



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Dipartimento di Scienze Umane **a. a. 2012/2013**

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2012/2013

Programma dell'insegnamento di

____DIDATTICA SPECIALE____

SSD dell'insegnamento ____ M-PSI/04____

Classe	Corso di Studi	CFU
L-10	Studi letterari, linguistici e storico-filosofici	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e studi classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	Ore 30

Sede di

☐ Potenza

☐ Matera

Cognome e Nome docente:

____BRUNO FRANCESCO____

SSD docente: _ M-PED/01____

Titolo del corso

____DIDATTICA SPECIALE____



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

Il corso permette ai frequentanti di acquisire strategie progettuali, relazionali e cognitive al fine di meglio comprendere il *know how* di ogni educatore che, per competenze e capacità, dovrà lavorare facilitando l'integrazione scolastica.

Contenuti (*max 500 battute*)

La didattica speciale ha come compito quello di definire le strategie di insegnamento e di apprendimento specifiche per soggetti in situazione di handicap e di svantaggio socio-culturale, affinché questi possano apprendere, possano vivere un'esperienza cognitiva, sociale e relazionale ottimale e renderli autonomi nel pensiero e nell'azione.

Testi di riferimento

Bruno F., *Pedagogia Sociale. Epistemologia, campo & metodologia*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2009 (solo parte seconda: cap II, III e IV)

Bruno F., Lanza di Scalea I., *Educazione Degli Adulti. Informazione e democrazia*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2008 (cap I, II, III IV e V)

Ianes D., *Didattica speciale per l'integrazione. Un insegnamento sensibile alle differenze*, Erickson, Gardolo (TN) 2005 – II edizione

Propedeuticità consigliate:

Modalità d'esame

☐ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic year 2012/2013

Teaching programme for the academic year 2012/2013

Syllabus of ___ SPECIAL EDUCATION _____

Scientific Area ___ M-PSI/04 _____

Class Degree Course

CFU/ECT
S

L-10	Humanities	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	30 hours

Place

☐ Potenza ☐ Matera

Surname and first name of the lecturer:

___BRUNO FRANCESCO_____

Scientific area of the lecturer: _ M-PED/01 _____

Course subject

___ SPECIAL EDUCATION _____



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

This course enables students to attend to acquire design strategies, relational and cognitive skills in order to better understand the know-how of every educator who, for skills and abilities, will be working to facilitate inclusive education.

Contents (max 500 battute)

The Special Education has the task of finding ways of teaching and learning specific individuals with disabilities and disadvantaged socio-cultural, so that they can learn, can experience cognitive, social and relational optimal to be autonomous in thought and action.

Bibliography

Bruno F., *Pedagogia Sociale. Epistemologia, campo & metodologia*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2009 (solo parte seconda: cap II, III e IV)

Bruno F., Lanza di Scalea I., *Educazione Degli Adulti. Informazione e democrazia*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2008 (cap I, II, III IV e V)

Ianes D., *Didattica speciale per l'integrazione. Un insegnamento sensibile alle differenze*, Erickson, Gardolo (TN) 2005 – II edizione

Required preparatory courses:

Modality of examination

☐ Oral ☐ Written and oral

Notes