



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017 - 2018

INSEGNAMENTO: Filosofia della Scienza

TITOLO DEL CORSO: L'induzione e i suoi problemi

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Carlo Nizzo

e-mail: carlo.nizzo@unibas.it

sito web: n.p.

telefono: 011.8125269

cell. privato: 329.3217601

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza	Semestre: I
		Corso di Studi: Scienze Filosofiche e della Comunicazione	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Capacità di individuare e padroneggiare i problemi logici connessi alle metodologie scientifiche; conoscenza del loro sviluppo storico nella filosofia moderna e contemporanea.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le conoscenze fornite dai corsi di "Fondamenti di Semantica" (per quanto riguarda le teorie e tecniche di argomentazione, le nozioni di deduzione, induzione, abduzione, e la teoria della conseguenza) e di "Storia della Filosofia moderna e contemporanea" (per quanto riguarda lo sviluppo storico della scienza e il pensiero filosofico connesso).

CONTENUTI DEL CORSO

Introduzione (6 ore)

I tipi di induzione; i problemi dell'induzione nel loro sviluppo storico.

Il problema dell'induzione in D. Hume (12 ore)

L'analisi di Hume; la nozione di causalità; la ricostruzione popperiana della posizione di Hume.

La posizione di K. R. Popper (6 ore)

La critica di Popper; conferma e falsificazione; la conoscenza per tentativo ed errore.

Il contributo di N. Goodman (6 ore)

L'enigma dell'induzione; l'argomento *verde/blede*; la nozione di proiettabilità.



METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Modalità A) Dialogo su almeno tre argomenti, di cui il primo a scelta dello studente.

Possibilità di domande specifiche per la chiarificazione o l'approfondimento di singoli punti.

Utilizzo di esempi paradigmatici affrontati durante il corso come modalità di avvio del dialogo.

Valutazione in base all'estensione, alla precisione e alla capacità di collegamento.

(Indicativamente, la valutazione viene quantificata assegnando un punteggio in decimi su ogni argomento trattato; la somma dei punteggi viene ponderata in base alla performance generale del candidato e alla relativa difficoltà degli argomenti trattati.)

Modalità B) In alternativa, lo studente può scegliere di presentare una tesina di approfondimento di uno degli argomenti trattati nel corso. La sua estensione deve essere tra le 10 e le 20 pagine interlinea 1,5 corpo 12. L'argomento deve essere concordato col docente e la tesina deve essere inviata al docente almeno due settimane prima dell'appello a cui lo studente intende presentarsi.

Il dialogo orale consisterà principalmente nell'esposizione e nella discussione della tesina, ma potranno essere richiesti collegamenti agli argomenti del corso non trattati in essa.

La valutazione terrà conto dei contenuti elaborati, della qualità della scrittura e della capacità di discussione e di collegamento.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

A) Testo di riferimento generale:

Boniolo, G. e Vidali, P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano (capitolo 3, pp.51-65; capitolo 5)

B) testi di lavoro:

1a) Hume, D., *Trattato sulla natura umana*, Laterza, Roma – Bari (libro I, parte III)

1b) in alternativa (a scelta dello studente) Hume, D., *Ricerca sull'intelletto umano*, Laterza, Roma – Bari (sezioni IV-VII)

2) Popper, K.R., *Conoscenza oggettiva*, Armando, Roma (capitoli 1 e 2)

3) Goodman, N., *Fatti, ipotesi, previsioni*, Laterza, Roma – Bari (parti III e IV)

Approfondimenti:

verranno segnalati dal docente su richiesta (collettiva o individuale) degli studenti, e in base agli interessi specifici emergenti.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico. Contestualmente, raccoglie l'elenco degli studenti che intendono seguire il corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: da definirsi in base all'orario dei corsi che verrà assegnato dal Dipartimento. Indicativamente, l'orario potrebbe essere il seguente: il martedì dalle 17.30 alle 18.30 e il mercoledì dalle 13.30 alle 14.30, in entrambi i casi presso lo studio del docente (DiSU, pad. 3, piano 3°)

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è *ovviamente* disponibile in ogni momento della settimana



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

lavorativa per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o il proprio cellulare di servizio, o su appuntamento.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

17/01/18, 14/02/18, 09/05/18, 13/06/18, 17/07/18, 12/09/18, 10/10/18, 14/11/18

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO X

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Philosophy of Science			
ACADEMIC YEAR: 2017 - 2018			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing			
TEACHER: Carlo Nizzo			
e-mail: carlo.nizzo@unibas.it		website:	
phone: 011.8125269		mobile: 329.3217601	
Language:			
ECTS: 6	n. of hours: 30	Campus: Potenza Dept./School: DiSU Program: Philosophy and Communication Sciences	Semester: I

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Ability to identify and master the logical problems related to scientific methodologies;
knowledge of their historical development in modern and contemporary philosophy.

PRE-REQUIREMENTS

Students should have acquired and assimilated the courses of "Fundamentals of Semantics" (as regards to the theories and techniques of argumentation, the notions of deduction, induction, abduction, and the theory of consequence) and "History of Modern and Contemporary Philosophy" (as regards to the historical development of science and of the related philosophical thought).

SYLLABUS

Introduction (6 hours)

Types of induction; the problems of induction in their historical development.

The problem of induction in D. Hume (12 hours)

Hume's analysis; the notion of causality; Popper's reconstruction of Hume's position.

K. R. Popper's view (6 hours)

Popper's critique; confirmation and falsification; knowledge by trial and error.

The contribution of N. Goodman (6 hours)

The enigma of induction; the green/grue argument; the notion of projectability.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Oral examination.

Mode A) Dialogue on at least three arguments, of which the first will be chosen by the student.
Possibility of specific questions for clarification or deepening of individual points.



Paradigmatic examples covered during the course will be used as a startup mode of dialogue.

Evaluation by extension, precision and linkage capacity.

(Indicatively, the evaluation is quantified by assigning a score in tenths for each topic, and weighting the sum of the scores according to the general performance of the candidate and the relative difficulty of the topics.)

Mode B) Alternatively, the student can choose to present a paper about one of the topics of the course. Its extension should be between 10 and 20 pages, 1.5 spacing, body 12. The argument must be agreed with the teacher and the paper must be sent to the teacher at least two weeks before the session in which the student intends to be examined.

Oral dialogue will mainly consist in the exposition and discussion of the dissertation, but may be requested connections to the course topics not covered in it.

Evaluation will consider content, quality of writing, and discussion skills.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

A) General reference text:

Boniolo, G. and Vidali, P., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano (Chapter 3, pp.51-65; Chapter 5)

B) Working texts:

1a) Hume, D., *Trattato sulla natura umana*, Laterza, Roma - Bari (Book I, Part III)

1b) alternatively (at the option of the student) Hume, D., *Ricerca sull'intelletto umano*, Laterza, Roma - Bari (sections IV-VII)

2) Popper, K.R., *Conoscenza Oggettiva*, Armando, Roma (chapters 1 and 2)

3) Goodman, N., *Fatti, ipotesi, previsioni*, Laterza, Roma - Bari (parts III and IV)

Further readings on demand, according with students emerging interests.

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of verification, the teacher provides students educational materials. Simultaneously, it collects the list of students who intend to take the course, together with their name, serial number and email.

Office hours: to be determined based on the time of the courses that will be assigned by the Department. Indicatively, the timetable would be as follows: Tuesday from 17.30 to 18.30 and Wednesdays from 13.30 to 14.30, both at study of the teacher (Disu, pad. 3, 3rd floor)

In addition to weekly reception, the teacher is *of course* available at any time of the working week for a contact with the students, through e-mail or service telephone, or by appointment.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

17/01/18, 14/02/18, 09/05/18, 13/06/18, 17/07/18, 12/09/18, 10/10/18, 14/11/18

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.