UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
Dipartimento di Scienze Umane
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Con il patrocinio dell'USR Basilicata

SEMINARIO DI STUDI INTERNAZIONALE

"VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ, CURA DEI TALENTI E INCLUSIONE DI QUALITÀ: L'IMPORTANZA DEL BENESSERE NEI PROCESSI EDUCATIVI TRA COPING POWER, MENTE CALMA E CUORE APERTO IN CLASSE"

Modalità Duale

18 aprile 2024
Aula Magna
Campus Universitario
Via Lanera n. 20, 75100 Matera

18 aprile 2024 ore 8.30 – 13.30

SALUTI

Ignazio M. MANCINI - *Rettore Unibas*
Aurelia SOLE - *Prorettrice alle Pari Opportunità e alle tematiche di genere Unibas*
Francesco PANARELLI - *Direttore del Dipartimento di Scienze Umane Unibas*
Claudia DATENA - *Coordinamento Regionale USR per la Basilicata*
Claudio DE LUCA - *Coordinatore del Corso di laurea in SFP Unibas*
Maurizio MARTIRANO - *Coordinatore del Corso di laurea in SEF Unibas*

INTRODUCE

Claudio DE LUCA - *Università degli Studi della Basilicata*
Le ragioni dell'iniziativa

I SESSIONE

COORDINA

Giuseppe SPADAFORA
Università della Calabria - Direttore dei percorsi di Specializzazione sul Sostegno Unibas

RELAZIONANO

Marika CALENDA - *Unibas*
Stare bene a scuola: garantire il benessere educativo attraverso la valutazione inclusiva
Alessio FABIANO - *Unibas*
L'IA come nuova frontiera didattica tra valorizzazione delle potenzialità, cura dei talenti e inclusione di qualità
Maria Grazia LO CRICCHIO - *Unibas*
Alunni gifted e inclusione. Quali percorsi educativi?
Vincenzo Nunzio SCALCIONE - *Unibas*
L'empowerment sociale come misura dell'agire educativo
Antonella TIANO - *Unibas*
La corresponsabilità educativa scuola–famiglia per valorizzare il benessere in classe
Alba María GÓMEZ SÁNCHEZ - *Università Isabel I (Spagna)*
La Pedagogia di Freinet: una proposta per il benessere educativo.
Esperienze pedagogiche di ieri, riflessioni di oggi

CONCLUDONO

Iacopo BERTACCHI - *Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (A.N.Svi) Reggio Emilia - Team Coping Power Scuola*
Il modello del Coping Power Scuola
Pietro MURATORI - *IRCCS Fondazione Stella Maris*
Comportamenti oppositivo provocatori a scuola fra il fare e il non fare

BREAK 13.30-14.30

18 aprile 2024 ore 14.30 – 19.30

II SESSIONE – LABORATORI ESPERIENZIALI

ore 14.30 – 16.30

LABORATORIO FORMATIVO 1
"Coltivare una mente calma ed un cuore aperto in Classe".
A cura di **Carlotta Bertini e Pietro Muratori**

LABORATORIO FORMATIVO 2
"Il modello Coping Power Scuola: dal dire al fare"
A cura di **Iacopo Bertacchi**

ore 17.00 – 19.00

LABORATORIO FORMATIVO 1
"Coltivare una mente calma ed un cuore aperto in Classe".
A cura di **Carlotta Bertini e Pietro Muratori**

LABORATORIO FORMATIVO 2
"Il modello Coping Power Scuola: dal dire al fare"
A cura di **Iacopo Bertacchi**

Prenotazione obbligatoria per la partecipazione al seminario e ai laboratori. È possibile prenotarsi massimo a due laboratori di fasce orarie diverse.

Link prenotazione al seminario:

Link prenotazione laboratori:

Comitato Scientifico Internazionale
Giuseppe Spadafora, Claudio De Luca, Maurizio Martirano, Pietro Muratori, Marika Calenda, Alessio Fabiano, Maria Grazia Lo Cricchio, Alba María Gómez Sánchez, Vincenzo Scalcione, Antonella Tiano

Responsabile Scientifico
Alessio Fabiano
alessio.fabiano@unibas.it

Segreteria Organizzativa
Rocco Digilio, Carolina Leva, Andrea Cirolia

Main Partner
Associazione "Education&Training. Formazione e Cittadinanza Digitale
"EDUcrazia. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche – Rivista di Fascia "A" Area CUN 11-D1 e 11-D2 Accademia Euromediterranea Studi Superiori

Media Partner
Radio Radiosa Music

È prevista la pubblicazione degli Atti con specifico supplemento su EDUcrazia. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche – Rivista di Fascia "A" (Area CUN 11- D1 e 11-D2)

Le attività per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata sono valide come tirocinio indiretto.

Il seminario internazionale rientra nelle attività di recupero dei Percorsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi della Basilicata.

L'iniziativa è riconosciuta come attività di formazione docenti, ai sensi della direttiva 170/2016 con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal C.C.N.L. Alla fine delle attività, ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione.