



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO: Storia romana.

TITOLO DEL CORSO: Roma e gli Arabi.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: caratterizzante

DOCENTE: Ariel S. Lewin

e-mail: ariel.lewin@unibas.it

sito web:

telefono: 0971 202309

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12

n. ore: 60

Sede: Potenza

Semestre: I - II

Corso di Studi: Storia e civiltà
Europee; Filosofia Classica e
Moderna.

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende offrire un approfondimento a livello specialistico della storia dei rapporti fra Roma e gli Arabi dal I secolo a.C. fino alla conquista araba.

Il corso si prefigge lo scopo di fare acquisire un appropriato metodo storico, grazie alla corretta utilizzazione di una varietà di fonti, letterarie, epigrafiche e archeologiche.

PREREQUISITI

Conoscenze elementari di storia romana e di letteratura latina.

○

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso esaminerà i vari tipi di contatti che ebbero le popolazioni arabe con lo stato romano, dal I secolo a.C. fino alla vigilia della conquista araba. L'enfasi sarà posta sul regno nabateo e sui suoi caratteri; sui rapporti fra Roma e le popolazioni arabe durante i primi secoli dell'impero; sull'emergere di un'importante conflittualità nel III secolo che



presenterà momenti di grande interesse storico nei secoli seguenti.

METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

o lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (60 ore);

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. o una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

G.W. Bowersock, *Roman Arabia*, Cambridge Mass. 1983.

A.S. Lewin, *Did the Roman Empire Have a Military Strategy and Were the Jafnids Part of It?*, in D.Genequand- Ch.J. Robin (eds.), *Les Jafnides. Des rois arabes au service de Byzance*, Paris 2015, 155-192

A.S. Lewin, *Amr ibn Adi, Mavia, the Phylarchs and the Late Roman Army: Peace and War in the Near East*, in A.S. Lewin-P.Pellegrini (eds.), *The Late Roman Army in the Near East from Diocletian to the Arab Conquest*, Oxford 2007, 243-262

A.S. Lewin, *Rome's Relations with the Arab/Indigenous People in I-III centuries A.D.*, in J. Dijkstra-G. Fisher (eds.), *Inside and Out. Interactions between Rome and the Peoples on the Arabian and Egyptian Frontiers in Late Antiquity*, Leuven 2014, 113-143

S.T. Parker, *Romans and Saracens. A History of the Arabian Frontier*, Winona Lake 1986

M. Sartre, *Trois études sur l'Arabie romaine et byzantine*, Bruxelles 1982, 132-203.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente fornisce agli studenti ulteriori informazioni. Durante il corso sarà fornito ulteriore materiale didattico, con cartine e testi letterari ed epigrafici. Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email. Orario di ricevimento: il mercoledì dalle 12 alle 13 presso lo studio del docente ...

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail ariel.lewin@unibas.it...

DATE DI ESAME PREVISTE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Roman History

ACADEMIC YEAR: 2019-2020

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: Ariel S. Lewin

e-mail: ariel.lewin@unibas.it

website:

phone: 0971 202309

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: 12

n. of hours: 60

Campus: Potenza
Corso di Studi: History and
European Civilization; Classical and
Modern Philology

Semester: I - II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Students are supposed to acquire a proper historical methodology, using different kinds of sources. Their historical analysis needs a sound evaluation of the information available in Literature, Epigraphy and Archaeology.

PRE-REQUIREMENTS

Basic knowledge of Roman History and Latin Literature

SYLLABUS

The course intends to explore at length the modalities of contacts and conflicts between Rome and Arab people, from the first century B.C. to the eve of the Arab conquest. The main topics that will be included are: the Nabataean kingdom; the relations between Rome and Arab people in the first centuries of the empire; the emersion of serious conflictuality during the third century wars and alliances between Roman and Arab tribes (fourth- sixth centuries)

TEACHING METHODS

Theoretical lessons.

EVALUATION METHODS

Oral examination The student will be evaluated according to her/his level of grasping and discussing the main themes of the course.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

G.W. Bowersock, *Roman Arabia*, Cambridge Mass. 1983.

A.S. Lewin, *Did the Roman Empire Have a Military Strategy and Were the Jafnids Part of It?*, in D.Genequand - Ch.J. Robin (éds.), *Les Jafnides. Des rois arabes au service de Byzance*, Paris 2015, 155-192

A.S. Lewin, *Amr ibn Adi, Mavia, the Phylarchs and the Late Roman Army: Peace and War in the Near East*, in A.S.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Lewin-P. Pellegrini (eds.), *The Late Roman Army in the Near East from Diocletian to the Arab Conquest*, Oxford 2007, 243-262

A.S. Lewin, *Rome's Relations with the Arab/Indigenous People in I-III centuries A.D.*, in J. Dijkstra - G. Fisher (eds.), *Inside and Out. Interactions between Rome and the Peoples on the Arabian and Egyptian Frontiers in Late Antiquity*, Leuven 2014, 113-143

S.T. Parker, *Romans and Saracens. A History of the Arabian Frontier*, Winona Lake 1986

M. Sartre, *Trois études sur l'Arabie romaine et byzantine*, Bruxelles 1982, 132-203.

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course the teacher, after describing program and evaluation methods, will provide students with supplementary information and material. Moreover, he is supposed to fill the list of all the students who intend to participate in the course, with name, surname, matricola and email. Office hours: on wednesday 12 a.m. – 1. p.m. at the teacher room.

Moreover, students will be allowed to contact the teacher through his e-mail ariel.lewin@unibas.it

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)¹

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X ☐ NO ☐

FURTHER INFORMATION

¹ Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.