



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: GRAMMATICA GRECA E LATINA

TITOLO DEL CORSO: Tucidide e Livio

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base

DOCENTE: ALDO CORCELLA

e-mail: aldo.corcella@unibas.it

sito web:

telefono: 0971202483

cell.: 3204608782

Lingua di insegnamento: ITALIANO

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza	Semestre: II
		Corso di Studi: Studi Umanistici	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

In conformità agli obiettivi formativi del corso di laurea e del curriculum classico (con speciale riferimento alla preparazione negli ambiti letterario, filologico, linguistico, storico), il corso mira a consolidare la conoscenza della sintassi greca e latina. Inoltre, alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di apprezzare i linguaggi e gli stili di autori diversi. Saranno esaminati a tal scopo Tucidide e Livio

Conoscenza e capacità di comprensione

- linee principali della sintassi del verbo greca e latina
- la lingua di Tucidide: lessico e stile
- la lingua di Livio: lessico e stile

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- una buona comprensione della struttura di frasi in prosa greca classica
- una buona comprensione della struttura di frasi in prosa latina classica
- una buona sensibilità verso la lingua e lo stile di uno specifico autore

Autonomia di giudizio

Attraverso l'analisi di specifici problemi, il corso mira inoltre a sviluppare le cosiddette "abilità trasversali" e l'autonomia di giudizio. Si auspica che durante il corso, attraverso il confronto con il pensiero antico, lo studente impari a rifiutare programmi rigidamente e banalmente articolati come il qui presente e a farsi protagonista della propria formazione, esigendo che il docente faccia di più e meglio e inviti in primo luogo alla libertà e allo spirito critico.

Abilità comunicative



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Lo studente deve avere la capacità di spiegare e argomentare il modo in cui comprende e traduce testi antichi, con proprietà di linguaggio e di concetti.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente dovrà sviluppare un atteggiamento critico nell'affrontare l'interpretazione di testi provenienti da una cultura diversa, e così accrescere la propria capacità di risolvere problemi complessi.

PREREQUISITI

Gli studenti dovranno possedere una conoscenza di base del greco antico, quale quella fornita dal liceo classico e consolidata in questo Corso di studio.

CONTENUTI DEL CORSO

Nella prima parte del corso, si leggeranno e commenteranno brani di Tucidide (dal proemio e da VI 1-32); nella seconda parte, brani da Livio (dal proemio e dai libri 28-29).

METODI DIDATTICI

Il corso consiste di 30 ore di lezioni frontali, ma intrecciate con esercitazioni, in quanto verteranno su una lettura commentata di testi su cui gli studenti sono chiamati ad esprimere pareri.

Il docente commenterà i testi, invitando gli studenti a prender parte al dibattito sui problemi che essi pongono. Una attiva partecipazione degli studenti sarà apprezzata; e il docente suggerirà anche ulteriori letture e ricerche facoltative.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Lo studente sarà invitato a fare i suoi commenti su uno o più testi analizzati durante il corso, illustrando i problemi che essi pongono e mostrando la sua capacità di intenderne la sintassi. Un ripensamento personale, come pure ricerche speciali su temi suggeriti durante il corso, saranno apprezzati.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Si forniranno fotocopie dei testi di Tucidide (ed. Stuart Jones-Powell, Oxford 1942) e Livio (ed. Conway-Johnson, 1935), assieme a indicazioni sui commenti.

Letture consigliate:

O. Hoffmann - A. Debrunner - A. Scherer, *Storia della lingua greca*, Napoli, Macchiaroli, 1969

A.C. Cassio, *Storia delle lingue letterarie greche*, Firenze, Le Monnier, 2008

A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, Bologna, Patron, 1971-72



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ore di ricevimento sono previste dopo ogni lezione; messaggi di posta elettronica possono sempre essere inviati all'indirizzo aldo.corcella@unibas.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹

14.6.2018; 25.7.2018; 27.9.2018; 9.11.2018; 14.12.2018

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO X

ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza è fortemente consigliata; gli studenti impossibilitati a frequentare sono pregati di prendere contatto col docente ALL'INIZIO DEL SEMESTRE.

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: GREEK AND LATIN GRAMMAR			
ACADEMIC YEAR: 2017/2018			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic			
TEACHER: ALDO CORCELLA			
e-mail: aldo.corcella@unibas.it		website:	
phone: 0971202483		mobile: 3204608782	
Language: ITALIAN			
ECTS: 6	n. of hours: 30	Campus: Potenza Dept./School: DISU Program: Humanities	Semester: 2

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

According to the general educational goals of the "Humanistic Studies" Program and the "Classics" sub-program (with a special attention to the study of literature, languages, philologies, history) the course aims at consolidating the knowledge of Greek and Latin syntax. Furthermore, students at the end of the course should be able to appreciate the languages and styles of different authors. As case studies, Thucydides and Livy have been chosen.

Knowledge and understanding:

- a short outline of the syntax of the Greek and Latin verb
- Thucydides' language: vocabulary and style
- Livy's language: vocabulary and style

Applying knowledge and understanding:

- a good grasp of the structure of sentences of Greek classical prose
- a good grasp of the structure of sentences of Latin classical prose
- a good sensibility towards language and style of a single author

Making judgements: The course also aims, through instances of problem-solving, at developing the so-called "transversal skills" and independent thinking. By confronting themselves with ancient texts, students shall be encouraged to be circumspect about syllabi and their "prepackaged" and run-of-the-mill articulations (just like the present ones) and to take an active participation in their own education, obliging the teacher to give more than he promised, by inviting them to exercise freedom and have a critical attitude towards any kind of issue.

Communication: Students will be requested to be able to explain and argue the way they understand and translate ancient texts, in appropriate language and with an adequate conceptualization.

Lifelong learning skills: At the end of the course, students should develop a critical attitude in dealing with the interpretation of texts originating in a different culture and thus they should improve their capacity of solving complex problems.

PRE-REQUIREMENTS



Students should possess a basic knowledge of ancient Greek, such as that acquired in the classic secondary school and in the first two years of the present sub-program.

SYLLABUS

In the first half of the course, passages from Thucydides' books I (the proem) and VI (ch.1-32) will be read and commented upon. In the second half, passages from Livy's proem and from books 28-29 will be read and commented upon.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons (interwoven with Classroom tutorials).

The teacher will comment upon the texts, inviting the students to take part to the debate on the problems they pose. An active participation of the students will be highly appreciated; and the teacher will also suggest some facultative further reading and research.

EVALUATION METHODS

Oral examination.

The student will be invited to make his/her personal comments on one or more of the texts analyzed during the course, illustrating the problems they pose and showing his/her capacity to explain their syntax. A personal rethinking, as well as special researches on themes suggested during the course, will be appreciated.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Photocopies of Thucydides' and Livy's texts will be given by the teacher (from Stuart Jones's and Powell's edition [1942] and from Conway and Johnson's edition [1935]); also hints to the best commentaries available will be given in class.

Suggested readings:

O. Hoffmann - A. Debrunner - A. Scherer, *Storia della lingua greca*, Napoli, Macchiaroli, 1969

A.C. Cassio, *Storia delle lingue letterarie greche*, Firenze, Le Monnier, 2008

A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, Bologna, Patron, 1971-72

INTERACTION WITH STUDENTS

Consultation hours are scheduled after each class; e-mails may always be sent to the address: aldo.corcella@unibas.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

14.6.2018; 25.7.2018; 27.9.2018; 9.11.2018; 14.12.2018

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

Attendance is highly recommended; those students who are not in condition of attending the course are invited to contact the teacher AT THE BEGINNING OF THE TERM.

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.