



Facoltà di Lettere e Filosofia

a.a. 2007/2008

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di

Storia greca I

SSD dell'insegnamento
L-ANT/02

CFU attribuiti all'insegnamento
6 OBC e 3,5 SFP

Codice Esame LF00042

Corso Integrato

☐ SI x
SFP

☐ NO

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico	x		
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico	x		
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico	x		
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			

44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna		
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee		
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione		

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>			
		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria		x		

Tipologia di corso

☒ convenzionale

☐ in teledidattica

☐ misto

Sede di

☐ Potenza

☒ Matera

Cognome e Nome docente: PRANDI Luisa

SSD docente: __L-ANT/02

Telefono: __320 3327925

E-mail luisa.prandi@unibas.it

Titolo del corso _

I Greci: vicende, istituzioni e ruolo nel Mediterraneo antico

Obiettivi formativi generali (risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire)
(max 500 battute)

Si richiede agli studenti di mostrare appropriata conoscenza dello svolgimento della storia dei Greci dalle origini alla conquista romana; è necessaria anche una buona conoscenza della geografia politica del mondo antico (si consiglia l'uso di un Atlante storico).

Contenuti (max 500 battute)

L'obiettivo è quello di proporre un quadro sintetico delle principali vicende dei Greci nell'antichità; l'evoluzione storica viene interpretata e valutata alla luce delle realizzazioni del popolo greco sul piano delle Istituzioni e del ruolo avuto nel bacino del Mediterraneo.

Testi di riferimento

Studenti del CdL in OBC:

- C.BEARZOT, *Manuale di storia greca*, Bologna (Il Mulino), 2005

Studenti del CdL in SFP:

- M.BETTALLI – A.L.D'AGATA – A.MAGNETTO, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2006

Propedeuticità consigliate:

I. Modalità d'esame

☐ Prova scritta

☒ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note

Per tutti risultano utili appunti presi a lezione

Ovviamente il livello dell'interrogazione d'esame è commisurato al numero di cfu che lo studente deve acquisire.



Faculty of Humanities

Accademic year 2007/2008

Teaching programme for the accademic year 2007/2008

Programme of Greek History

Scientific Field

L-ANT/02

Credits (CFU/ECTS) of the course

6 CHS and 3.5 SPE

Code number of the examination

Integrated course

☒ YES
SPE

☐ NO

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – curriculum of ancient age			
5	First-cycle degree in Humanities – curriculum of modern age			
5	First-cycle degree in Humanities – philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – archaeological curriculum	x		
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum	x		
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum	x		
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage – archeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage Studies historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Curriculum of ancient age			

44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern age		
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern european languages and cultures		
101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>			
		I	II	III	IV
---	Four-year-course in Science of Primary Education		x		

Mode of course

☒ conventional ☐ teleteaching ☐ mixed

Place

☐ Potenza ☒ Matera

Name and first name of the lecturer: PRANDI Luisa

Scientific field of the lecturer: L-ANT/02

Phone: ___320 3327925 **E-mail** luisa.prandi@unibas.it

Title of the Course

The Greeks in the Mediterranean sea

General educational objectives (preview of acquired competences and abilities)
(max 500 battute)

The students are requested to display a good knowledge of Greek history from the origins to the Roman conquest; it is very appreciated a knowledge of ancient political geography

Contents *(max 500 battute)*

The most relevant events of ancient Greek history and the evolution of political and social institutions of the Greeks, in front of the other peoples of Mediterranean area

Bibliography

Students of CHS:

- C.BEARZOT, *Manuale di storia greca*, Bologna (Il Mulino), 2005

Students of SPE:

- M.BETTALLI – A.L.D'AGATA – A.MAGNETTO, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2006

Advices of propedeutics:

II. Modality of examination

☐ Written examination

☒ Oral examination

☐ Written and oral examination

Notes

The attendance at the lessons is very useful