



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO: Laboratorio di lingua inglese

TITOLO DEL CORSO: Lingua Inglese B2

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: altre attività

DOCENTE: Rosalind Innes

e-mail: rosalind.innes@unibas.it

sito web:

telefono: 3407410374

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Inglese

n. CFU: 6	n. ore: 120	Sede: Potenza	Semestre: I – II
		Corso di Studi: Scienze Filosofiche e della Comunicazione; Storia e Civiltà Europee	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso di lingua inglese prevede insegnamenti soprattutto con finalità pratiche atti a sviluppare le quattro abilità linguistiche: reading, writing, listening, speaking. Per realizzare gli obiettivi proposti, le lezioni sono condotte interamente in lingua inglese. Ciononostante, lo studente che frequenta il corso avrà l'opportunità per conoscere in modo sistematico, le basi grammaticali della lingua, e i suoi aspetti fonologici. Come standard di conoscenza al termine del corso è richiesto il livello B2 del Common European Framework of Reference (CEFR), adottato dal Consiglio di Europa. Qui, riportati in forma sintetica, sono i descrittori del 'saper fare' che corrispondono al livello indicato e rappresentano gli obiettivi da raggiungere al fine del corso B2:

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.

E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.

Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Prerequisiti

Livello B1 CEFR

○

CONTENUTI DEL CORSO

Grammar : question formation, auxiliary verbs, prepositions, the..the +comparatives, present perfect simple and continuous, future forms, adjectives as nouns, adjective order, narrative tenses, past perfect continuous, so/such..that, position of adverbs and adverbial phrases, future perfect and future continuous, zero and first conditionals, future time clauses, unreal conditionals, structures after wish, gerunds and infinitives, used to, be used to, get used to, present and past modals: must, might/may, should, can't, couldn't+have, would rather, verbs of the senses, passive (all forms) reporting verbs, clauses of contrast and purpose, uncountable and plural nouns, quantifiers, articles, phrasal verbs

Lexical domains: air travel, environment, weather, music, cinema, sleep, the body, crime and punishment, the media, advertising, business, science, collocations, clothes and fashion, illnesses and injuries, compound adjectives, modifiers, feelings, emotions, personality, shops, services, holidays, photography, rubbish and recycling, television, the country, restaurants, cash machines, history, weddings, American and British English.

METODI DIDATTICI

Communicative Language Learning

Lezioni frontale, lavoro di coppia, gruppi, info-gap

i.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta + componente ascolto

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento

Grammar and Vocabulary for Cambridge First by Luke Prodromou (Pearson)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Cambridge English First Result by Paul A Davies and Tim Falla (OUP)

Students book and workbook

○

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico. Contestualmente, viene compilato l'elenco degli studenti che intendono frequentare il corso. L'orario di ricevimento è disponibile sul sito CLA. La docente è sempre contattabile sia all'indirizzo mail rosalind.innes@unibas.it che per telefono: 3407410374 (anche su WhatsApp).

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: English Laboratory			
ACADEMIC YEAR: 2019/2020			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY:			
TEACHER: Rosalind Innes			
e-mail: rosalind.innes@unibas.it		website:	
phone: 0971 20		mobile (optional): 3407410374	
Language: English			
ECTS: 6	n. of hours: 120	Campus: Potenza Dept./School: DiSU Program: Philosophy and Communication Sciences, History and European Civilization	Semester: I - II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

SPEAKING – the interactive lessons provide students with the opportunity to take an active part in discussion and debate in the target language in class, group and pair work formats.

LISTENING – exposure to recordings and videos of authentic spoken interactions in English give students the opportunity to improve their skills in interpreting and listening for detail.

READING – students are presented with a variety of authentic text types to help improve their ability to read and comprehend written English and expand their lexical knowledge. Emphasis is also placed on extended reading of a wide range of texts outside the classroom.

WRITING – instruction and practice in a variety of text types, with skills work on genre, register, cohesion

PRE-REQUIREMENTS

English language level B1 CEFR

SYLLABUS

Grammar : question formation, auxiliary verbs, prepositions, the..the +comparatives, present perfect simple and continuous, future forms, adjectives as nouns, adjective order, narrative tenses, past perfect continuous, so/such..that, position of adverbs and adverbial phrases, future perfect and future continuous, zero and first conditionals, future time clauses, unreal conditionals, structures after wish, gerunds and infinitives, used to, be used to, get used to, present and past modals: must, might/may, should, can't, couldn't+have, would rather, verbs of the senses, passive (all forms) reporting verbs, clauses of contrast and purpose, uncountable and plural nouns, quantifiers, articles, phrasal verbs

Lexical domains: air travel, environment, weather, music, cinema, sleep, the body, crime and punishment, the media, advertising, business, science, collocations, clothes and fashion, illnesses and injuries, compound adjectives, modifiers, feelings, emotions, personality, shops, services, holidays, photography, rubbish and



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

recycling, television, the country, restaurants, cash machines, history, weddings, American and British English

TEACHING METHODS

Communicative language learning

EVALUATION METHODS

Written examination including Listening

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Grammar and Vocabulary for Cambridge First by Luke Prodromou (Pearson)

Cambridge English First Result by Paul A. Davies and Tim Falla (Oxford University Press). Student's Book & Workbook.

INTERACTION WITH STUDENTS

The students will be introduced to the course after an initial entry test. The timetable for meeting students (studio 7 , CLA) is available on the CLA site. Students can contact the teacher at all times by email, mobile and whatsapp. rosi.innes@virgilio.it , rosalind.innes@unibas.it, tel: 3407410474.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.