



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019/2020

INSEGNAMENTO: Storia romana

TITOLO DEL CORSO: *Le città dell'Oriente romano: profilo amministrativo, cultura e lotta politica*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: base per il curriculum classico e caratterizzante per il curriculum storico-filosofico

DOCENTE: Donata VIOLANTE

e-mail: donata.violante@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12	n. ore: 60	Sede: Potenza	Semestre: II
		Corso di Studi: Studi Umanistici	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si pone come obiettivo il conseguimento di un'adeguata conoscenza dei principali eventi e problemi della storia di Roma, dell'organizzazione del sistema provinciale e dell'amministrazione cittadina in Oriente e delle modalità della vita politica, sociale e culturale dei centri urbani di quest'area.

Il corso è inoltre finalizzato all'acquisizione di un appropriato metodo storico, basato sulla conoscenza delle caratteristiche della storiografia antica e della metodologia moderna e su un approccio critico alle fonti letterarie, epigrafiche e archeologiche.

PREREQUISITI

Conoscenze elementari degli elementi caratterizzanti la storia e la civiltà romane e delle fonti letterarie antiche.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso comincerà con alcune lezioni introduttive sulla nascita e lo sviluppo della storiografia antica, greca e latina e sui moderni metodi e strumenti della ricerca storica.

In seguito, in una prima parte del corso sarà delineato un breve quadro dei fondamentali snodi della politica estera romana, dalla conquista dell'Italia all'età dei Severi, e dei principali cambiamenti istituzionali che caratterizzarono la formazione e l'evoluzione dello stato romano nel medesimo arco cronologico.

Nella seconda parte, dopo una presentazione dell'organizzazione e del funzionamento del sistema provinciale romano in epoca alto-imperiale - con particolare attenzione al ruolo dei governatori provinciali e i loro rapporti con le città - saranno indagati i principali aspetti della vita cittadina, con uno sguardo alla loro condizione amministrativa, alle dinamiche economiche e sociali, alla formazione delle classi dirigenti e alla lotta politica a livello locale. Tale analisi sarà condotta, in particolare, a partire dalla lettura di testi epigrafici e brani letterari quali le orazioni di Dione di Prusa, l'epistolario di Plinio il Giovane, "I precetti per l'uomo politico" di Plutarco, passi tratti dalle opere di Flavio Giuseppe.



METODI DIDATTICI

Il corso si articola in 60 ore di lezioni frontali in aula, durante le quali sarà centrale la lettura in traduzione italiana e l'analisi di alcune fonti i cui testi saranno distribuiti di volta in volta.

Parte della prima lezione si svolgerà nella biblioteca di Ateneo, al fine di illustrare agli studenti alcuni dei principali strumenti di lavoro e di ricerca (repertori bibliografici, testi di consultazione, lessici, indici, *corpora* epigrafici, etc.) fondamentali per lo studio della storia antica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame è la verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. L'esame consisterà in una prova orale nella quale sarà valutata la comprensione dei temi trattati al corso e della bibliografia indicata; sarà anche valutata la capacità di collegare e confrontare fra di loro i temi affrontati e di orientarsi riguardo ai principali problemi storici e storiografici discussi a lezione.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

M. Pani - E. Todisco, *Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2018

C. Letta - S. Segenni (a cura di), *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma 2015 (le pagine da studiare per l'esame saranno indicate durante lo svolgimento del corso)

F. Jacques - J. Scheid, *Roma e il suo impero. Istituzioni, economia, religione*, Laterza 2005 (le pagine da studiare per l'esame saranno indicate durante lo svolgimento del corso)

A. Lewin, *Assemblee popolari e lotta politica nelle città dell'impero romano*, Firenze 1995 (le pagine da studiare per l'esame saranno indicate durante lo svolgimento del corso)

G. Salmeri, 'Le forme della politica nelle città greche nelle città greche dell'epoca post-classica', in A. Baroni (a cura di), *Amministrare un impero. Roma e le sue province*, Trento 2007, 145-174

Durante le lezioni la docente fornirà ulteriore materiale (testi, cartine, dispense)

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, la docente fornirà agli studenti ulteriori informazioni. Durante il corso sarà distribuito materiale didattico (cartine e testi letterari ed epigrafici).

La docente riceverà gli studenti secondo l'orario indicato nella propria pagina sul sito del Dipartimento di Scienze umane. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, la docente sarà raggiungibile in ogni momento attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Le date degli appelli d'esame saranno comunicate nei tempi e nei modi stabiliti dal Dipartimento di Scienze Umane.

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame sui seguenti testi:

M. Pani - E. Todisco, *Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2018

A. Fraschetti, *Augusto*, Bari 2010

A.S. Lewin, *Le guerre ebraiche dei Romani*, Bologna 2015

U. Roberto, *Il nemico indomabile. Roma contro i Germani*, Bari 2018

W. Eck, 'La riforma dei gruppi dirigenti', in *Storia di Roma, 2. L'impero romano. Il.1 I principi e il mondo*, Torino 1991, 73-118 (disponibile presso la sala lettura della biblioteca del polo umanistico)

G. Salmeri, Dalle province a Roma: il rinnovamento del Senato, in *Storia di Roma, 2. L'impero romano. Il.1 I principi e il mondo*, Torino 1991, 553-575 (disponibile presso la sala lettura della biblioteca del polo umanistico)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Roman History			
ACADEMIC YEAR: 2019/2020			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic (curriculum classico), characterizing curriculum storico-filosofico)			
TEACHER: Donata VIOLANTE			
e-mail: donata.violante@unibas.it		website:	
phone:		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 12	n. of hours: 60	Campus: Potenza Dept./School: DiSU Program: Humanities	Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to achieve an adequate knowledge of the main events and problems of the history of Rome, the organization of the provincial system and the city administration in the East and the modalities of the political, social and cultural life of the urban centers of this area.

The course is also aimed at the acquisition of an appropriate historical method, based on the knowledge of the characteristics of ancient historiography and modern methodology and on a critical approach to literary, epigraphic and archaeological sources.

PRE-REQUIREMENTS

Elementary knowledge of the elements characterizing Roman history and civilization and of ancient literary sources.

SYLLABUS

The course will begin with some introductory lessons on the birth and development of ancient, Greek and Latin historiography and on modern methods and tools of historical research.

Subsequently, in a first part of the course a brief outline of the fundamental junctions of Roman foreign policy will be outlined, from the conquest of Italy to the Severan age, and of the main institutional changes that characterized the formation and evolution of the Roman state in the same period.

In the second part, after a presentation of the Roman provincial system in the first roman period the main aspects of city life will be investigated.. This analysis will be conducted, in particular, starting from the reading of epigraphic texts and literary passages such as the orations of Dio Chrysostom, the correspondence of Pliny the Younger, Plutarch, and Josephus.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons.

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

M. Pani - E. Todisco, *Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2018

C. Letta - S. Segenni (a cura di), *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma 2015 (pages



will be communicated during the course)

F. Jacques – J. Scheid, *Roma e il suo impero. Istituzioni, economia, religione*, Laterza 2005 (pages will be communicated during the course)

A. Lewin, *Assemblee popolari e lotta politica nelle città dell'impero romano*, Firenze 1995 (pages will be communicated during the course)

G. Salmeri, 'Le forme della politica nelle città greche nelle città greche dell'epoca post-classica', in A. Baroni (a cura di), *Amministrare un impero. Roma e le sue province*, Trento 2007, 145-174

Durante le lezioni la docente fornirà ulteriore materiale (testi, cartine, dispense)

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course, after describing the objectives, the program and the methods of verification, the teacher provides students the educational materials (maps, literary and epigraphic sources). Office hours: Wednesday from 10 to 12 at teacher's office. E-mail: donata.violante@unibas.it

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

The examination sessions will be communicated in the time and manner established by the DiSU.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X ☐ NO ☐

FURTHER INFORMATION

Students who will not follow the course will have to study:

M. Pani, E. Todisco, *Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2018

A. Fraschetti, *Augusto*, Bari 2010

A.S. Lewin, *Le guerre ebraiche dei Romani*, Bologna 2015

U. Roberto, *Il nemico indomabile. Roma contro i Germani*, Bari 2018

W. Eck, 'La riforma dei gruppi dirigenti', in *Storia di Roma, 2. L'impero romano. Il.1 I principi e il mondo*, Torino 1991, 73-118

G. Salmeri, Dalle province a Roma: il rinnovamento del Senato, in *Storia di Roma, 2. L'impero romano. Il.1 I principi e il mondo*, Torino 1991, 553-575

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.