



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO:
2017/2018

INSEGNAMENTO: ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

TITOLO DEL CORSO:
Filosofie dell'uomo: dall'antropocentrismo carenziale all'antropodecentrismo postumanistico.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Paolo Augusto MASULLO

e-mail: disu.direttore@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano (inglese, tedesco, francese)

n. CFU: 12

n. ore: 60

Sede: Potenza

Semestre:
SECONDO

Corso di Studi: Scienze
Filosofiche e della
Comunicazione

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- **Conoscenze:** Lo studente verrà messo a confronto con i modelli dell'antropologia filosofica moderna, fondata sulla antropocentrismo come conseguenza delle propria carenza prerequisitiva, fino al modello postumanistico, fondato, da un lato sul potenza prerequisitiva e dall'altro sul decentramento antropologico.
- **Abilità:** Lo studio dei casi e l'esperienza degli esempi, saranno strumenti esplicativi volti a comprendere teorie e tecniche dell'antropocentrismo e del postumanesimo a partire dalla conoscenza dei limiti e delle potenzialità umane

PREREQUISITI

Una buona preparazione triennale in storia, lettere, filosofia.

CONTENUTI DEL CORSO

La definizione di antropocentrismo nel corso della modernità: dall'uomo vitruviano alla teoria del mangelwesen; dal postumanismo all'antropodecentrismo, fino a costituire l'attuale modello di nomadismo antropologico come conseguenza della perdita di significato del soggetto moderno

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali, commento di brani di testo, discussione su questioni particolarmente rilevanti dal punto di vista



concettuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica periodica dello stato di avanzamento della preparazione degli studenti, anche attraverso prove scritte intermedie, a tema.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

M. SCHELER, *La posizione dell'uomo nel cosmo*, a c. di G.Cusinato, Franco Angeli, Torino, 2013

R. MARCHESINI, *Il tramonto dell'uomo*, Dedalo, Bari, 2009;

P. A. MASULLO, *L'umano in transito*, Edizioni di Pagina, Bari, 2008;

B.C. HAN, *Psicopolitica*, notttempo, Roma, 2016

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, verrà messo a disposizione degli studenti il materiale didattico (testi, siti, documenti, anche mediali).

Il docente si avvarrà della collaborazione dei dottorandi dei quali è tutor, per approfondimenti o lezioni seminariali.

Si raccoglierà l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola.

Orario di ricevimento: sarà comunicato all'inizio del corso.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile per un contatto con gli studenti, attraverso e-mail

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Secondo Calendario della Programmazione di Dipartimento

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐ Forse

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Philosophical Anthropology

ACADEMIC YEAR: 2017/2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: Paolo Augusto MASULLO

e-mail: disu.direttore@unibas.it

website:

phone:

mobile (optional):

Language:

ECTS: 12

n. of hours: 60

Campus: Potenza (Francioso)
Dept./School: DiSU
Philosophy and Communication
Sciences

Semester: SECOND

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Knowledge: A comparative analysis between the different philosophical-anthropological models

PRE-REQUIREMENTS

A good three-year preparation in history, literature, philosophy.

SYLLABUS

Anthropocentrism during Modernity: from vitruvian Man to mangelwesen theory of Man; from post-humanism to anthropodecentricism to the theoretical construction of a model of nomadic subjectivity as a result of the crisis of the modern Subject

TEACHING METHODS

Lectures, comment text passages, discussion on special issues from the conceptual point of view.

EVALUATION METHODS

Periodic verification of the progress of preparation of students, including through written exams, theme.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

M. SCHELER, *La posizione dell'uomo nel cosmo*, a c. di G.Cusinato, Franco Angeli, Torino, 2013

R. MARCHESINI, *Il tramonto dell'uomo*, Dedalo, Bari, 2009;

P. A. MASULLO, *L'umano in transito*, Edizioni di Pagina, Bari, 2008;

B.C. HAN, *Psicopolitica*, nottetempo, Roma, 2016

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of verification, it will be made available to the students teaching materials (texts, sites, documents, even media).

The teacher will have the collaboration of doctoral students for further seminars or lectures.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

According to Planning Calendar of the Department

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐ Perhaps

FURTHER INFORMATION
