



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia



Facoltà di Lettere e Filosofia
a.a. 2007/2008

Programma di insegnamento per l'anno accademico 2007/2008

Programma dell'insegnamento di Filosofia della scienza

SSD dell'insegnamento M-FIL/02 CFU attribuiti all'insegnamento 3,5

Codice Esame SFP75 Corso Integrato ☒ SI ☐ NO

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>		
		I	II	III
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età classica			
5	Laurea in Lettere – curriculum dell'età moderna			
5	Laurea in Lettere – curriculum filosofico			
11	Laurea in Lingue e Culture Moderne Europee			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum archeologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
13	Laurea in Operatore dei Beni Culturali – curriculum storico-artistico			
14	Laurea in Scienze della Comunicazione			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum archeologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum demo-etno-antropologico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali – curriculum storico			
24/S	Laurea Magistrale in Nuove Tecnologie per la Storia e i Beni Culturali - curriculum storico-artistico			
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età classica			



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum dell'età moderna		
44/S	Laurea Magistrale in Linguistica, Filologia e Letteratura – curriculum delle lingue e culture moderne europee		
101/S	Laurea Magistrale in Teoria e Filosofia della Comunicazione		

<u>Classe</u>	<u>Corso di Studi</u>	<u>Anno di corso</u>			
		I	II	III	IV
	Scienze della Formazione Primaria		X		

Tipologia di corso

☒ convenzionale ☐ in teledidattica ☐ misto

Sede di

☐ Potenza ☒ Matera

Cognome e Nome docente: _Nizzo Carlo_____

SSD docente: M-FIL/05_____

Telefono: _0118125269_____ **E-mail** _carlo.nizzo@unibas.it_____

Titolo del corso _ *Falsificabilità, rivoluzioni, e programmi di ricerca*_____



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

(max 500 battute)

Sensibilizzazione degli studenti agli aspetti filosofici della conoscenza scientifica come impresa umana, e ai problemi connessi.

Contenuti (*max 500 battute*)

I problemi classici dell'induzione, dello scetticismo, e della matematizzazione; le principali filosofie della scienza del '900, con particolare riguardo al falsificazionismo e alla metodologia dei programmi di ricerca; esame di un caso specifico di progresso scientifico dal punto di vista delle diverse impostazioni filosofiche.

Testi di riferimento

- Dalla Chiara, M. L. e Toraldo di Francia, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Laterza, Roma-Bari, 2000 (limitatamente ai capp. 1-5, 13)

- Popper, K., *La ricerca non ha fine*, Armando, Roma, 1976

- Musgrave, A., *Perché l'ossigeno prese il posto del flogisto?* in Howson, C., *Critica della ragione scientifica*, Il Saggiatore, Milano, 1981

Propedeuticità consigliate:

I. Modalità d'esame

☐ Prova scritta

X Prova orale

☐ Prova scritta e prova orale



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

Note

NN



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia



Faculty of Humanities
Accademic year 2007/2008

Teaching programme for the accademic year 2007/2008

Programme of _____Philosophy of Science_____

Scientific Field M-FIL/02 Credits (CFU/ECTS) of the course 3,5

Code number of the examination SFP75 Integrated course ☒ YES ☐ NO

Class	Degree Course	Year of Course		
		I	II	III
5	First-cycle degree in Humanities – curriculum of ancient age			
5	First-cycle degree in Humanities – curriculum of modern age			
5	First-cycle degree in Humanities – philosophical curriculum			
11	First-cycle degree in Modern European Languages and Cultures			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – archaeological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum			
13	First-cycle degree in Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum			
14	First-cycle degree in Communication			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage – archeological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies for History and Cultural Heritage Studies – demo-ethno-anthropological curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage Studies historical curriculum			
24/S	Second-cycle degree in New Technologies in History and Cultural Heritage Studies – historical-artistic curriculum			
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – Curriculum of ancient age			



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern age		
44/S	Second-cycle degree in Linguistics, Philology and Literature – curriculum of modern european languages and cultures		
101/S	Second-cycle degree in Theory and Philosophy of Communication		

<u>Class</u>	<u>Degree Course</u>	<u>Year of Course</u>			
		I	II	III	IV
---	Four-year-course in Science of Primary Education		X		

Mode of course

X conventional ☐ teleteaching ☐ mixed

Place

☐ Potenza X Matera

Name and first name of the lecturer: Nizzo Carlo_____

Scientific field of the lecturer: _M-FIL/05_____

Phone: _0118125269_____ **E-mail** _carlo.nizzo@unibas.it_____

Title of the Course _ *Falsificability, Revolutions, and Research Programmes* _____



Università degli Studi della Basilicata
Facoltà di Lettere e Filosofia

General educational objectives (preview of acquired competences and abilities)

(max 500 battute)

An introduction to the philosophical aspects of scientific knowledge as human enterprise, and to related problems.

Contents (max 500 battute)

Induction, scepticism, and mathematicization as classical problems; the main philosophies of science of '900, with particular regard to falsificationism and methodology of research programmes; examination of a specific case of scientific progress from the different points of view.

Bibliography

- Dalla Chiara, M. L. and Toraldo di Francia, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Laterza, Roma-Bari, 2000 (only chaps 1-5, 13)

- Popper, K., *La ricerca non ha fine*, Armando, Roma, 1976

- Musgrave, A., *Perché l'ossigeno prese il posto del flogisto?* in Howson, C., *Critica della ragione scientifica*, Il Saggiatore, Milano, 1981

Advices of propedeutics:

II. Modality of examination

☐ Written examination X Oral examination ☐ Written and oral examination