



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

Allegato n. 6

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di LINGUA LATINA

SSD dell'insegnamento **L-FIL-LET/04** **CFU attribuiti all'insegnamento** **5 per**
LF00319
e 2 per
LF00323

Codice Esame **LF00319 –** **Corso Integrato** ☐ SI X NO
LF00323

Classe	Corso di Studi	Anno di corso		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica	X	X	
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna	X	X	
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico	X	X	
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico			
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica		
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna		
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee		
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione		

Classe	Corso di Studi	Anno di corso			
		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria				

Tipologia di corso

X convenzionale

☐ in teledidattica

☐ Misto

Sede di

X Potenza

☐ Matera

Cognome e Nome docente: CAMARDESE DANIELA

SSD docente: L-FIL-LET/04

Telefono: 333-1658052 **E-mail** d.camardese@libero.it

Titolo del corso Lucrezio e il *patrius sermo*



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

- 1) consolidamento delle conoscenze e delle competenze relative alla storia della lingua latina e al latino letterario;
- 2) affinamento delle abilità di traduzione dal latino all'italiano;
- 3) rafforzamento della capacità di cogliere alcune relazioni sincroniche, diacroniche, intertestuali e intratestuali tra i materiali indagati;

Alla fine del corso gli studenti sapranno come effettuare accurate ricerche lessicali, proporre traduzioni fluenti, argomentare confronti di ricorrenze totali o parziali, dedurre implicazioni significative di genere e stile.

Contenuti (max 500 battute)

- 1) cenni essenziali di storia della lingua latina;
- 2) revisione dei vari caratteri del latino classico;
- 3) analisi linguistica, stilistica e retorica di testi tratti dal *De rerum natura* di Lucrezio e confronto tra i loro contenuti, contesti e finalità espressive.

Testi di riferimento

Per le esercitazioni di traduzione e analisi dei testi latini:

una qualsiasi edizione del testo lucreziano con traduzione a fronte e note di commento.

Per la revisione e l'approfondimento degli aspetti di storia della lingua latina:

Pocetti P. – Poli D. – Santini C., *Una storia della lingua latina. Formazione, usi, comunicazione*, Roma, Carocci, 2001, cap. III;

Barchiesi A. – La Penna A. – Mazzoli G. – Narducci E., *La prosa latina*, a cura di F. Montanari, Roma, Carocci, 2006.

Consigliati per riflessioni di più ampio respiro sulla storia e sulle strutture linguistiche del latino o per una revisione della grammatica e della sintassi latina:



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

Palmer L. R., *La lingua latina*, Torino, Einaudi, 2002;

Danesi Maroni G., *Guida alla lingua latina*, Roma, Carocci, 2007.

Propedeuticità consigliate:

Gli studenti che non conoscano il latino dovrebbero seguire in via preliminare il corso di *Attività propedeutiche e di recupero di Latino*.

Modalità d'esame

☐ Prova scritta

X Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale

Note



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

Teaching programme for the academic year 2007/2008

Syllabus of LATIN LANGUAGE

Scientific Area L-FIL-LET/04 Course Credits (CFU/ECTS) 5 per
LF00319
e 2 per
LF00323

Course Code LF00319 e
LF00323 Integrated ☐ YES X NO
course

Class	Degree Course	Year of Course		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – Classical curriculum	X	X	
5	First-cycle degree in Humanities – Modern curriculum	X	X	
5	First-cycle degree in Humanities – Philosophical curriculum	X	X	
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Archaeological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage – Archaeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Classical Curriculum		
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Modern curriculum		
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum in modern European languages and cultures		
101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		

Class	Degree Course	Year of Course			
		I	II	III	IV
---	Four-year course in Sciences of Primary Education				

Type of course

X Conventional

☐ teleteaching

☐ Mixed

Place

X Potenza

☐ Matera

Surname and first name of the lecturer: CAMARDESE DANIELA

Scientific area of the lecturer: L-FIL-LET/04

Phone: 333-1658052 **E-mail** d.camardese@libero.it

Course subject

Lucretius and *patrius sermo*



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

- 1) Improvement in knowledge of history of Latin language and of phonology, morphology, syntax and lexicon of classical Latin;
- 2) Improvement in doing translations from Latin into Italian;
- 3) Discovery of some synchronical, diachronical, intertextual and intratextual relations between research materials;

At the end of the course students are going to know how to do careful lexical researches, good translations from Latin into Italian, comparisons of total or partial recurrences, genre and style deductions.

Contents (max 500 battute)

- 1) a short account of history of Latin language;
- 2) general review of phonology, morphology, syntax and semantics of the classical Latin;
- 3) linguistic, stylistic, rhetoric analysis and comparison between contents, contexts and expressive purposes of different texts from Lucretius, *De rerum natura*.

Bibliography

For analysis and translation of latin texts:

An edition of Lucretius, *De rerum natura* with traduction and notes.

For review of Latin language history:

Pocetti P. –Poli D. –Santini C., *Una storia della lingua dei latina. Formazione, usi, comunicazione*, Roma, Carocci, 1999, cap. III;

Barchiesi A. – La Penna A. – Mazzoli G. – Narducci E., *La prosa latina*, a cura di F. Montanari, Roma, Carocci, 2006.



Università degli Studi della Basilicata

Facoltà di Lettere e Filosofia

For more useful remarks (facultative):

Palmer L. R., *La lingua latina*, Torino, Einaudi, 2002;

Danesi Maroni G., *Guida alla lingua latina*, Roma, Carocci, 2007.

Required preparatory courses:

Propaedeutics and recovery of Latin language (only for students who have never studied Latin).

Modality of examination

☐ Written

X Oral

☐ Written and oral

Notes