



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2017/2018**

INSEGNAMENTO: **Filosofia Morale**

TITOLO DEL CORSO:

Sentire, immaginare, giudicare. La simpatia in etica

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Base

DOCENTE: Mariafilomena Anzalone

e-mail: mariafilomena.anzalone@unibas.it
marilenaanzalone@gmail.com

sito web:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=007659>

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Potenza

Semestre: II

Corso di Studi: Studi Umanistici

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze relative al ruolo che la simpatia ha nella formulazione dei giudizi morali.

Alla fine del corso, gli studenti dovranno acquisire le seguenti abilità: a) analizzare le concezioni della simpatia di Adam Smith e David Hume; b) identificare e esaminare il ruolo dell'immaginazione e dell'esperienza nei processi simpatetici alla base del giudizio morale; c) valutare la funzione della simpatia in etica

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DEL CORSO

Blocco 1 (2 ore): La simpatia e la sua storia filosofica.

Blocco 2 (12 ore): David Hume e il *Trattato sulla natura umana*: temi, obiettivi e metodo; la gnoseologia humeana; idee e impressioni; la simpatia e le sue leggi; simpatia e valutazioni morali

Blocco 3 (12 ore): Adam Smith e la *Teoria dei sentimenti morali*: temi, obiettivi e metodo; il sentimentalismo di Smith; simpatia e immaginazione; lo spettatore imparziale; la simpatia come fonte del giudizio morale

Blocco 4 (4 ore): Il confronto tra Hume e Smith

METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Esame orale. La discussione orale mira a verificare il livello di acquisizione delle conoscenze fornite e delle abilità indicate

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

A. Smith, *Teoria dei sentimenti morali*, trad. it. di S. Di Pietro, intr. di E. Lecaldano, Rizzoli, Milano 1995,
D. Hume, *Trattato sulla natura umana*, a cura di E. Lecaldano, in *Opere filosofiche*, Vol. 1, Laterza, Roma-Bari 2005

N.B. Le parti dei testi oggetto della prova d'esame saranno indicate durante il corso

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Alla fine del corso sarà messo a disposizione degli studenti il materiale didattico preparato dal docente.

Il docente riceve il giovedì, prima della lezione.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **Moral Philosophy**

ACADEMIC YEAR: 2017/2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic

TEACHER: Mariafilomena Anzalone

e-mail: mariafilomena.anzalone@unibas.it;
marilenaanzalone@gmail.com

website:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=007659>

phone:

mobile (optional):

Language:

ECTS: 6

n. of hours: 30

Campus: Potenza

Dept./School: Humanities

Program: *Feeling, imagining,
judging. Sympathy in ethics*

Semester: second

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims at providing students with adequate knowledge on the role that sympathy plays in the formulation of moral judgment. At the end of the course, students will have acquired the following skills: a) to analyze the conception of the sympathy elaborated by David Hume and Adam Smith; b) to identify and examine the role of the imagination and of the experience in the sympathetic processes; c) to evaluate the role of sympathy in ethics

PRE-REQUIREMENTS

None

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

A. Smith, *Teoria dei sentimenti morali*, trad. it. di S. Di Pietro, intr. di E. Lecaldano, Rizzoli, Milano 1995,
D. Hume, *Trattato sulla natura umana*, a cura di E. Lecaldano, in *Opere filosofiche*, Vol. 1, Laterza, Roma-Bari 2005

N.B. The parts of the text subject to the exam will be indicated during the course

INTERACTION WITH STUDENTS

At the end of the course, the instructor will provide the necessary teaching material.

The instructor receives before the lessons. By e-mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☒ NO ☐

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

FURTHER INFORMATION
