



Facoltà di Lettere e Filosofia

a.a. 2007/2008

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di Storia greca II

SSD dell'insegnamento
L-ANT/02

CFU attribuiti all'insegnamento
6 (I anno) o 5 (II anno)

Codice Esame

Corso Integrato

☐ SI

☐ NO

Classe

Corso di Studi

Anno di corso

		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico	x	x	
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico	x	x	
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico	x	x	
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna			

44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee		
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione		

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>			
		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria				

Tipologia di corso

☒ convenzionale

☐ in teledidattica

☐ misto

Sede di

☐ Potenza

☒ Matera

Cognome e Nome docente: PRANDI Luisa

SSD docente: L-ANT/02

Telefono: 320 3327 925 E-mail luisa.prandi@unibas.it

Titolo del corso

Il dibattito dei Greci sulla migliore forma di governo

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)
(max 500 battute)

.

Si richiede agli studenti di mostrare una conoscenza precisa della dinamica e dei legami storico-politici e socio-economici del fenomeno in oggetto, colto attraverso le testimonianze antiche opportunamente commentate, e di saper discutere in modo critico il saggio scelto.

Contenuti (max 500 battute)

L'obiettivo è quello di analizzare in modo monografico un aspetto della vicenda storica dei Greci, con attenzione al problema metodologico del rapporto fra documentazione in nostro possesso e possibilità di ricostruzione storica.

Viene inoltre dato spazio all'approfondimento – attraverso la lettura personale di saggi specialistici – di momenti e fenomeni significativi dell'esperienza greca

Testi di riferimento

Una scelta di testimonianze di autori antichi (fornita in xerocopia durante il corso).

Proposte di approfondimento (almeno un titolo):

W.BURKERT, *Da Omero ai Magi. La tradizione orientale nella cultura greca*, Venezia (Saggi Marsilio) 1999

L.GERNET, *Diritto e civiltà in Grecia antica*, Firenze (La Nuova Italia Editrice-Biblioteca di cultura/Forme dell'antico) 2000

E.BALTRUSCH, *Sparta*, Bologna (Il Mulino – Universale Paperbacks 413) 2002

P.FUNKE, *Atene nell'epoca classica*, Bologna (Il Mulino – Universale Paperbacks 396) 2001

J.DE ROMILLY, *La costruzione della verità in Tucidide*, Firenze (La Nuova Italia Editrice - Biblioteca di cultura/Forme dell'antico) 1995

H.-J. GEHRKE, *Alessandro Magno*, Bologna (Il Mulino – Universale Paperbacks 417) 2002

Propedeuticità consigliate:

Ovviamente Storia greca I

I. Modalità d'esame

☐ Prova scritta

☒ Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note

Risultano indispensabili appunti presi a lezione



Faculty of Humanities

Accademic year 2007/2008

Teaching programme for the accademic year 2007/2008

Programme of Greek history II

Scientific Field

Credits (CFU/ECTS) of the course

5

L-ANT/02

**Code number of the
examination**

**Integrated
course**

☐ YES

☐x NO

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – curriculum of ancient age			
5	First-cycle degree in Humanities – curriculum of modern age			
5	First-cycle degree in Humanities – philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – archaeological curriculum	x	x	
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum	x	x	
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum	x	x	
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage – archeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage Studies historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Curriculum of ancient age			

44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern age		
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern european languages and cultures		
101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>			
		I	II	III	IV
---	Four-year-course in Science of Primary Education				

Mode of course

☒ conventional ☐ teleteaching ☐ mixed

Place

☐ Potenza ☒x Matera

Name and first name of the lecturer: ___PRANDI Luisa

Scientific field of the lecturer: _L-ANT/02

Phone: ____320 3327925 **E-mail** luisa.prandi@unibas.it

Title of the Course __

The Greek debate on the best *Politeia*

General educational objectives (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

.

The students are requested to display very good knowledge of the evolution and of the political, social and economical link in the topic, chiefly through ancient documents, and to discuss in a critical way the book they choose.

Contents (max 500 battute)

The lessons aim at analyze a political topic, with sensibility for the methodological question of links between ancient documents and historiographical reconstruction.

Bibliography

Xerox of ancient authors' texts (handed out during the lessons)

A title among these:

W.BURKERT, *Da Omero ai Magi. La tradizione orientale nella cultura greca*, Venezia (Saggi Marsilio) 1999

L.GERNET, *Diritto e civiltà in Grecia antica*, Firenze (La Nuova Italia Editrice-Biblioteca di cultura/Forme dell'antico) 2000

E.BALTRUSCH, *Sparta*, Bologna (Il Mulino – Universale Paperbacks 413) 2002

P.FUNKE, *Atene nell'epoca classica*, Bologna (Il Mulino – Universale Paperbacks 396) 2001

J.DE ROMILLY, *La costruzione della verità in Tucidide*, Firenze (La Nuova Italia Editrice - Biblioteca di cultura/Forme dell'antico) 1995

H.-J. GEHRKE, *Alessandro Magno*, Bologna (Il Mulino – Universale Paperbacks 417) 2002

Advices of propedeutics:

Greek history I, of course

II. Modality of examination

☐ Written examination

☒ Oral examination

☐ Written and oral examination

Notes

The attendance at the lessons is very useful