

INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO PER PORTATORI DI HANDICAP A.A.2012-2013
SEDE	Matera
AREA	Scienze della Formazione Primaria
DESTINATARI	Corso di Specializzazione per l'integrazione scolastica degli alunni handicappati
DOCENTE	Prof. Vito Antonio Baldassarre
E-MAIL	baldas@gmail.com
ORARIO DI RICEVIMENTO	Al termine delle lezioni e per appuntamento
OBIETTIVI DEL CORSO	A. Obiettivi Il Corso di Metodologia per l'insegnamento per le persone handicappate intende. 1.focalizzare l'attenzione sugli aspetti epistemologici, storici e di sviluppo del discorso metodologico-didattico ai fini dell'integrazione e dell'inclusione scolastica dei soggetti con diversabilità e di DSA; 2.mettere in condizione i corsisti di far emergere in loro stessi gli aspetti di latenza della metodologia di integrazione; 3.consentire di stabilire un rapporto diretto tra concetti, paradigmi,criteri, indicatori e pratica dell'insegnamento.
PROGRAMMA	• Analisi di esperienze di metodologie integrate nella scuola dell'infanzia e della scuola primaria; • Individuazione di strategie di insegnamento/apprendimento per l'integrazione dei diversamente abili. • Metodologie e strategie di personalizzazione dei processi di apprendimento/insegnamento nei casi di DSA. • Case studies. • Progettazione di percorsi personalizzati.

BIBLIOGRAFIA	• Janes D., Canevaro A., <i>L'integrazione scolastica, Tendenze, strategie operative e 100 buone prassi</i> Erikson, Trento, 2006 • Baldassarre V.A., <i>La Dimensione relazionale e Comunicativa nei processi di integrazione scolastica</i>, Ed. dal Sud, Bari, 2012
---------------------	---