



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Facoltà di Lettere e Filosofia a. a. 2011/2012

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2011/2012

Programma dell'insegnamento di _

Laboratorio di lingua inglese_(120 ore)

SSD dell'insegnamento -----

CORSI DI LAUREA EX D. M. 270/04

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>CFU</u>
L-10	Studi letterari, linguistici e storico-filosofici	
L-1	Operatore dei beni culturali	
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e studi classici	
LM-49	Laurea Magistrale in Scienze del turismo e dei patrimoni culturali	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze filosofiche e della comunicazione	12
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e civiltà europee	12

CORSI DI LAUREA EX D. M. 509/99

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>	<u>CFU</u>

Sede di

x Potenza

☐ Matera

Cognome e Nome docente: D'Antuono Erica

SSD docente: -----

Titolo del corso L'inglese come strumento fondamentale per gli umanistici



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

PARTE PRIMA (prime 60 ore del corso)

L'obiettivo del corso è il raggiungimento del livello B2, secondo i parametri indicati dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Risulta dunque necessario consolidare la comprensione e la produzione orale, nonché scritta, a contenuto specifico. Nella prima parte del corso dunque il lavoro mirerà al recupero e al consolidamento delle competenze linguistiche in entrata: grammatica, lessico e sintassi. In questa prima parte il corso tende a recuperare e rafforzare le competenze in entrata degli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni mirate.

PARTE SECONDA (successive 60 ore del corso)

Potenziamento e arricchimento del bagaglio linguistico degli studenti mediante il confronto diretto con testi specifici in lingua inglese (conformi al libello B2). Lettura, comprensione e traduzione di testi specifici nella formazione umanistica (storia, filosofia, politica). Sviluppo e potenziamento delle capacità di comprensione e produzione orale di discorsi di una media lunghezza in lingua inglese.

Contenuti (max 500 battute)

PARTE PRIMA (prime 60 ore del corso)

Verbi (presente, passato, futuro)
Revisione tempi verbali e relativi usi
Verbi frasali
Verbi modali
Discorso indiretto
Forma di durata
Forme passive
Sintassi e morfologia:
pronomi relativi e interrogativi
quantità
domande retoriche
avverbi aggettivi preposizioni

PARTE SECONDA (successive 60 ore del corso)

Lessico quotidiano
Lessico specifico e settoriale
Lettura, comprensione e traduzione di testi inglesi di livello specifico e coerenti con il percorso di studi umanistici degli studenti. Comprensione scritta: saranno sottoposti agli studenti testi di vario genere (storia, filosofia, politica) al fine di rendere più confidenziale il rapporto con la lingua a un livello settoriale.



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Testi di riferimento

PARTE PRIMA (prime 60 ore del corso)

M. Vince, *Macmillan English Grammar in Context*, Oxford, 2007.

P. A. Davies- T. Falla, *FCE Result*, Oxford, OUP, 2009.

M. Mann-S. Taylore-Knowles, *Destination B2*, Oxford, Macmillan, 2010.

A. Oshima-A. Hogue, *Introduction to Academic Writing* 2nd ed., Longman, 1997.

PARTE SECONDA (successive 60 ore del corso)

Lawrence Stone, *The English Revolution, in Preconditions of Revolution in Early Modern Europe*, edited by Robert Forster & Jack P. Greene, Johns Hopkins Press, Baltimore and London 1970, pp. 55-108;

John H. Elliot, *Revolts in the Spanish Monarchy*, in *Preconditions of Revolution in Early Modern Europe*, edited by R. Forster & J.P. Greene, Johns Hopkins Press, Baltimore and London 1970, pp. 109-130.

J. M. Blythe, *The Mixed Constitution in Aquinas* in «Journal of the History of Ideas», XLVII, 4 (1986), pp. 547-565.

N.B.: durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

Propedeuticità consigliate:
nessuna.

Modalità d'esame

☐ Prova orale x Prova scritta e prova orale

Note

Gli STUDENTI NON FREQUENTANTI sono invitati a contattare la docente tramite mail (ericadantuono@tiscali.it) o durante l'orario di ricevimento (martedì e giovedì prima e/o dopo le lezioni) al fine di concordare il programma d'esame.



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Teaching programme for the academic year 2011/2012

Syllabus of _____

Scientific Area _____

DEGREE COURSE EX D. M. 270/04

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>CFU/ECTS</u>
L-10	Humanities	
L-1	Cultural Heritage Sciences	
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-49	Tourism & Cultural Heritage Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	12
LM-84	European History and Civilization	12

DEGREE COURSE EX D. M. 509/99

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>	<u>CFU/ECTS</u>

Place

☒ Potenza

☐ Matera

Surname and first name of the lecturer: D'Antuono Erica

Scientific area of the lecturer: _____

Course subject *English use in different specific areas of Human sciences*



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

FIRST PART

The main aim of the course is get English Level B2, according to Common European Framework of reference for Languages and give students the necessary tools to understand and apply the key points of discussion relating to daily life and human sciences studies. This course will enforce students' skills in writing and understanding English specific texts. In the first part students will study grammar, vocabulary and syntax.

SECOND PART

In the second part the course will give students necessary tools to enforce their linguistic background and to become more confident with English text in specific patterns or areas (History, Philosophy, Politics).

Contents (max 500 battute)

FIRST PART

Grammar:

Verbs (present, past, future)- verbs tenses, modal verbs, phrasal verbs, causative verbs, passive, reported speech, question tags, relative clauses, comparatives and superlatives.

SECOND PART

Daily life and particular patterns vocabulary.

Activities: reading, understanding, writing, translating and speaking.

Translating specific texts (History, Philosophy, Politics).

Bibliography

FIRST PART

M. Vince, *Macmillan English Grammar in Context*, Oxford, 2007.

P. A. Davies- T. Falla, *FCE Result*, Oxford, OUP, 2009.

M. Mann-S. Taylore-Knowles, *Destination B2*, Oxford, Macmillan, 2010.

A. Oshima-A. Hogue, *Introduction to Academic Writing* 2nd ed., Longman, 1997.



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

SECOND PART

Lawrence Stone, *The English Revolution, in Preconditions of Revolution in Early Modern Europe*, edited by Robert Forster & Jack P. Greene, Johns Hopkins Press, Baltimore and London 1970, pp. 55-108;

John H. Elliot, *Revolts in the Spanish Monarchy*, in *Preconditions of Revolution in Early Modern Europe*, edited by R. Forster & J.P. Greene, Johns Hopkins Press, Baltimore and London 1970, pp. 109-130.

J. M. Blythe, *The Mixed Constitution in Aquinas* in «Journal of the History of Ideas», XLVII, 4 (1986), pp. 547-565.

Required preparatory courses:

Modality of examination

☐

Oral

☒

Written and oral

Notes
