



Facoltà di Lettere e Filosofia

a.a. 2007/2008

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di __PEDAGOGIA SOCIALE__

SSD insegnamento : M-PED/01

CFU attribuiti all'insegnamento 7

Corso Integrato

☐ x SI

☐ NO

Codice Esame

SFP 75

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico			
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee			
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione			

Corso di Studi

Classe

Anno di corso

		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria		X		

Tipologia di corso

☐ X convenzionale ☐ in teledidattica ☐ misto

Sede di

☐ Potenza ☐ X Matera

Cognome e Nome docente: __DE LUCA CLAUDIO__

SSD docente: M-PED/01

Telefono: _320/4235143_ **E-mail** __claudio.deluca@unical.it__

Titolo del corso _____EDUCAZIONE E CITTADINANZA_____

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)
(max 500 battute)

Il corso mira a precisare il ruolo della pedagogia sociale, quale sapere pedagogico militante, nell'eterogenea e dinamica realtà sociale contemporanea, curando l'approfondimento dei processi formativi fondamentali nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato e, più in generale, dell'extrascuola, al fine di delineare la figura di una persona, di un cittadino che partecipi attivamente alla realizzazione del bene comune.

Contenuti (max 500 battute)

Il corso intende mettere in risalto l'unicità e specificità epistemologiche della pedagogia sociale, in quanto essa, pur condividendo l'intero apparato teorico della pedagogia generale, rivela e approfondisce quelle tematiche che si riferiscono all'impegno educativo in seno alla realtà sociale. Gli approfondimenti contenutistici riguarderanno le dinamiche educative ispirate dai valori della giustizia e della solidarietà sociale in una società che assuma la persona come valore centrale e inalienabile.

Testi di riferimento

F. BLEZZA, *La Pedagogia sociale*. Liguori, Napoli, 2005

V. BURZA, a cura di, *Il soggetto come problema pedagogico*, Armando Editore, Roma, 2007

C. DE LUCA, *La dimensione educativa dell'uomo solidale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004

Propedeuticità consigliate:

Pedagogia generale, Pedagogia generale II

I. Modalità d'esame

☐ Prova scritta

☐ Prova orale

☒ **X Prova scritta e prova orale**

Note



Faculty of Humanities

Academic year 2007/2008

Teaching programme for the academic year 2007/2008

Syllabus of SOCIAL PEDAGOGY

Scientific Area M-PED/01

Course Credits (CFU/ECTS) 7

Course Code

**Integrated
course**

☐ X YES

☐ NO

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – Classical curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Modern curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Archaeological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage – Archaeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Classical Curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Modern curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum in modern European languages and cultures			

101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		
-------	---	--	--

Class	Degree Course	Year of Course			
		I	II	III	IV
---	Four-year course in Sciences of Primary Education		X		

Type of course

☐ **X** conventional ☐ teleteaching ☐ mixed

Place

☐ Potenza ☐ **X** Matera

Surname and first name of the lecturer: __DE LUCA CLAUDIO__

Scientific area of the lecturer: __M-PED/01__

Phone: _320/4235143_ **E-mail** __claudio.deluca@unibas.it__

Course subject __ EDUCATION AND CITIZENSHIP

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

The course focuses on the role of social pedagogy, as active pedagogical knowledge, in the dynamical and heterogenic contemporary society, analyzing the fundamentals of the educational processes for associationism and volunteering and, more generally, of the extraschool, to define the figure of a person, a citizen actively taking part in making common good.

Contents (max 500 battute)

The course highlights social pedagogy epistemological singleness and specificity, since it reveals and examines closely those thematic regarding educational engagement of real society, even sharing the whole general pedagogy theoretical structure.

The contents regard the education dynamics inspired by justice's and social solidarity's values within a society where the core and not-alienable value is the person.

Bibliography

F. BLEZZA, *La Pedagogia sociale*. Liguori, Napoli, 2005

V. BURZA, a cura di, *Il soggetto come problema pedagogico*, Armando Editore, Roma, 2007

C. DE LUCA, *La dimensione educativa dell'uomo solidale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004

Required preparatory courses:

GENERAL PEDAGOGY, GENERAL PEDAGOGY II

II. Modality of examination

☐ Written

☐ Oral

☒ X Written and oral

Notes



Facoltà di Lettere e Filosofia
a.a. 2007/2008

MOD. Richiesta orario delle lezioni

Al Preside della Facoltà di
Lettere e Filosofia
SEDE

Il sottoscritto (cognome e nome docente)

CLAUDIO DE LUCA

titolare dell'insegnamento di:

PEDAGOGIA SOCIALE

Periodo:

I semestre:

X modulo semestrale: 24 settembre – 21 dicembre 2007

modulo compactato: dal 24 settembre al 2 novembre 2007

modulo compactato: dal 12 novembre al 21 dicembre 2007

Il semestre:

modulo semestrale: 25 febbraio – 29 maggio 2008

modulo compactato: dal 25 febbraio all'11 aprile 2008

modulo compactato: dal 21 aprile al 29 maggio 2008

chiede di poter svolgere le lezioni secondo il seguente orario:

giorno	orario	
	dalle	alle
Lunedì 24/09	15,00	18,00
Martedì 2/10 – 9/10 – 16/10 – 23/10	15,00	18,00
Mercoledì		
Giovedì 27/09 – 4/10 - 11/10 -18/10 – 30/10	9,00	12,00
Venerdì		

(l'orario deve essere articolato in tre giorni)

Data inizio corso: __24 SETTEMBRE 2007__

Comunica che osserverà il seguente orario di ricevimento:

giorno	orario	
	dalle	alle
Lunedì		
Martedì DI LEZIONE	12,45	13,45
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		

(indicare almeno un giorno di ricevimento)

e che il suddetto orario di ricevimento

- ☐ è valido per l'intero anno accademico
- ☒ **X** è valido esclusivamente nel periodo di svolgimento dell'attività didattica e nei periodi in cui non è in corso l'attività didattica sarà valido il seguente orario: **1° e 3° martedì del mese.**

Autorizza la divulgazione agli studenti dei seguenti recapiti:

Telefono	
Cellulare	320/4235143
Indirizzo e-mail	claudio.deluca@unibas.it
Indirizzo sito web personale	

Nota:

*Da compilare in formato elettronico e trasmettere all'indirizzo segrdidattic lettere@unibas.it per la sede di Potenza e letterematera@unibas.it per la sede di Matera: per il **I semestre** entro il **7 settembre 2007**, per il **II semestre** entro l'**8 febbraio 2008**.*