

A. A. 2012/2013

ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Dott.ssa Margherita Di Salvo

Programma d'esame

Per i frequentanti:

1. Appunti, slides e materiali distribuiti durante il corso.
2. Gallisot R., Kilani M., Rivera A., L'imbroglione etnico. Quattordici parole chiave, Edizioni Dedalo, Bari.
Limitatamente ai capitoli: etnia/etnicità (pp. 123-152); Idee razziste (pp. 153-188).
3. Pattaro C. (2010), Scuola & migranti. Generazioni di migranti nella scuola e processi di integrazione informale, Francoangeli, Milano.
Limitatamente ai capitoli 1 (pp. 11-34), 2 (pp. 35-50), 4 (pp. 85-122).
4. Ricucci R. (2010), Italiani a metà. Giovani stranieri crescono, Il Mulino, Bologna.
Limitatamente ai capitoli da 1 a 3 (pp. 1-97).

Un saggio a scelta tra:

1. Rapari S., L'osservazione delle relazioni multiculturali nei contesti scolastici, in Maggioni G., Vincenti A., a cura di, Nella scuola multiculturale. Una ricerca sociologica in ambito educativo, Donzelli Editore, Roma, pp. 169-216.
2. Rapari S., I bambini raccontano: il contesto scolastico e la migrazione, in Maggioni G., Vincenti A., a cura di, Nella scuola multiculturale. Una ricerca sociologica in ambito educativo, Donzelli Editore, Roma, pp. 217-256.
3. Di Edoardo B. (2003), Il trattamento giuridico dell'educazione interculturale, in Maggioni G., Vincenti A., a cura di, Nella scuola multiculturale. Una ricerca sociologica in ambito educativo, Donzelli Editore, Roma, pp. 43-68.
4. Di Edoardo B. (2003), La progettazione interculturale nella scuola, in Maggioni G., Vincenti A., a cura di, Nella scuola multiculturale. Una ricerca sociologica in ambito educativo, Donzelli Editore, Roma, pp. 69-84.

Per i non frequentanti

1. Gallisot R., Kilani M., Rivera A., L'imbroglione etnico. Quattordici parole chiave, Dedalo, Bari.
Limitatamente ai capitoli: etnia/etnicità (pp. 123-152); Stereotipo (pp. 337-358); Idee razziste (pp. 153-188).
2. Zanfrini L., Sociologia delle migrazioni, Laterza, Roma-Bari: (capitolo 1, pp. 3-36).
3. Rapari S., L'osservazione delle relazioni multiculturali nei contesti scolastici, in Maggioni G., Vincenti A., a cura di, Nella scuola multiculturale. Una ricerca sociologica in ambito educativo, Donzelli Editore, Roma, pp. 169-216.
4. Di Edoardo B. (2003), Il trattamento giuridico dell'educazione interculturale, in Maggioni G., Vincenti A., a cura di, Nella scuola multiculturale. Una ricerca sociologica in ambito educativo, Donzelli Editore, Roma, pp. 43-68.

5. Di Edoardo B. (2003), La progettazione interculturale nella scuola, in Maggioni G., Vincenti A., a cura di, Nella scuola multiculturale. Una ricerca sociologica in ambito educativo, Donzelli Editore, Roma, pp. 69-84.

Un testo a scelta tra:

Pattaro C. (2010), Scuola & migranti. Generazioni di migranti nella scuola e processi di integrazione informale, Francoangeli, Milano. [Limitatamente ai capitoli 1 (pp. 11-34) , 2 (pp. 35-50), 4 (pp. 85-122)].

Ricucci R. (2010), Italiani a metà. Giovani stranieri crescono, Il Mulino, Bologna.

SETTIMANA 1 (16 e 17 ottobre)

Obiettivi e finalità del corso; programma d'esame e frequenza; piano delle lezioni.

Parole chiave: etnia, stereotipo, razzismo.

SETTIMANA 2 (23 e 24 ottobre)

Lessico delle migrazioni: migrante, immigrato, rifugiato,

I numeri dell'immigrazione: dimensione nazionale, dimensione regionale, dimensione locale.

SETTIMANA 3 (30 e 31 ottobre)

Politiche dell'immigrazione e stabilizzazione del fenomeno.

L'immigrazione delle famiglie.

Il concetto di seconda generazione

Gli stranieri e la scuola: entità e caratteristiche del fenomeno

Modelli dell'integrazione.

SETTIMANA 4 (6 e 7 novembre)

Caso di studio 1: Pratiche dell'integrazione a Torino.

Caso di studio 2: Pratiche dell'integrazione in Veneto.

SETTIMANA 5 (13 e 14 novembre)

La necessità di un approccio interculturale.

L'intercultura a scuola: aspetti teorici

L'intercultura a scuola: aspetti pratici.