

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di Neuropsichiatria Infantile e disturbi dell'apprendimento

SSD dell'insegnamento

MED/39

CFU attribuiti all'insegnamento

Codice Esame

Corso Integrato

☐ SI

☐ NO

Classe	Corso di Studi	Anno di corso		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico			
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee			
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione			

Classe	Corso di Studi	Anno di corso			
		I	II	III	IV

x	Scienze della Formazione Primaria				x
---	-----------------------------------	--	--	--	---

Tipologia di corso

☒ convenzionale

☐ in teledidattica

☐ misto

Sede di

☐ Potenza

☒ Matera

Cognome e Nome docente: Magazù Angela Nives

SSD docente: MED/39

Telefono: **E-mail** angela@expressmail.it

Titolo del corso Corso di specializzazione per l'integrazione scolastica degli alunni in situazioni di handicap

Obiettivi formativi generali (risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire)
(max 500 battute)

Conoscenza delle principali tematiche neurologiche e psicopatologiche riguardanti l'età evolutiva

Contenuti (max 500 battute)

Lo sviluppo psicomotorio del bambino, il ritardo mentale , i disturbi di linguaggio, i disturbi pervasivi dello sviluppo, il disturbo da deficit d'attenzione-iperattività , i disturbi specifici dell'apprendimento, la depressione infantile , il disturbo d'ansia, i disordini del comportamento alimentare, le paralisi cerebrali infantili , l' epilessia, le malattie neuromuscolari, quadri clinici peculiari.

Testi di riferimento

G. Giordano, Neuropsichiatria Infantile dell'infanzia, Idelson Napoli,

Benedetti, Neurologia dell'età evolutiva,

Sabbadini G., Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Zanichelli, Bologna ,

Biancardi A., Quando un bambino non sa leggere, Rizzoli, Milano,

Marcelli D., Psicopatologia del bambino, Masson, Milano ,

Fava Vizziello G., Psicopatologia dello sviluppo, Il Mulino.

Propedeuticità consigliate:

Fondamenti biomedici delle tipologie di handicap

Modalità d'esame

☐ Prova scritta

x

Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note
