



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO: Storia moderna

TITOLO DEL CORSO: Nel ciclo della modernità. Per l'Unità d'Italia da Sud.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base per il curriculum Moderno e Linguistico, Caratterizzante per il curriculum Storico-filosofico

DOCENTE: Antonio Lerra e Paolo Conte

e-mail: [antonio.lerra@unibas.it](mailto:antonio.lerra@unibas.it); [paolo.conte@unibas.it](mailto:paolo.conte@unibas.it)

sito web:

telefono: 0971-202314

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12

n. ore: 60 (30, 30)

Sede: Potenza

Corso di Studi: Studi Umanistici

Annuale

I semestre Conte

II semestre Lerra

## OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza degli elementi caratterizzanti il ciclo della modernità, con particolare riferimento ad aspetti e problemi relativi al processo di costruzione dell'Unità italiana da Sud.

Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite, con particolare attenzione alla dimensione metodologico-didattica.

## PREREQUISITI

Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.

## CONTENUTI DEL CORSO

Il Mondo nuovo: dalla scoperta alla conquista. Rinascimento e Stato moderno. La Riforma protestante. Controriforma e riforma cattolica. Il Concilio di Trento. L'età di Filippo II. Il sistema imperiale spagnolo e il sottosistema Italia. La crisi del Seicento. La guerra dei Trent'anni e l'Europa multipolare. Inghilterra e Olanda nel Seicento. Assolutismo e antico regime. Scienza, cultura e politica nel XVII secolo. L'Illuminismo. Settecento riformatore in Europa e in Italia. La rivoluzione industriale. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese e i suoi riflessi in Europa e in Italia. Dall'età napoleonica all'Unità. La "costruzione" della Nazione da Sud. Nell'Italia unita: la questione del brigantaggio.

## METODI DIDATTICI

Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con sempre attivo coinvolgimento degli studenti. Rispetto al numero dei frequentanti saranno organizzati, singolarmente e/o per gruppi, anche specifici percorsi di ricerca. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La metodologia didattica, facendo perno sull'attivo coinvolgimento degli studenti, consentirà, tra l'altro, momenti di verifica *in itinere*, con modalità da rapportare al numero dei frequentanti ed al percorso didattico programmato. Nell'esame orale saranno valutati: il livello di apprendimento dei contenuti in programma, capacità di analisi, anche critica, linearità argomentativa e correttezza espositiva.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- Aurelio MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2015.
- Giovanni SABBATUCCI - Vittorio VIDOTTO (a cura di), *Storia d'Italia. Vol. 1: Le premesse dell'Unità. Dalla fine del Settecento al 1861*, Roma-Bari, Laterza, 1994.
- Carmine PINTO, *La guerra per il Mezzogiorno. Italiani, borbonici e briganti, 1860-1870*, Roma, Laterza, 2019.

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ad inizio del corso, insieme con la presentazione del programma, degli obiettivi, delle modalità di verifica e di ricevimento, sarà fatta compilare una "scheda didattica" individuale, che, come già sperimentato, potrà utilmente concorrere non solo alla conoscenza delle generalità di ogni studente (dati anagrafici, luogo di provenienza, di residenza, modalità di frequenza dei corsi...) e dei precedenti percorsi formativi seguiti, in particolare in ambito storico, ma anche, sulla base di ciò, a poter programmare ed attuare più specifiche e mirate attività didattiche, soprattutto a livello di esercitazioni e nell'impostazione di eventuali percorsi di ricerca individuali e per gruppi. Oltre le ore di ricevimento, di prassi prima e dopo le lezioni, gli studenti potranno utilizzare (per eventuali informazioni e chiarimenti su programma ed attività didattica) l'e-mail istituzionale.

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

---

#### SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

SI X

---

#### ALTRE INFORMAZIONI

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Modern history

ACADEMIC YEAR: 2019-2020

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic; Characterizing

SF TEACHER: Paolo Conte - Antonio Lerra

e-mail: [antonio.lerra@unibas.it](mailto:antonio.lerra@unibas.it); [paolo.conte@unibas.it](mailto:paolo.conte@unibas.it)

website:

phone: 0971-202314

mobile (optional):

Language: italian

ECTS: 12

n. of hours: 60 (30, 30)

Campus: Potenza  
Dept./School: DiSU  
Program: Humanities

Annual  
I semester Conte  
II semester Lerra

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The knowledge of elements that characterize the Modern Age, with particular attention to aspects and problems about the process of the Italian unit's building from the south.

Development of applied skills of acquired knowledge, with particular attention to the methodological-didactic dimension.

#### PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path

#### SYLLABUS

The New World: from discovery to conquest. Renaissance and modern State. The Protestant Reformation. Counter-Reformation and Catholic reform. Council of Trento. The age of Philip II. Spanish imperial system and the Italian subsystem. The crisis of the XVII century. The Thirty Years War and multipolar Europe. England and Holland in XVIIth century. Absolutism and ancien régime. Science, culture and politic in XVII century. The Enlightenment. The XVIII century of reforms in Europe and Italy. The industrial revolution. The American Revolution. The French Revolution and its effects in Europe and in Italy. From the Napoleonic age to Unity. The "building" of the Nation from the South. In the united Italy: the question of *brigantaggio*.

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials, project works.

#### EVALUATION METHODS

Oral examination

#### TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

- 
- 
- Aurelio MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2015.
  - Giovanni SABBATUCCI - Vittorio VIDOTTO (a cura di), *Storia d'Italia. Vol. 1: Le premesse dell'Unità. Dalla fine del Settecento al 1861*, Roma-Bari, Laterza, 1994.
  - Carmine PINTO, *La guerra per il Mezzogiorno. Italiani, borbonici e briganti, 1860-1870*, Roma, Laterza, 2019.

---

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

Filling in a form with personal data and previous studies paths. Reception hours just before and after the lessons. More informations about programs and teaching may be obtained by mail.

---

---

#### EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The dates of the examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS      YES X

---

---

FURTHER INFORMATION

---