



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: FILOSOFIA TEORETICA (S.S.D.: M/FIL.-01)

TITOLO DEL CORSO: ***Metamorfosi di aletheia. Dalla verità alla post-verità***

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante (per SFC) e Affine (per SCE)

DOCENTE: Agostino Cera

e-mail: moonwatch1@libero.it

sito web:

telefono: 333 75 87 094

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12

n. ore: 60

Sede: Potenza

Semestre: secondo

Corso di Studi: Scienze
Filosofiche e della
Comunicazione; Storia e Civiltà
Europee

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Seguendo una prospettiva storico-teoretica, il corso si propone di illustrare **il problema della verità in quanto questione propriamente filosofica**. A partire da un tale inquadramento complessivo del tema, ci si rivolgerà poi ad una sua **specifica interpretazione** (quella **nietzscheana**), a sua volta funzionale a caratterizzarne una declinazione attualissima: la cosiddetta **post-verità**.

Obiettivo principale del corso sarà dotare gli studenti degli strumenti concettuali sufficienti per orientarsi in maniera critica e autonoma al cospetto di un tema (la verità) del tutto centrale per la filosofia, con particolare riferimento alla sua ricaduta più concreta e più attuale (la post-verità), la quale, malgrado la notevole attenzione mediatica di cui è fatta oggetto, sembra ancora mancare di una adeguata trattazione filosofica.

PREREQUISITI:

I prerequisiti richiesti sono:

- una conoscenza manualistica dei principali autori e temi della tradizione filosofica;
- una minima familiarità con il lessico filosofico.

A questi scopi, il docente metterà a disposizione del materiale di supporto.

CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso sarà organizzato in tre sezioni principali (orientativamente di 20 ore ciascuna), corrispondenti ai suoi tre temi principali ovvero:

- 1) inquadramento storico-teoretico del tema della verità;
 - 2) il problema della verità nel pensiero di Friedrich Nietzsche;
-



3) dalla verità alla post-verità.

METODI DIDATTICI:

Il corso prevede 60 ore di didattica frontale dedicate a tutti gli argomenti del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

È previsto un colloquio d'esame orale, nel corso del quale verrà appurata l'acquisizione da parte dei candidati delle conoscenze ed abilità precedentemente indicate.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO:

A: INQUADRAMENTO STORICO-TEORETICO DEL PROBLEMA DELLA VERITÀ

1) M. Messeri, *Verità*, La Nuova Italia, Firenze 1997, pp. 178.

2) N. Abbagnano, *Verità*, in: N. Abbagnano, *Dizionario di filosofia*, seconda ed. riveduta e accresciuta, UTET, Torino 1971, pp. 913-918.

3) P. Horwich, *Truth*, in: R. Audi (ed.), *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, (second edition), Cambridge University Press, New York 1999, pp. 929-931.

4) A. Pablo Iannone, *Truth*, in: *Dictionary of World Philosophy*, Routledge, London and New York 2001, pp. 529-532.

5) J. McCumber, *Truth*, in: *The Edinburgh Dictionary of Continental Philosophy*, Edited by J. Protevi, Edinburgh University Press, Edinburgh 2005, pp. 590-592.

B: IL PROBLEMA DELLA VERITÀ NEL PENSIERO DI FRIEDRICH NIETZSCHE

1) F. Nietzsche, *Su verità e menzogna in senso extramurale*, in: Id., *La filosofia nell'epoca tragica dei Greci. E scritti 1870-1873*, Adelphi, Milano 2010⁶, pp. 225-244.

2) Una breve raccolta di estratti dalle opere di Nietzsche, dedicati al tema della verità, sarà messa a disposizione dal docente.

C: DALLA VERITÀ ALLA POST-VERITÀ

1) Il materiale, raccolto da diverse fonti, sarà messo a disposizione dal docente **[VALE SOLO PER I FREQUENTANTI]**

N.B. I non frequentanti sostituiranno il materiale messo a disposizione dal docente con il seguente testo:

A. Vinci, W. Quattrococchi, *Liberi di crederci. Informazione, internet e post-verità*, Codice Edizioni, Torino 2018, pp. 142.

D. MATERIALE DI SUPPORTO:

- Un buon manuale di storia della filosofia per le scuole superiori (ad es., Abbagnano)

N.B. TUTTI I TESTI IN GRAFIA ROSSA SARANNO MESSI A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

-
-
- Orario di ricevimento: il martedì dalle 17 alle 18 presso lo studio del docente (stanza 209).
 - Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

Sulla base delle esigenze che emergeranno durante le lezioni, saranno valutate eventuali ulteriori modalità di gestione del rapporto con gli studenti.

DATE DI ESAME PREVISTE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI: NO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Theoretical Philosophy

TITLE: ***Metamorphosis of aletheia. From the truth to the post-truth***

ACADEMIC YEAR: 2017/2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing (for SFC) and Affine (for SCE)

TEACHER: Agostino Cera

e-mail: moonwatch1@libero.it

website:

phone:

mobile (optional):

Language: italian

ECTS: 12

n. of hours: 60

Campus: Potenza

Semester: second

Dept./School: Philosophy and
Communication Sciences;
European History and Civilization

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES:

On the basis of a historical-theoretical perspective, the course aims to present the topic "truth" as a fundamental philosophical question. Starting from an overview of this topic, the course focuses on a specific approach to it (the nietzschean one), which itself functions as a characterization of an ongoing interpretation of truth: the so-called post-truth.

The course aims to provide the students with the basic conceptual tools in order to deal with the philosophical topic "truth" (especially in its most recent version: the post-truth) in an independent and critical way.

PRE-REQUIREMENTS

The most important pre-requirements are a good knowledge both of the basic topics and authors in the history of philosophy and of the philosophical vocabulary

SYLLABUS:

The course presents three sections, each of which corresponds to one of its main topics:

- historical-theoretical overview of the topic "truth"
- the question of truth in Nietzsche's philosophy
- from the truth to the post-truth

TEACHING METHODS: Theoretical lessons

EVALUATION METHODS: Intermediate verifications

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL:

A: HISTORICAL-THEORETICAL OVERVIEW OF THE QUESTION OF TRUTH:

1) M. Messeri, *Verità*, La Nuova Italia, Firenze 1997, pp. 178.

2) N. Abbagnano, *Verità*, in: N. Abbagnano, *Dizionario di filosofia*, seconda ed. riveduta e accresciuta, UTET, Torino 1971, pp. 913-918.

3) P. Horwich, *Truth*, in: R. Audi (ed.), *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, (second edition), Cambridge University Press, New York 1999, pp. 929-931.

4) A. Pablo Iannone, *Truth*, in: *Dictionary of World Philosophy*, Routledge, London and New York 2001, pp. 529-532.

5) J. McCumber, *Truth*, in: *The Edinburgh Dictionary of Continental Philosophy*, Edited by J. Protevi, Edinburgh University Press, Edinburgh 2005, pp. 590-592.

B: THE QUESTION OF TRUTH IN NIETZSCHE'S THOUGHT

1) F. Nietzsche, *Su verità e menzogna in senso extramurale*, in: Id., *La filosofia nell'epoca tragica dei Greci. E scritti 1870-1873*, Adelphi, Milano 2010⁶, pp. 225-244.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

2) A short collection of extracts from Nietzsche's works about the question of truth will be made available by the lecturer.

C: FROM TRUTH TO POST-TRUTH

- 1) teaching material from different sources will be made available by the lecturer. **[THIS ONLY APPLIES TO THE ATTENDING STUDENTS]**

N.B. The non attending students have to replace the teaching material with the following book:

A. Vinci, W. Quattrociocchi, *Liberi di crederci. Informazione, internet e post-verità*, Codice Edizioni, Torino 2018, pp. 142.

D. FURTHER TEACHING MATERIAL:

- A good handbook of history of philosophy for the high school (Abbagnano, for instance)

N.B. the texts in red written will be made available by the lecturer.

INTERACTION WITH STUDENTS:

thursday 5 p.m. – 6 p.m.

EXAMINATION SESSIONS

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS: NO
