



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **LINGUA INGLESE II**

TITOLO DEL CORSO: *The English wor(l)d: texts, contexts and discourses.*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: **LUISA CAIAZZO**

e-mail: **luisa.caiazzo@unibas.it**

sito web:

telefono: **0971 202296**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Inglese**

n. CFU: 12	Lezioni: 60 ore + esercitazioni: 120 ore	Sede: Potenza Corso di Studi: Studi Umanistici	Semestre: • II semestre: lezioni • I-II semestre: esercitazioni
-------------------	--	---	---

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso mira ad approfondire e ampliare le conoscenze linguistiche e metalinguistiche degli studenti e a migliorarne la competenza comunicativa scritta e orale attraverso lo studio di relazioni sintattiche più complesse e l'analisi degli aspetti strutturali di diversi generi testuali. Il corso ha inoltre l'obiettivo di far acquisire agli studenti conoscenze di base degli aspetti pragmatici della comunicazione mostrando le relazioni tra scelte linguistiche, contesti sociali e scopi comunicativi.

Alla fine del corso gli studenti a) saranno in grado di identificare e descrivere i principali tipi di frase e comprenderne le relazioni sintattiche; b) saranno in grado di identificare e descrivere le caratteristiche strutturali, testuali e pragmatiche dei testi analizzati; c) avranno raggiunto il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*.

PREREQUISITI

Conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 del *CEFR*.

CONTENUTI DEL CORSO

L'insegnamento affronta il rapporto tra lessico, *patterns* e grammatica e i legami che intercorrono tra scelte linguistiche e finalità comunicative. Partendo dal 'profilo lessico-grammaticale' delle parole (collocazioni lessicali e grammaticali, prosodia semantica), il corso sviluppa un approccio critico alla lettura dei testi soffermandosi sugli aspetti lessicali, grammaticali e pragmatici che contribuiscono a configurare discorsi, diversi tipi di relazione tra mittente e destinatario, diverse modalità di riprodurre la realtà sociale. Saranno introdotti alcuni concetti di base (coesione lessicale e grammaticale, contesto situazionale e culturale, *speech acts theory*, *politeness*) per analizzare e interpretare varie



tipologie testuali (recensioni di libri/film, articoli di giornale, testi dai siti web di emittenti televisive del mondo anglofono).

Le ore dedicate allo studio individuale possono includere attività di lettura, produzione di testi scritti, studio per l'esame e ulteriori attività presso il CLA.

METODI DIDATTICI

L'insegnamento è annuale (ottobre-maggio) e si articola in un modulo semestrale di 30 ore tenuto dal docente nel secondo semestre in cui le lezioni teorico-metodologiche saranno affiancate da attività pratiche di analisi linguistica e in esercitazioni a cura dei CEL di madrelingua inglese nel primo e secondo semestre.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso le conoscenze e competenze acquisite saranno valutate attraverso un esame orale (sugli argomenti trattati durante il corso) preceduto da una prova scritta¹ (livello B1 del *CEFR*). Un campione della prova sarà a disposizione degli studenti durante il corso.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- Pulcini Vittoria (a cura di), 2009, *A Handbook of Present-day English*, Roma, Carocci, (capitoli 3-4-5)
- Cutting Joan, 2009 (2nd ed.), *Pragmatics and Discourse*, London, Routledge (sezioni A-B)

I testi da analizzare e materiale integrativo saranno forniti dalla docente durante il corso.

Si consigliano

a) i seguenti testi:

- Biber Douglas, Susan Conrad, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English*, Harlow, Longman.
- Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook*, Harlow, Longman.

b) un dizionario monolingue e un dizionario bilingue recenti, come ad esempio:

- Picchi Fernando, 2016 (5th ed.), *Grande Dizionario di Inglese*, Milano, Hoepli.
- *Longman Dictionary of Contemporary English*, 2014, Harlow UK, Pearson Longman.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed email).

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, email).

Ricevimento studenti: studio 109, I piano, padiglione 3 (l'orario sarà comunicato all'inizio del corso, nel I semestre per appuntamento, da concordare)

Oltre all'orario di ricevimento, il docente è sempre disponibile per un contatto con gli studenti per e-mail (luisa.caiazzo@unibas.it).

¹ La prova scritta è obbligatoria.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

DATE DI ESAME PREVISTE²

Le date saranno pubblicate in seguito.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐ da definire

ALTRE INFORMAZIONI

² Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: ENGLISH LANGUAGE (II)			
COURSE TITLE: <i>The English wor(l)d: texts, contexts and discourses.</i>			
ACADEMIC YEAR: 2016/2017			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: characterizing			
TEACHER: LUISA CAIAZZO			
e-mail: luisa.caiazzo@unibas.it		website:	
phone: 0971 202296		mobile (optional):	
Language: English			
ECTS: 12	60h lessons + 120h language practice	Campus: Potenza Humanities	Semester: I-II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to provide students with an integrated linguistic and metalinguistic knowledge and to improve their language communicative competence through the study of more complex syntactic relations and the analysis of the structural features of different types of text. The course aims to provide students with a basic knowledge of pragmatics and to show how language operates depending on the communicative purposes.

After taking the course, students are expected to a) be able to identify and describe the main types of clause and understand the nature of grammatical relations; b) be able to analyse the structural, textual and pragmatic aspects of the texts read; c) have reached level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

REQUIREMENTS

Level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

SYLLABUS

The course focuses on lexis, patterns and grammar to be seen in terms of the relationship between linguistic choices and communicative purposes. Starting from the lexico-grammatical profile of words (lexical and grammatical collocations, semantic prosody), the course investigates the lexical, grammatical and pragmatic means by which discourse is structured, how it constructs relationships between speakers/writers and hearers/readers, and how it is used to represent and reproduce social realities. encouraging a critical perspective on modern media texts. The course explores some core concepts (lexical and grammatical cohesion, context of situation, context of culture, speech acts theory, politeness) to analyse and interpret different texts (film/book reviews, newspaper articles, webpages).

The individual study component could be spent reading, producing written work, revising for examinations and working in the University's Language Centre.

TEACHING METHODS

A range of the following: lectures and seminars, group and individual work.



EVALUATION METHODS

There will be an end of the course oral examination (on the topics dealt with) preceded by a written exam (level B1 of the CEFR). A sample of the written exam will be made available during the course.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Pulcini Vittoria (ed), 2009, *A Handbook of Present-day English*, Roma, Carocci, (chapters 3-4-5)
- Cutting Joan, 2009 (2nd ed.), *Pragmatics and Discourse*, London, Routledge (sections A- B)

The texts to be analysed as well as additional material will be provided during the course.

Recommended books:

- Biber Douglas, Susan Conrad, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English*, Harlow, Longman.
- Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook*, Harlow, Longman.

monolingual and bilingual dictionaries of English (latest edition) such as the following:

- Picchi Fernando, 2016 (5th ed.), *Grande Dizionario di Inglese*, Milano, Hoepli.
 - *Longman Dictionary of Contemporary English*, 2014, Harlow UK, Pearson Longman.
-

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course information will be provided on the course objectives and content as well as on methods of assessment. Data related to the students enrolled in the course will then be collected (name, identification number, email). During the course additional material will be provided (website, email, shared folders).

Office hours: room 109, 1st floor, Wing 3, (1st semester: by appointment).

In addition to weekly office hours, students can always contact the lecturer via email (luisa.caiazzo@unibas.it) and/or by appointment.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)³

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐ to be defined

FURTHER INFORMATION

³ Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.