esplicitare.

L'analisi e la discussione favoriranno l'interesse, la motivazione e gli approfondimenti.

Momenti esercitativi coinvolgeranno gli studenti con la produzione di slides riferite a quanto trattato, ricorrendo al brainstorming e al problem solving.

Modalità di verifica dell'apprendimento

**L'esame si svolgerà mediante
una prova orale.**