



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

A. A. 2015/16

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di insegnamento per l'anno accademico2015/16.....

Programma dell'insegnamento di Laboratorio di Lingua Inglese

SSD dell'insegnamento X

Sede di Potenza

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
L-10	Studi Umanistici	
L-10	Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	X
LM -2/LM-15	Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	
LM-78	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	
LM-84	Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	

Sede di Matera

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	
LM-85bis	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	
	Laurea ad esaurimento in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 26/05/1998) (IV anno)	
	Corso Aggiuntivo per l'integrazione Scolastica degli alunni in situazione di handicap	

Cognome e Nome docente: Dubosas Susanna

SSD docente: X

Titolo del corso Laboratorio di Lingua Inglese

Lingua insegnamento: Inglese

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

Il corso di lingua inglese prevede insegnamenti soprattutto con finalità pratiche atti a sviluppare le quattro abilità linguistiche: reading, writing, listening, speaking. Per realizzare gli obiettivi proposti, le lezioni sono condotte (dov'è possibile) quasi interamente in lingua inglese. Ciononostante, lo studente che frequenta il corso avrà l'opportunità per conoscere in modo sistematico, le basi grammaticali della lingua, e i suoi aspetti fonologici.

Come standard di conoscenza al termine del corso è richiesto il livello B1 del Common European Framework of Reference (CEFR), adottato dal Consiglio di Europa. Qui, riportati in forma sintetica, sono i *descrittori del ‘saper fare’* che corrispondono al livello indicato e rappresentano gli obiettivi da raggiungere al fine del corso:

Contenuti (max 500 battute)

In generale, al livello B1 lo studente è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, all'università, nel tempo libero ecc. Riesce ad interagire in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. E' in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Testi di riferimento

English File Digital Intermediate (Third Edition B1/B1+) by Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig (Oxford University Press). Student's Book & Workbook (unico volume).

Prerequisiti (ovvero Propedeuticità consigliate)

Raggiungimento del livello A2 del CEFR.

Modalità di erogazione della didattica

Communicative Language Learning Approach

Modalità d'esame

☐ Prova orale ☒ Prova scritta e prova orale

Note



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Academic Year 2015/16

Teaching programme for the academic year 2015/16

Syllabus of Laboratorio di Lingua Inglese

Scientific Area X

Potenza

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
L-10	Humanities	X
LM-2 LM-15	Archaeological and Classical Studies	
LM-78	Philosophy and Communication Sciences	
LM-84	European History and Civilization	

Matera

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	
LM-85bis	Sciences of Primary Education	
	Sciences of Primary Education to exhaustion (D.M. 26/05/1998) (IV year)	
	Additional Course for the education of students with disabilities	

Surname and first name of the lecturer: Dubosas Susanna

Scientific area of the lecturer: CLA

Course subject Laboratorio di Lingua Inglese

Language of teaching English



General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

SPEAKING – the lessons provide students' with the opportunity to take an active part in discussion and debate in the target language.

LISTENING – exposure to recordings of authentic spoken interactions in English will give students enrolled in the course a chance to build up their confidence in 'getting the gist', interpreting and listening for detail.

READING – students will be presented with a variety of authentic text types to help improve their ability to read and comprehend written English and expand their lexical knowledge.

WRITING – is an extremely difficult and time consuming skill to master. Students will be encouraged to formulate their ideas using Anglo-Saxon structures and not simply to translate the Italian form into English.

NB. Students should be aware that private, individual study at home is not an adequate substitute for the regular practice of the four language skills that students get when attending lessons.

Contents (max 500 battute)

GRAMMAR:

present simple and present continuous tenses, stative verbs, past simple, past continuous and past perfect tenses, future forms, present and past perfect simple and continuous tenses, auxiliary verbs, questions and negatives, short answers, comparatives and superlatives, modal verbs of permission, obligation, deduction, ability and possibility, first, second and third conditional structures, time clauses, questions with like, verb patterns, usually versus used to, quantifiers, articles, gerunds and infinitives, reported speech (statement, question and command forms), passive forms, defining and non-defining relative clauses, question tags, indirect questions, phrasal verbs.

VOCABULARY:

expansion of high-frequency, topic based lexical areas and practice in putting new vocabulary into use. Frequently used phrasal verbs and idioms. Word-building strategies.

Lexical groups include:

food and restaurants, sport, family, personality, money, phrasal verbs, strong adjectives, transport and travel, mobile phones, describing people, -ed and -ing adjectives, education, houses, friendship, 'get', noun formation, verbs, adjectives and prepositions, work, shopping, cinema, what people do, making adjectives and adverbs, compound nouns, television.

PRONUNCIATION – how to use phonetic symbols. Practice in understanding spoken English and in pronouncing sounds and words correctly and clearly. The relationship between spelling and pronunciation of English words. The course builds students' awareness of word and sentence stress.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Bibliography

English File Digital Intermediate (Third Edition B1/B1+) by Clive Oxenden and Christina

Latham-Koenig (Oxford University Press). Student's Book & Workbook (unico volume).

Required preparatory courses:

A2 level of the CEFR

Instructional methods

Communicative Language Learning Approach

Modality of examination

☐ Oral ☒ Written and oral

Notes
