



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: LABORATORIO DI ARCHEOMETRIA

TITOLO DEL CORSO:

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: ALTRE ATTIVITÀ

DOCENTE: Antonia Serritella

e-mail: aserritella@unisa.it

sito web:

telefono: 366 / 6824155

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 1	n. ore: 25	Sede: Potenza	Semestre: Primo
		Corso di Studi: Archeologia e Studi Classici	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso di Laboratorio di Archeometria si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base relative ai metodi delle scienze sperimentali e naturali (metodi fisici, chimici, matematici, biologici, ecc.) utilizzate per la diagnostica in Archeologia e, più in generale, nei Beni Culturali.

PREREQUISITI

È necessaria una buona conoscenza dei principali documenti archeologici e delle problematiche relative alla ricerca sul campo e in laboratorio.

CONTENUTI DEL CORSO

Il Laboratorio di Archeometria si articola in due parti.

Nella prima, a carattere generale, verranno esaminati i metodi archeometrici impiegate ai fini sia della ricostruzione dei processi di formazione dei contesti archeologici, sia della conservazione e tutela dei beni culturali. Più specificamente verranno trattati i principali settori in cui si articola la disciplina:

- i *metodi di prospezione* (individuazione dei siti, specificazione di aree particolari all'interno di siti noti attraverso l'impiego di sonde o radar, o di metodi chimici)

- i *metodi di datazione* (derivati dalla chimica e dalla fisica e finalizzati alla ricostruzione di una cronologia "assoluta")



di riferimento)

- i *metodi di caratterizzazione* dei materiali e degli ambienti di interesse archeologico (ricostruzione della storia tecnico/produttiva dei manufatti; indicazione delle migliori strategie di restauro; prove di autenticità).

Nella seconda parte verrà esaminata in maniera dettagliata l'applicazione dell'archeometria allo studio della ceramica, attraverso l'esame di specifici casi di studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale il cui obiettivo è verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi indicati in precedenza

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- da S.T. LEVI, *Dal coccio al vasaio. Manifattura, tecnologia e classificazione della ceramica*, Bologna, Zanichelli, 2010: parte 1: capitoli 1- 4.

- da R. FRANKOVICH, D. MANACORDA (a cura di), *Dizionario di Archeologia*, Laterza, Roma - Bari, 2000, le seguenti voci :

- Archeobotanica, pp. 14-18
 - Archeometallurgia, pp. 18-24
 - Archeozoologia, pp. 34-39
 - Archeometria, pp. 24-29
 - Campionatura, pp. 47-49
 - Ceramica, pp. 53-61
 - Classificazione e tipologia, pp. 61-65
 - Contesto, pp. 90-92
 - Cronologia, periodizzazione, pp. 92- 97
 - Datazione, metodi di, pp. 105-110
 - Determinazione d'origine, pp. 115-122
 - Diagnostica archeologica, pp. 122-133
 - Produzione, archeologia della, pp. 231-236
 - Ricognizione archeologica, pp. 250-257
-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

- Tecnologie produttive, pp. 328-333

- Telerilevamento, pp. 333-336

o

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail sarà possibile stabilire un appuntamento.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO X

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Laboratorio di Archeometria			
ACADEMIC YEAR: 2016/2017			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Other			
TEACHER: Antonia Serritella			
e-mail: aserritella@unisa.it		website:	
phone: 366/6824155		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 1	n. of hours: 25	Campus: Potenza	Semester: First

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Laboratory of Archeometry aims to provide students with the basic knowledge relating to the methods of experimental and natural sciences (physical methods, mathematical, biological, chemical, etc.) used for diagnostics in archaeology and, more generally, in cultural heritage.

PRE-REQUIREMENTS

You need a good knowledge of the main archaeological documents and research issues in the field and in the laboratory.

SYLLABUS

The laboratory of Archeometry is divided into two parts.

In the first, a general character, will examine the archeometric methods employed for the purposes of both the reconstruction of the formation processes of the archaeological contexts, both the conservation and safeguarding of cultural heritage. More specifically discussed the main sectors in which consists the discipline:

-the methods of prospecting (identification of sites, specifying particular areas within known sites through the use of sensors or radar, or chemical methods)-dating methods (derivatives from chemistry and physics and aimed at rebuilding a chronology "absolute" reference)-methods for characterization of materials and environments of archaeological interest (reconstruction of technical/productive history of artifacts; an indication of the best restoration strategies; evidence of authenticity).

The second part will be examined in detail the application

TEACHING METHODS

Oral examination which aims to verify the degree of achievement of the objectives set out above.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- da S.T. LEVI, *Dal coccio al vasaio. Manifattura, tecnologia e classificazione della ceramica*, Bologna, Zanichelli, 2010: parte 1: capitoli 1- 4.
- da R. FRANKOVICH, D. MANACORDA (a cura di), *Dizionario di Archeologia*, Laterza, Roma - Bari, 2000, le seguenti



voci :

- Archeobotanica, pp. 14-18
- Archeometallurgia, pp. 18-24
- Archeozoologia, pp. 34-39
- Archeometria, pp. 24-29
- Campionatura, pp. 47-49
- Ceramica, pp. 53-61
- Classificazione e tipologia, pp. 61-65
- Contesto, pp. 90-92
- Cronologia, periodizzazione, pp. 92- 97
- Datazione, metodi di, pp. 105-110
- Determinazione d'origine, pp. 115-122
- Diagnostica archeologica, pp. 122-133
- Produzione, archeologia della, pp. 231-236
- Ricognizione archeologica, pp. 250-257
- Tecnologie produttive, pp. 328-333
- Telerilevamento, pp. 333-336

INTERACTION WITH STUDENTS

The teacher is available at any time for a contact with the students, through your e-mail you can make an appointment

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.