



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di Legislazione sull'handicap e sull'integrazione sociale

SSD dell'insegnamento

IUS/09

CFU attribuiti all'insegnamento

Codice Esame

LF00387

Corso Integrato

☐ SI

☒ NO

Classe	Corso di Studi	Anno di corso		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico			
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna			



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee		
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione		

Classe	Corso di Studi	Anno di corso			
		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria				

Corso di specializzazione per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap

Tipologia di corso

X convenzionale

☐ in teledidattica

☐ misto

Sede di

☐ Potenza

X Matera

Cognome e Nome docente: CAMPIONE Giacinta

SSD docente: 0640

Telefono: **E-mail** _____

Titolo del corso L'integrazione nella normativa



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)
(max 500 battute)

Comprendere gli elementi caratterizzanti l'evoluzione normativa. Padroneggiare i contenuti essenziali dei testi legislativi. Analizzare le connessioni tra documenti legislativi, organizzazione scolastica e profilo del docente di sostegno

Contenuti (max 500 battute)

Il diritto all'istruzione del soggetto portatore di handicap. Le fasi storiche. Il passaggio da soggetto a persona. L. 118/71. L. 517/77. L. 104/92. Sentenza Corte Costituzionale 215/87. La valutazione dell'alunno. CC.MM. sull'integrazione. La formazione dell'insegnante di sostegno

Testi di riferimento

S. Nocera, *Il diritto all'integrazione nella scuola dell'autonomia. Gli alunni in situazione di handicap nella normativa scolastica italiana*, Eriskson, 2006

Propedeuticità consigliate:

Modalità d'esame

☐ Prova scritta X Prova orale ☐ Prova scritta e prova orale

Note



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Teaching programme for the academic year 2007/2008

Syllabus of Legislation on handicap and on social inclusion

Scientific Area

IUS/09

Course Credits (CFU/ECTS)

Course Code

LF00387

**Integrated
course**

☐ YES

☒ NO

Class	Degree Course	Year of Course		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – Classical curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Modern curriculum			
5	First-cycle degree in Humanities – Philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Archaeological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage – Archaeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – Art-historical curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Classical Curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Modern curriculum			



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum in modern European languages and cultures		
101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		

Class	Degree Course	Year of Course			
		I	II	III	IV
---	Four-year course in Sciences of Primary Education				

Specialization course for the inclusion of students with special needs

Type of course

X conventional ☐ teleteaching ☐ mixed

Place

☐ Potenza X Matera

Surname and first name of the lecturer: CAMPIONE Giacinta

Scientific area of the lecturer: 0640

Phone : E-mail _____

Course subject: Inclusion in the Italian law



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

General educational goals (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

Understanding the elements related to the law evolution. Being aware of the fundamental contents of legislative texts. Analysing the connections among legislative documents, school organization and the profile of special educational needs teachers.

Contents (max 500 battute)

Education rights for students with special needs. Historical stages. The passage from subject to person L. 118/71. L. 517/77. L. 104/92. Sentence 215/87. Assessing students with special needs. CC.MM on inclusion. Training special educational needs teachers.

Bibliography

S. Nocera, *Il diritto all'integrazione nella scuola dell'autonomia. Gli alunni in situazione di handicap nella normativa scolastica italiana*, Eriskson, 2006

Required preparatory courses:

Modality of examination

☐ Written

X Oral

☐ Written and oral

Notes