

A. A. 2012/2013
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE
(Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria)

DOCENTE: RAIOLA Gaetano

Contenuti

Aspetti storici
Epistemologia
Documenti ministeriali dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione generali
Programmi ed Indicazioni Nazionali e del Curricolo di Educazione Fisica
Progetti Ministeriali e CONI: Giochi Sportivi Studenteschi, Perseus, Implementazione
Potenziamento delle Attività Motorie, Alfabetizzazione Motoria
Inclusione ed Integrazione inerenti l'Educazione Fisica
Aspetti qualitativi e quantitativi della prestazione
Relazione tra Cognizione ed Azione
Auxologia e sviluppo neuro-psico-motorio
Il Movimento, Il Controllo Motorio e l'Apprendimento Motorio
Abilità Motorie: Definizione, Classificazione e Misurazione
Didattica del Movimento e Prassi Didattiche - Educative
Giochi Motori e Sportivi individuali e di squadra
Assistenza diretta ed indiretta e sicurezza
Exergames e Videogames nelle attività motorie e sportive
Elementi di Ricerca Educativa applicata all'Educazione Fisica
Elementi di Statistica applicata all'Educazione Fisica

Obiettivi

Il corso è finalizzato alla costruzione di un portfolio di competenze che comprendano conoscenze, abilità e risorse, propedeutiche all'utilizzazione didattica del corpo e del movimento nel periodo dell'infanzia e della pre-adolescenza. Il percorso è finalizzato alla costruzione di conoscenze generali e specifiche relative agli elementi che sono alla base dell'insegnamento dell'Educazione Fisica nella scuola per l'età evolutiva e si sviluppa in una parte teorica ed una laboratoriale.

- La parte teorica comprende l'epistemologia, alcuni riferimenti storici, gli elementi di base del movimento del controllo motorio e dell'apprendimento ed i principali modelli, analizza la relazione tra movimento e cognizione e le implicazioni neuro-psico-motorie connesse alle diverse fasi della crescita. Comprende la conoscenze di base in campo motorio e sportivo, la metodologia e la didattica compresi i Giochi sportivi e le caratteristiche degli spazi e degli attrezzi da utilizzare.
- La parte laboratoriale è dedicata alla didattica e definisce un quadro teorico-operativo per applicare contenuti, metodologiche e strategie centrate sulla dimensione corporea ed i relativi strumenti di accesso alla conoscenza. Verte sulle competenze didattiche e metodologiche per lo svolgimento dell'Educazione Fisica in generale e per particolari gruppi o classi d'età

La prova finale consiste in un colloquio su argomenti del Programma ed un approfondimento specifico su un tema a scelta del candidato preventivamente elaborato