



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: 2017 - 2018

---

INSEGNAMENTO: Filosofia del Linguaggio

TITOLO DEL CORSO: Significato e riferimento: il paradigma classico

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: base

DOCENTE: Carlo Nizzo

e-mail: [carlo.nizzo@unibas.it](mailto:carlo.nizzo@unibas.it)

sito web: n.p.

telefono: 011.8125269

cell. privato: 329.3217601

Lingua di insegnamento: Italiano

---

|           |            |                                                                        |             |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| n. CFU: 6 | n. ore: 30 | Sede: Potenza                                                          | Semestre: I |
|           |            | Corso di Studi:<br>Studi Umanistici (curriculum<br>storico-filosofico) |             |

---

---

## OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

**Conoscenze:** nozioni base e principi generali del paradigma classico di analisi vero-funzionale degli enunciati dichiarativi (senso e significato, riferimento diretto e riferimento per descrizione; teoria della quantificazione); nascita e sviluppo storico del paradigma.

**Abilità:** applicazione dell'analisi vero-funzionale agli enunciati del linguaggio naturale e del linguaggio logico-formale. Identificazione dei problemi lasciati aperti dal paradigma classico.

---

## PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze fornite dai corsi di "Logica" e "Semiotica" impartiti nel secondo anno del corso di studi:

o concetti elementari di logica e di semiotica;

o capacità di formalizzazione logico-simbolica del linguaggio naturale e di lettura del linguaggio logico-formale standard

---

## CONTENUTI DEL CORSO

Introduzione storica (2 ore)

G. Frege (12 ore)

La distinzione fregeana fra senso e significato, la sua applicazione generale e i problemi che ne emergono, opacità e trasparenza;

G. Frege e B. Russell (6 ore)

La teoria delle descrizioni in Frege, la critica e la teoria alternativa di Russell, l'atomismo logico;

---



---

B. Russell e L. Wittgenstein (10 ore)

Dall'atomismo logico al *Trattato Logico-Filosofico*; la concezione agostiniana del linguaggio; la teoria della raffigurazione; la forma logica; condizioni di sensatezza.

---

#### METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali.

Test didattici individuali e di gruppo, con correzione e commento in aula, per ciascuno dei tre blocchi principali del corso.

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Dialogo su almeno tre argomenti, di cui il primo a scelta dello studente.

Possibilità di domande specifiche per la chiarificazione o l'approfondimento di singoli punti.

Utilizzo di esempi paradigmatici affrontati durante il corso come modalità di avvio del dialogo.

Valutazione in base all'estensione, alla precisione e alla capacità di collegamento.

(Indicativamente, la valutazione viene quantificata assegnando un punteggio in decimi su ogni argomento trattato; la somma dei punteggi viene ponderata in base alla performance generale del candidato e alla relativa difficoltà degli argomenti trattati.)

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Casalegno, P., *Filosofia del Linguaggio*, Carocci, Roma, 1997 (capitoli 1-4);
- Frege, G., *Senso e significato*, in Casalegno et al. (a cura di), *Filosofia del Linguaggio*, R. Cortina, Milano, 2003
- Russell, B., *Le descrizioni*, in *idem*

Approfondimenti:

verranno segnalati dal docente su richiesta (collettiva o individuale) degli studenti, e in base agli interessi specifici emergenti.

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico. Contestualmente, raccoglie l'elenco degli studenti che intendono seguire il corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: da definirsi in base all'orario dei corsi che verrà assegnato dal Dipartimento. Indicativamente, l'orario potrebbe essere il seguente: il martedì dalle 17.30 alle 18.30 e il mercoledì dalle 13.30 alle 14.30, in entrambi i casi presso lo studio del docente (DiSU, pad. 3, piano 3°)

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è *ovviamente* disponibile in ogni momento della settimana lavorativa per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o il proprio cellulare di servizio, o su appuntamento.

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

17/01/18, 14/02/18, 09/05/18, 13/06/18, 17/07/18, 12/09/18, 10/10/18, 14/11/18

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI ☐   NO X

---

ALTRE INFORMAZIONI

---

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

|                                     |                 |                                                              |             |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| COURSE: Philosophy of Language      |                 |                                                              |             |
| ACADEMIC YEAR: 2017 - 2018          |                 |                                                              |             |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic |                 |                                                              |             |
| TEACHER: Carlo Nizzo                |                 |                                                              |             |
| e-mail: carlo.nizzo@unibas.it       |                 | website:                                                     |             |
| phone: 011.8125269                  |                 | mobile (optional): 328.6619990                               |             |
| Language: Italian                   |                 |                                                              |             |
|                                     |                 |                                                              |             |
| ECTS: 6                             | n. of hours: 30 | Campus: Potenza<br>Dept./School: DiSU<br>Program: Humanities | Semester: I |

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Basic notions and principles of the classic paradigm of truth-functional analysis of declarative sentences (sense and denotation, direct reference and reference by description; the quantification theory); origins and historical development of the paradigm.

Expected outcomes: truth-functional analysis application to sentences of natural language and formal logical language. Identification of open problems in the classical paradigm.

#### PRE-REQUIREMENTS

The student should have acquired and assimilated elementary concepts of logic and semiotics, provided by the respective courses taught in the second year of the course of studies.

#### SYLLABUS

Historical Introduction (2 hours)

G. Frege (12 hours)

The Fregean distinction between sense and meaning, its general application and the problems that emerge, opacity and transparency;

G. Frege and B. Russell (6 hours)

The theory of descriptions in Frege, criticism and alternative theory of Russell, the logical atomism;

B. Russell and L. Wittgenstein (10 hours)

From logical atomism to the *Tractatus Logico-philosophicus*; Augustinian conception of language; the representational theory; logical form; conditions of meaningfulness.

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons.

Individual and group educational tests with correction and comment in the classroom, for each of the three main blocks of the course.

#### EVALUATION METHODS

Oral examination.



---

Dialogue on at least three arguments, of which the first will be chosen by the student.

Possibility of specific questions for clarification or deepening of some points.

Paradigmatic examples covered during the course will be used as a startup mode of dialogue.

Evaluation by extension, precision and linkage capacity.

(Indicatively, the evaluation is quantified by assigning a score in tenths for each topic, and weighting the sum of the scores according to the general performance of the candidate and the relative difficulty of the topics.)

---

#### TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Casalegno, P. *Filosofia del Linguaggio*, Carocci, Roma, 1997 (chapters 1-5, 8-9);
- Frege, G., *Senso e significato*, in Casalegno et al. (eds), *Filosofia del Linguaggio*, R. Cortina, Milano, 2003
- Russell, B., *Le descrizioni*, in idem

Further readings on demand, according with students emerging interests.

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of verification, the teacher provides students educational materials. Simultaneously, it collects the list of students who intend to take the course, together with their name, serial number and email.

Office hours: to be determined based on the time of the courses that will be assigned by the Department. Indicatively, the timetable would be as follows: Tuesday from 17.30 to 18.30 and Wednesdays from 13.30 to 14.30, both at study of the teacher (Disu, pad. 3, 3rd floor)

In addition to weekly reception, the teacher is *of course* available at any time of the working week for a contact with the students, through e-mail or service telephone, or by appointment.

---

#### EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

17/01/18, 14/02/18, 09/05/18, 13/06/18, 17/07/18, 12/09/18, 10/10/18, 14/11/18

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES ☐    NO ☒

---

#### FURTHER INFORMATION

---

---

<sup>2</sup> Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.