



Facoltà di Lettere e Filosofia

a.a. 2007/2008

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di __PEDAGOGIA GENERALE II__

SSD insegnamento : M-PED/01

CFU attribuiti all'insegnamento 7

Codice Esame

Corso Integrato

☐ x SI

☐ NO

B0504

Classe

Corso di Studi

Anno di corso

		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico			
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee			

101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione		
-------	---	--	--

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>			
		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria				X

Tipologia di corso

☐ **X convenzionale** ☐ in teledidattica ☐ misto

Sede di

☐ Potenza ☐ **X Matera**

Cognome e Nome docente: __DE LUCA CLAUDIO__

SSD docente: M-PED/01

Telefono: _320/4235143_ **E-mail** __claudio.deluca@unical.it__

Titolo del corso __IL VOLONTARIATO PER LA FORMAZIONE DELL'UOMO SOLIDALE__

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)
(max 500 battute)

Il corso si offre come una riflessione critica sulla necessità di interpretare con le categorie pedagogiche un'esperienza che va diffondendosi e consolidandosi nelle società occidentali quale quella del volontariato. Il vero nodo concettuale è, quindi, tentare di progettare una possibile pedagogia del volontariato che riscatti le pratiche volontaristiche dall'implicito pericolo della facile interpretazione e inquadri l'elevato significato axiologico che il volontariato ha in sé, all'interno di un orizzonte di senso e di significati rispetto ai quali la formazione svolge una funzione di regolamentazione e di coordinamento.

Contenuti (max 500 battute)

Il corso nel rivelare la dimensione pedagogica del volontariato come anticipatore dei bisogni, espressione di preminenza del bene comune e di attenzione alla persona come valore in sé, ne definisce l'apporto in termini di "umanizzazione", di integrazione interpersonale e sociale, contribuendo ad affrontare le sfide conseguenti alla costituzione di una nuova *communitas* caratterizzata da un'irrinunciabile visione plurale della cittadinanza.

Testi di riferimento

C. DE LUCA, *Il volontariato per la formazione dell'uomo solidale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004

C. DE LUCA, *La dimensione educativa dell'uomo solidale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004

Propedeuticità consigliate:

Pedagogia generale

I. Modalità d'esame

☐ Prova scritta

☒ **X Prova orale**

☐ Prova scritta e prova orale

Note



Faculty of Humanities

Academic year 2007/2008

Teaching programme for the academic year 2007/2008

Syllabus of GENERAL PEDAGOGY II

Scientific Area M-PED/01

Course Credits (CFU/ECTS) 7

Course Code

**Integrated
course**

☐ X YES

☐ NO

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – Classical curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Modern curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Archaeological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage – Archaeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Classical Curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Modern curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum in modern European languages and cultures			

101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		
-------	---	--	--

Class	Degree Course	Year of Course			
		I	II	III	IV
---	Four-year course in Sciences of Primary Education				X

Type of course

☐ **X** conventional ☐ teleteaching ☐ mixed

Place

☐ Potenza ☐ **X** Matera

Surname and first name of the lecturer: __DE LUCA CLAUDIO__

Scientific area of the lecturer: __M-PED/01__

Phone: _320/4235143_ **E-mail** __claudio.deluca@unibas.it__

Course subject __ VOLUNTEERING FOR SOLID MAN EDUCATION

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

The teaching aim of the course is a critical analysis concerning the necessity of explaining with pedagogical categories the volunteering as life experience, which is becoming widespread and consolidating in western society. The heart of the course tries to define and to plan a volunteering pedagogy which could compensate volunteer activities from the *easy-to-understand* peril and show the high axiological meaning volunteering carries on, within a context where the education is the first regulator and coordinator.

Contents (max 500 battute)

The course, by displaying the pedagogical nature of the volunteering as needs advance, as face of common good pre-eminence and as person taking care, a value by itself, defines the contribute in "humanization", social and interpersonal integration, providing the elements to face up to the new challenges originating in the beginning of a new *communitas* characterized by a not-renounced plural citizenship sight.

Bibliography

C. DE LUCA, *Il volontariato per la formazione dell'uomo solidale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004

C. DE LUCA, *La dimensione educativa dell'uomo solidale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004

Required preparatory courses:

GENERAL PEDAGOGY

II. Modality of examination

☐ Written

☐ Oral

☒ X Written and oral

Notes



Facoltà di Lettere e Filosofia
a.a. 2007/2008

MOD. Richiesta orario delle lezioni

Al Preside della Facoltà di
Lettere e Filosofia
SEDE

Il sottoscritto (cognome e nome docente)

CLAUDIO DE LUCA

titolare dell'insegnamento di:

PEDAGOGIA GENERALE II

Periodo:

I semestre: **x modulo semestrale:** 24 settembre – 21 dicembre 2007

 modulo compattato: dal 24 settembre al 2 novembre 2007
 modulo compattato: dal 12 novembre al 21 dicembre 2007

II semestre: **modulo semestrale:** 25 febbraio – 29 maggio 2008

 modulo compattato: dal 25 febbraio all'11 aprile 2008
 modulo compattato: dal 21 aprile al 29 maggio 2008

chiede di poter svolgere le lezioni secondo il seguente orario:

giorno	orario	
	dalle	alle
Lunedì 24/09	9,00	12,00
Martedì 2/10 – 9/10 – 16/10 – 23/10	9,00	12,00
Mercoledì		
Giovedì 27/09 – 4/10 - 11/10 -18/10 – 30/10	15,00	18,00
Venerdì		

(l'orario deve essere articolato in tre giorni)

Data inizio corso: __24 SETTEMBRE 2007__

Comunica che osserverà il seguente orario di ricevimento:

giorno	orario	
	dalle	alle
Lunedì		
Martedì DI LEZIONE	12,45	13,45
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		

(indicare almeno un giorno di ricevimento)

e che il suddetto orario di ricevimento

- ☐ è valido per l'intero anno accademico
- ☒ **X** è valido esclusivamente nel periodo di svolgimento dell'attività didattica e nei periodi in cui non è in corso l'attività didattica sarà valido il seguente orario: **1° e 3° martedì del mese.**

Autorizza la divulgazione agli studenti dei seguenti recapiti:

Telefono	
Cellulare	320/4235143
Indirizzo e-mail	Claudio.deluca@unibas.it
Indirizzo sito web personale	

Nota:

Da compilare in formato elettronico e trasmettere all'indirizzo segrdidatticalettere@unibas.it per la sede di Potenza e letterematera@unibas.it per la sede di Matera: per il **I semestre** entro il **7 settembre 2007**, per il **II semestre** entro l'**8 febbraio 2008**.