



## Facoltà di Lettere e Filosofia

### a.a. 2007/2008

#### Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

#### Programma dell'insegnamento di Storia greca I e II

**SSD dell'insegnamento**  
L-ANT/02

**CFU attribuiti all'insegnamento**  
5

**Codice Esame**

**Corso Integrato**

☐ SI

☐ X NO

LFS00093

**Classe**

**Corso di Studi**

**Anno di corso**

|      |                                                                                                             | I | II | III |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| 5    | Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica                                                            |   |    |     |
| 5    | Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna                                                             |   |    |     |
| 5    | Laurea in Lettere – curriculum filosofico                                                                   |   |    |     |
| 11   | Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee                                                                  |   |    |     |
| 13   | Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico                                            |   |    |     |
| 13   | Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico                                 |   |    |     |
| 13   | Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico                                       |   |    |     |
| 14   | Laurea in Scienze della Comunicazione                                                                       |   |    |     |
| 24/S | Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico            | x |    |     |
| 24/S | Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico |   |    |     |
| 24/S | Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico                 | x |    |     |
| 24/S | Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico       |   |    |     |
| 44/S | Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica                    |   |    |     |
| 44/S | Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna                     |   |    |     |

|       |                                                                                                               |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 44/S  | Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee |  |  |
| 101/S | Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione                                                   |  |  |

| <u>Classe</u> | <u>Corso di Studi</u>             | <u>Anno di corso</u> |    |     |    |
|---------------|-----------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|               |                                   | I                    | II | III | IV |
|               | Scienze della Formazione Primaria |                      |    |     |    |

#### Tipologia di corso

☒ convenzionale

☐ in teledidattica

☐ misto

#### Sede di

☐ Potenza

☒ Matera

**Cognome e Nome docente: PRANDI Luisa**

**SSD docente: L-ANT/02**

**Telefono: \_\_320 3327925**

**E-mail luisa.prandi@unibas.it**

**Titolo del corso**

**Raccolta di testimonianze sui regimi nel mondo greco**

**Obiettivi formativi generali** (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)  
(max 500 battute)

Si richiede una comprensione completa delle tematiche svolte e la capacità critica di discuterne.

.

**Contenuti** (max 500 battute)

L'esame delle testimonianze antiche sull'argomento viene effettuato con sensibilità particolare per il problemi connessi ad una raccolta di dati su tema prefissato.

Viene inoltre dato spazio all'approfondimento – attraverso la lettura personale di saggi specialistici – di fenomeni significativi dell'esperienza greca.

**Testi di riferimento**

Una scelta di testimonianze di autori antichi (fornita in xerocopia durante il corso).

Proposte di approfondimento (almeno un titolo):

D.MUSTI, *Demokratia. Origini di un'idea*, Bari 1995 [Laterza]

M.BETTALLI (a cura di), *Introduzione alla storiografia greca*, Roma 2001 [Carocci]

S.MAGNANI, *Geografia storica del mondo antico*, Bologna 2003 [Il Mulino]

G.CAMASSA, *La lontananza dei Greci*, Roma 2004 [Quasar]

---

---

---

**Propedeuticità consigliate:**

---

---

---

I.        Modalità d'esame

☐ Prova scritta

☒ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

**Note**

---

Risultano indispensabili appunti presi a lezione.  
Viene valutata positivamente la conoscenza della lingua greca antica

---

---

---



# Faculty of Humanities

## Accademic year 2007/2008

### Teaching programme for the accademic year 2007/2008

**Programme of** Greek history I and II

**Scientific Field**  
L-ANT/02

**Credits (CFU/ECTS) of the course**  
5

**Code number of the examination**

**Integrated course**

☐ YES

☐x NO

| <u>Class</u> | <u>Degree Course</u>                                                                                                     | <u>Year of Course</u> |    |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|
|              |                                                                                                                          | I                     | II | III |
| 5            | First-cycle degree in Humanities – curriculum of ancient age                                                             |                       |    |     |
| 5            | First-cycle degree in Humanities – curriculum of modern age                                                              |                       |    |     |
| 5            | First-cycle degree in Humanities – philosophical curriculum                                                              |                       |    |     |
| 11           | First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures                                                             |                       |    |     |
| 13           | First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – archaeological curriculum                                              |                       |    |     |
| 13           | First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum                                  |                       |    |     |
| 13           | First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum                                         |                       |    |     |
| 14           | First-cycle degree in Communication                                                                                      |                       |    |     |
| 24/S         | Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage – archeological curriculum                      | x                     |    |     |
| 24/S         | Second-cycle degree in New Tecnologies for History and Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum |                       |    |     |
| 24/S         | Second-cycle degree in New Tecnologies in History and Cultural Heritage Studies historical curriculum                    | x                     |    |     |
| 24/S         | Second-cycle degree in New Tecnologies in History and Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum         |                       |    |     |
| 44/S         | Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Curriculum of ancient age                                 |                       |    |     |

|       |                                                                                                                     |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 44/S  | Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern age                             |  |  |
| 44/S  | Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern european languages and cultures |  |  |
| 101/S | Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication                                                       |  |  |

| <u>Class</u> | <u>Degree Course</u>                             | <u>Year of Course</u> |    |     |    |
|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|
|              |                                                  | I                     | II | III | IV |
| ---          | Four-year-course in Science of Primary Education |                       |    |     |    |

### Mode of course

☒ conventional                      ☐ teleteaching                      ☐ mixed

### Place

☐ Potenza                                      ☒x Matera

**Name and first name of the lecturer:** PRANDI Luisa

**Scientific field of the lecturer:** L-ANT/02

**Phone:** 320 3327925    **E-mail** luisa.prandi@unibas.it

### Title of the Course

**Documents on the *Politeiai* in the Greek world**

**General educational objectives (preview of acquired competences and abilities)**  
(max 500 battute)

The students are requested to understand the topic and to discuss it in a critical manner

---

---

---

---

---

---

---

### **Contents** (max 500 battute)

The evidence about *Politeiai* will be analyzed in order to create a data-base

---

---

---

---

---

---

---

### Bibliography

Xerox of ancient authors' texts (handed out during the lessons)

A title among these:

D.MUSTI, *Demokratia. Origini di un'idea*, Bari 1995 [Laterza]

M.BETTALLI (a cura di), *Introduzione alla storiografia greca*, Roma 2001 [Carocci]

S.MAGNANI, *Geografia storica del mondo antico*, Bologna 2003 [Il Mulino]

G.CAMASSA, *La lontananza dei Greci*, Roma 2004 [Quasar]

---

---

---

---

---

---

---

### Advices of propedeutics:

---

---

---

II. Modality of examination

☐ Written examination

☒ Oral examination

☐ Written and oral examination

### Notes

The attendance at the lessons is very useful

The knowledge of ancient Greek language will be appreciated