

Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008
Programma dell'insegnamento di

FONDAMENTI DI SEMANTICA DEL LINGUAGGIO NATURALE

SSD dell'insegnamento: L-FIL/05

CFU attribuiti all'insegnamento:

Codice Esame:

Classe: 101/S

Corso di Studi: Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione

Anno di corso: I

Tipologia di corso : CONVENZIONALE

Sede: POTENZA

Cognome e Nome docente: LANDO GIORGIO

Telefono: 3491272372

E-mail: patroclo7@gmail.com

Titolo del corso : LA SEMANTICA DEI MONDI POSSIBILI

Obiettivi formativi generali (risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire) :

Lo studente sarà in grado di applicare le nozioni di intensione e di mondo possibile ai casi più semplici delle costruzioni linguistiche analizzate, elaborando esempi propri e motivando le scelte metodologiche.

Contenuti:

Dopo una breve illustrazione della concezione intuitiva di mondo possibile e delle motivazioni della sua applicazione alla teoria del significato, il corso discuterà, con dovizia di esempi, l'analisi di quattro tipi di costrutti del linguaggio naturale: gli enunciati di modalità aletiche; gli enunciati di credenza; i condizionali controfattuali; gli enunciati contenenti espressioni indicali.

Testi di riferimento :

Rudolf Carnap, Significato e sinonimia nelle lingue naturali, in Andrea Bonomi (a cura di), La struttura logica del linguaggio, Bompiani, Milano 1973-1995, pp. 117-133

Paolo Casalegno, Filosofia del linguaggio. Un'introduzione, NIS-Carocci, Roma 1997-2002, cap. 5, pp. 171-222

Pasquale Frascaola, Il Tractatus Logico-Philosophicus di Wittgenstein. Introduzione alla lettura, NIS-Carocci, Roma 2000

Saul Kripke, Identità, necessità e designazione rigida, in Achille C. Varzi (a cura di), Metafisica. Classici contemporanei, Laterza, Roma-Bari 2008

David Lewis, Mondi possibili, in Achille C. Varzi (a cura di), Metafisica. Classici contemporanei, Laterza, Roma-Bari 2008

Modalità d'esame: PROVA ORALE