

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2009/2010

Programma dell'insegnamento di: Storia romana

**SSD dell'insegnamento: L-
Ant03**

CFU attribuiti all'insegnamento: 6

Codice **Corso Integrato** ☐ SI ☐ NO
Esame:
LF00054

Classe	Corso di Studi	Anno di corso		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico	x		
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico	x		
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico	x		
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee			
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione			

Tipologia di corso

☒ convenzionale

☐ in teledidattica

☐ misto

Sede di

☐ Potenza

☒ Matera

Cognome e Nome docente: ARCURI Rosalba

SSD docente: L-Ant /03

Titolo del corso: Lineamenti di Storia istituzionale di Roma antica con approfondimenti sulle strutture economiche e sociali della Tarda antichità.

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

Il corso si propone di offrire agli studenti un corretto approccio agli eventi principali della storia di Roma antica, momento di epocale fusione tra eredità ellenistica, cultura latina e fermenti culturali di matrice orientale. Agli studenti sono richieste la conoscenza generale dei contenuti evenemenziali della Storia romana e la capacità di orientarsi tra i materiali documentari di diversa tipologia, indispensabili alla comprensione dell'antichità romana nella sua complessità e interezza.

Contenuti (*max 500 battute*)

Introduzione alla Storia romana (fonti letterarie, epigrafiche, numismatiche, archeologiche etc.); linee evolutive della storia istituzionale di Roma dalla fondazione alla caduta dell'impero d'Occidente; approfondimenti sui cambiamenti istituzionali occorsi nell'impero dall'età di Diocleziano e i loro riflessi sulle strutture socio-economiche delle province, con particolare riguardo a quelle orientali.

Testi di riferimento

Parte introduttiva:

Appunti dalle lezioni

Parte istituzionale:

G. Clemente, *Guida alla storia romana*, Milano 2008³ (Mondadori)

Approfondimenti:

M. Mazza, *Cultura, guerra e diplomazia nella tarda antichità. Tre studi*, Catania 2005 (Ediz. Del Prisma)

Propedeuticità consigliate:

Modalità d'esame

☐ Prova scritta

☒ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note

Per un migliore orientamento tra i luoghi e i fatti della Storia romana, si consiglia l'uso di un Atlante storico a scelta dello studente

Teaching programme for the academic year 2009/2010

Syllabus of : Roman History

Scientific Area: L-Ant/03

Course Credits (CFU/ECTS) 6

Course Code LF00054

**Integrated
course**

☐ YES

☐ NO

Class	Degree Course	Year of Course		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – Classical curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Modern curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Archaeological curriculum	x		
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum	x		
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum	x		
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage – Archaeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Classical Curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Modern curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum in modern European languages and cultures			
101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication			

Type of course

☒ conventional

☐ teleteaching

☐ mixed

Place

☐ Potenza

☒ Matera

Surname and first name of the lecturer: ARCURI Rosalba

Scientific area of the lecturer: L-Ant/03

Course subject: Outlines of the institutional history of ancient Rome with emphasis on economic and social structures of Late Antiquity

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

The course aims to give students a correct approach to major events in the history of ancient Rome, moment of epocal merger between the Hellenistic heritage, Latin culture and cultural ferment of Eastern matrix. Students are required general knowledge of the contents of eventual Roman History and the ability to orientate between different types of documentary materials essential for the understanding of Roman Antiquities in their complexity and entirety.

Contents (max 500 battute)

Introduction to Roman History (literary, epigraphic, numismatic, archaeological sources...); Lineages of the institutional history of Rome from its foundation to the fall of the Western Empire; insights on institutional changes occurred in the empire from the age of Diocletian and their reflections on the socio-economic structures of the provinces, particularly with regard to the Eastern.

Bibliography

Preliminary Part:

Notes from the lessons

Institutional Part:

G. Clemente, *Guida alla storia romana*, Milano 2008³ (Mondadori)

Insights:

M. Mazza, *Cultura, guerra e diplomazia nella tarda antichità. Tre studi*, Catania 2005 (Ediz. Del Prisma)

Required preparatory courses:

Modality of examination

☐ Written

☒ Oral

☐ Written and oral

Notes

For a better orientation among places and events of the Roman History is recommended use of historical Atlas at choice of the students
