

Dipartimento di Scienze Umane

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

PROGRAMMA di DIDATTICA GENERALE

Prof. DOMENICO MILITO

A.A. 2012/2013

Il corso prefigura la trattazione di nuclei concettuali relativi allo statuto epistemologico della Didattica generale e alle principali linee di sviluppo del sapere didattico, convergenti su un punto focale dato dalla relazione tra il costrutto di competenza e il sapere didattico.

La pluralità delle posizioni nell'inquadrare alcuni nodi problematici (riguardanti il concetto di didattica come scienza, il suo rapporto con le altre scienze dell'educazione e con la concreta operatività del fare scuola) rappresenta fattore di arricchimento, per quanto possibile consapevole e critico, circa la consapevolezza del contributo offerto da ricercatori e studiosi illustri allo sviluppo dell'idea della didattica come scienza.

L'impostazione e la conduzione del corso sono tali da lasciar presupporre il sapere didattico "come un anello ricorsivo tra teoria e pratica, come una dinamica incessante tra alimentazione teorica, esperienza d'aula e riflessione sull'esperienza".

OBIETTIVI

- Conoscenza dello statuto teorico-epistemologico della didattica come scienza complessa e della sua dimensione in correlazione con le altre scienze, particolarmente con quelle dell'educazione
- Conoscenza delle caratterizzazioni del rapporto fra la didattica generale e le didattiche specifiche, ivi comprese quelle disciplinari
- Conoscenza dei concetti chiave relativi al sapere didattico sulla base dell'interazione dialettica tra ricerca e azione e delle reciproche connessioni tra il momento progettuale, l'evento didattico e il momento valutativo
- Conoscenza delle linee di sviluppo emergenti da un approccio centrato sulle competenze e le relative sfide poste dal sapere didattico, in rapporto ad una rivisitazione dei concetti di apprendimento, insegnamento e valutazione
- Conoscenza dei modelli didattici che contraddistinguono la scuola dell'infanzia e del primo ciclo con richiamo alle vigenti Indicazioni Nazionali.

ARGOMENTI

- Le parole chiave della didattica
- Didattica, apprendimento e competenze
- Progettare e valutare per competenze
- La didattica per progetti e curriculum
- L'approccio induttivo
- L'approccio non direttivo
- L'approccio metaforico
- L'approccio metacognitivo
- I modelli didattici della scuola di base
- I contenuti della didattica
- La ricerca didattica
- Relazione docente-allievo-saperi
- Problematiche di varia natura connesse con la didattica esplicitate con ipotesi risolutive da studiosi di fama internazionale i cui brani antologici risultano in coda al manuale adottato

METODI E MATERIALI DIDATTICI

Il corso sarà caratterizzato da lezioni frontali, supportate dalla video-proiezione di slides appositamente predisposte sulla base dei nuclei concettuali da esplicitare.

Sono previste esercitazioni con il diretto coinvolgimento degli studenti, che, attraverso il brainstorming e il problem solving, avranno modo di confrontarsi, di produrre e di analizzare i materiali realizzati, implementando in situazione le conoscenze acquisite.

L'analisi e la discussione favoriranno l'interesse, la motivazione e l'apprendimento negli studenti frequentanti il corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

L'esame si svolgerà attraverso una prova orale.

TESTI:

- M. Castoldi, *Didattica generale*, Mondadori universitaria, Milano, 2010
- B. D'Amore -F. Frabboni, *Didattica generale e didattiche disciplinari*, Franco Angeli, Milano, 1996 (da pag. 5 a pag. 125)