



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2017/2018**

INSEGNAMENTO: **ETICA DELLA COMUNICAZIONE**

TITOLO DEL CORSO: **Il dovere della verità e il diritto alla menzogna**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: a scelta

DOCENTE: Mariafilomena Anzalone

e-mail: marilenaanzalone@gmail.com

sito web: <http://unibas-it.academia.edu/MariafilomenaAnzalone>

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza	Semestre: Primo
		Corso di Studi: FCM-C/M	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze relative alla questione del dovere della veridicità e dell'uso della menzogna all'interno delle pratiche comunicative, con particolare attenzione agli aspetti etico-politici del mentire.

Alla fine del corso, gli studenti dovranno acquisire le seguenti abilità: a) analizzare la concezione kantiana del dovere della veridicità e quella arendtiana relativa all'uso politico della menzogna; b) identificare e esaminare le problematiche etiche connesse al mentire sul piano della comunicazione intersoggettiva e dell'identità soggettiva c) valutare le ricadute etico-politiche del mentire.

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DEL CORSO

Blocco 1 (2 ore): L'etica della comunicazione: problemi, prospettive, metodi.

Blocco 2 (8 ore): Bisogna dire sempre la verità? Il dilemma della sincerità e la riflessione sulla menzogna nella filosofia morale

Blocco 3 (10 ore): La menzogna tra diritti e doveri nella polemica tra Immanuel Kant e Benjamin Constant.

Blocco 4 (10 ore): L'uso politico della menzogna nelle democrazie contemporanee: la riflessione di Hannah Arendt



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale. La discussione orale mira a verificare il livello di acquisizione delle conoscenze fornite e delle abilità indicate

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Programma d'esame

I. Kant, *Su un preteso diritto di mentire per amore degli uomini*, in I. Kant, *Scritti di storia, politica e diritto*, a cura di F. Gonnelli, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 210-214.

I. Kant, *Metafisica dei costumi*, a cura di G. Vidari, Laterza, Roma-Bari 2009 (le parti del testo oggetto dell'esame saranno indicate durante il corso).

H. Arendt, *La menzogna in politica. Riflessioni sui «Pentagon Papers»*, a cura di O. Guaraldo, Marietti, Genova 2006

A. Tagliapietra, *Sincerità*, Cortina, Milano 2012

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Alla fine del corso sarà messo a disposizione degli studenti il materiale didattico preparato dal docente.

Il docente riceve il lunedì alle ore 15.30.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **Communication Ethics**

ACADEMIC YEAR: **2017/2018**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Free choice

TEACHER: **Mariafilomena Anzalone**

e-mail: mariafilomena.anzalone@unibas.it;
marilenaanzalone@gmail.com

website: <http://unibas-it.academia.edu/MariafilomenaAnzalone>

phone:

mobile (optional):

Language:

ECTS: 6

n. of hours: 30

Campus: Potenza
Dept./School: FCM-C/M
Program: **The duty of truth and the right to lie**

Semester: First

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims at providing students with adequate knowledge on the duty of truthfulness and the use of lies within communicative practices, with particular attention to the ethical and political aspects of lying. At the end of the course, students will have acquired the following skills: a) to analyze the Kantian conception of the duty of truth as well as Hannah Arendt's notion of the political use of lying; b) to identify and examine the ethical issues associated with lying in intersubjective communication and subjective identity. c) to evaluate the ethical and political consequences of lying.

PRE-REQUIREMENTS

None

SYLLABUS

Step 1 (2 hours): Communication Ethics: issues, perspectives, methods

Blocco 2 (8 ore): Do we always have to tell the truth? The dilemma of sincerity and reflection on lying in moral philosophy.

Blocco 3 (10 ore): The lie between rights and duties in the controversy between Immanuel Kant and Benjamin Constant.

Blocco 4 (10 ore): The political use of lying in contemporary democracies: Hannah Arendt's reflection

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

I. Kant, *Su un preteso diritto di mentire per amore degli uomini*, in I. Kant, *Scritti di storia, politica e diritto*, a cura di F. Gonnelli, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 210-214.

I. Kant, *Metafisica dei costumi*, a cura di G. Vidari, Laterza, Roma-Bari 2009



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

H. Arendt, *La menzogna in politica. Riflessioni sui «Pentagon Papers»*, a cura di O. Guaraldo, Marietti, Genova 2006,
A. Tagliapietra, *Sincerità*, Cortina, Milano 2012

INTERACTION WITH STUDENTS

At the end of the course, the instructor will provide the necessary teaching material.
The instructor receives on Monday at 15.30 By e-mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.