



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia



Facoltà di Lettere e Filosofia
a.a. 2007/2008

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di Storia contemporanea I

SSD M STO 04

CFU attribuiti all'insegnamento

5

Codice Esame

Corso Integrato

☒ SI

☐ NO

LF00073

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico	x		
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico	x		
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico	x		
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica		
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna		
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee		
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione		

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>			
		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria				

Tipologia di corso

☒ convenzionale ☐ in teledidattica ☐ misto

Sede di

Potenza

☒ Matera

Cognome e Nome docente: Prof. Morano Michelangelo

SSD docente: M STO 04

Telefono: _____ **E-mail** morano@unibas.it

Titolo del corso: La svolta repubblicana



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

Una prima conoscenza di base sulle seguenti unità didattiche:

1 – L'Italia unita 2- il decennio giolittiano 3 – la rivoluzione russa 4 – il ventennio fascista 5 la Germania nazista

A questo quadro di riferimento generale segue un approfondito esame delle tematiche e delle problematiche connesse alla convulsa fase di passaggio dalla monarchia alla Repubblica, e dalla dittatura alla democrazia

Contenuti (*max 500 battute*)

A un esauriente excursus dei principali eventi che hanno segnato la storia nazionale ed europea del XX secolo, segue un più circostanziato esame dei tempi e dei modi di esplicazione dei processi che hanno determinato la nascita della Repubblica e il consolidamento della democrazia

Testi di riferimento

Parte generale: un buon manuale per Licei

Parte differenziata:

P. Ginsborg, Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi – Società e politica 1943-1988, Einaudi

Propedeuticità consigliate:

I. Modalità d'esame

☐ Prova scritta

x

Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note

E' prevista la costituzione di gruppi di ricerca su singole unità tematiche



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia



Faculty of Humanities Academic year 2007/2008

Teaching programme for the academic year 2007/2008

Syllabus of CONTEMPORARY HISTORY I

Scientific Area SSD M STO 04 **Course Credits (CFU/ECTS)** 5

Course Code **Integrated** X YES ☐ NO
course

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – Classical curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Modern curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Archaeological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage – Archaeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Classical Curriculum			



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Modern curriculum		
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum in modern European languages and cultures		
101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		

Class	Degree Course	Year of Course			
		I	II	III	IV
---	Four-year course in Sciences of Primary Education				X

Type of course

☒ conventional

☐ teleteaching

☐ mixed

Place

Potenza

☒ Matera

Surname and first name of the lecturer: Prof. Michelangelo Morano

Scientific area of the lecturer: M STO 04

Phone: _____ E-mail morano@unibas.it

Course subject: The Republican change



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

Basic knowledge of the following topics:

1- The unified Italy 2- The Giolittian decade 3- The Russian revolution 4- The Fascist period 5- The Nazi Germany

An in-depth study of the issues concerning the passage from monarchy to republic and from dictatorship to democracy is also required.

Contents (max 500 battute)

An exhaustive view of the main events that characterized Italian and European history during XX century and a more detailed analysis of the processes that determined Italian Republic's birth and the consolidation of democracy

Bibliography

General section: a good high school book

Differed section: P. Ginsborg, Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi – Società e politica 1943-1988, Einaudi

Required preparatory courses:

II. Modality of examination

☐ Written

☒ Oral

☐ Written and oral

Notes

Research groups on specific topics will be organized