

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

VERBALE N. 1

DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

ADUNANZA DEL GIORNO 14 GENNAIO 2022

Il giorno 14 gennaio dell'anno duemilaventidue, alle ore 16.00, si è riunito, in modalità telematica, ai sensi del *Regolamento temporaneo per lo svolgimento in modalità telematica delle sedute dei seguenti organi collegiali: Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Consigli delle Strutture Primarie e Consigli di Direzione delle Strutture Primarie (emanato con D.R. n. 89 del 20 marzo 2020 e in vigore dal 24 marzo 2020)*, il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione convocato con nota Prot. N. 51 del 12/01/2022, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore
- 2) Approvazione verbale n. 11 del 17 dicembre 2021
- 3) Pratiche studenti
- 4) Proposta di modifica del Regolamento Didattico Coorte A.A. 2022/2023
- 5) Proposta di modifica della prova finale di laurea
- 6) Proposta di piano di raggiungimento dei requisiti di docenza
- 7) Presentazione della Relazione della Commissione Paritetica 2021
- 8) Presentazione dei Report dei questionari delle opinioni degli studenti A. A. 2020/2021
- 9) Segnalazioni o suggerimenti degli studenti
- 10) Varie ed eventuali

La posizione dei componenti del Consiglio è la seguente:

	Componenti	Qual.	Pos.
1	Martirano Maurizio	P.O.	P.T.
2	Anzalone Mariafilomena	R.U.	P.T.
3	Calenda Marika	P.A.	A
4	D'Alessio Michelina	R.U.	P.T. (lascia l'adunanza alle ore 17.00)
5	Lo Cricchio Maria Grazia	R.U.	P.T.
6	Forgione Luca	P.O.	P.T.
7	Larocca Emanuela	S.U.	P.T.

Riferimenti:

P.O. = Professore Ordinario

P.A. = Professore Associato

R.U. = Ricercatore Universitario

S.U. = Studente Universitario

P = Presente
PT= Presente in via telematica
A = Assente

Assume le funzioni di Presidente il Coordinatore del Corso, prof. Maurizio Martirano, il quale, considerata la presenza del numero legale, dà atto che il Consiglio può validamente deliberare. Assume le funzioni di Segretario, per designazione del Presidente, la prof.ssa Mariafilomena Anzalone

1. Comunicazioni del Coordinatore

Nessuna.

2. Approvazione verbale n. 11 del 17 dicembre 2021

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale n.11 del 17 dicembre 2021.

3. Pratiche studenti

Il Cds esamina le istanze degli studenti e i documenti ad essi compiegati, così come trasmessi dalla Segreteria studenti con prot. n. 2083/V/4 del 10 dicembre 2021.

Il Cds esamina la pratica di **XXX xxx**, **Matr. xxxxxx**, iscritta al corso di studi in Scienze umanistiche, che chiede il passaggio a Scienze dell'educazione e della formazione e l'iscrizione a tempo parziale tipologia B) (45 cfu all'anno per una durata di 4 anni)

Il Cds approva l'iscrizione al I anno e delibera che al I anno la studentessa dovrà sostenere i seguenti esami:

Didattica generale (M-Ped/03) 12 Cfu; Legislazione delle istituzioni educative (Ius/09) 6 Cfu; Psicologia generale (M-Psi/01) 12 Cfu, Storia contemporanea (M-Sto/06) 6 Cfu, Etica della relazione (M-Fil/03) 6 cfu.

Il Cds esamina la pratica di **XXX xxx**, **Matr. xxxxxx**, iscritta al II anno del corso che chiede la convalida dei seguenti esami:

Psicologia dello sviluppo (M-Psi/04) 9 cfu con votazione 20/30 per Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-Psi/04) 9 cfu;

Sociologia generale (Sps/07) 3 cfu con votazione 21/30 per Sociologia generale (Sps/07) 6 cfu, da integrare con 3 Cfu.

Il Cds approva.

Per quanto riguarda il riconoscimento dell'attività di Tirocinio, in conformità all'art. 9 del Regolamento didattico, che recita di allegare la documentazione "in cui si attesti, in particolare, la tipologia di attività svolta e la sua durata", il Cds chiede di integrare la richiesta.

Il Cds esamina la pratica di **XXX xxx**, **Matr. xxxxxx**, iscritta al II anno del corso che chiede la convalida dei seguenti esami:

Psicologia dell'educazione (M-Psi/04) 6 cfu con votazione 25/30 per Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-Psi/04) 9 cfu, da integrare con 3 cfu;

Pedagogia generale sociale (M-Ped/01) 6 cfu con votazione 19/30 per Pedagogia generale (M-Ped/01) 12 cfu, da integrare con 6 cfu;

Metodologie e tecnologie didattiche (M-Ped/03) 6 cfu con votazione 23/30 per Pedagogia dell'infanzia e della relazione d'aiuto (M-Ped/03) 6 cfu.

Il Cds approva.

Il Cds esamina la pratica di **XXX xxx**, **Matr. xxxxxx**, iscritta al II anno del corso che chiede la convalida del seguente esame:

Filosofia teoretica (M-Fil/01) 5 cfu con votazione 30/30 per Teoria della relazione mente-corpo (M-Fil/01) 6 cfu, da integrare con 1 cfu.

Il Cds approva.

Il Cds esamina la pratica di **XXX xxx**, Matr. **xxxxx**, iscritta al corso di studi in Studi umanistici, che chiede il passaggio a Scienze dell'educazione e della formazione.

Il Cds approva.

4. Proposta di modifica del Regolamento Didattico Coorte A.A. 2022/2023

La proposta di modifica del Regolamento Didattico (Coorte A.A. 2022/2023) è articolata nel modo seguente (le modifiche sono segnalate in rosso):

Insegnamento	TAF	ambito disciplinare	SSD	ore	CF U
I anno					
◦ <i>Pedagogia generale</i>	base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	60	12
◦ <i>Etica della relazione</i>	base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	60	12
◦ <i>Pedagogia dell'infanzia e della relazione d'aiuto</i>	caratt.	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	30	6
◦ <i>Psicologia generale</i>	base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	30	6
◦ <i>Un insegnamento a scelta tra</i> <i>Storia contemporanea</i> <i>Storia dell'infanzia</i>	caratt.	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04 M-STO/01 M-STO/02	30	6
◦ <i>Storia della filosofia e della pedagogia</i>	base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/06	60	12
<i>Un insegnamento a scelta tra</i>	caratt.	Discipline linguistiche e artistiche		30	6
<i>Linguistica italiana</i>			L-FIL-LET/12		
<i>Filosofia del linguaggio</i>			M-FIL/05		
<i>Storia dell'arte contemporanea</i>			L-ART/03		
<i>Letteratura italiana</i>			L-FIL-LET/11		
				tot.	60
II anno					
◦ <i>Elementi di neuropsichiatria</i>	caratt.	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/39	30	6
◦ <i>Legislazione delle istituzioni educative</i>	caratt.	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/09	30	6
◦ <i>Letteratura e letture per la prima infanzia</i>	caratt.	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	30	6

◦	<i>Didattica generale</i>	base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	60	12
◦	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	caratt.	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PSI/04	45	9
◦	<i>Sociologia generale</i>	affine	---	SPS/07	30	6
◦	<i>Teorie della relazione mente-corpo</i>	base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01	30	6
◦	<i>Laboratorio di intercultura</i>	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	M-PED/01	18	1
◦	<i>Laboratorio di letture per la prima infanzia</i>	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	M-PED/02	18	1
◦	<i>Laboratorio di metodi e tecniche del gioco e dell'animazione</i>	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	M-PED/03	18	1
◦	<i>Laboratorio di psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	M-PSI/04	18	1
◦	<i>Tirocinio</i>	altre attività	Tirocini formativi e di orientamento	---	125	5
					tot.	60
III anno						
◦	<i>Elementi di matematica per la formazione di base</i>	caratt.	Discipline scientifiche	MAT/02	30	6
◦	<i>Educazione ai rischi geologici e geomorfologici</i>	affine	---	GEO/04	30	6
◦	<i>Infanzia e digital media</i>	caratt.	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	30	6
◦	<i>Pediatria generale</i>	affine	---	MED/38	30	6
◦	<i>Progettazione e valutazione degli interventi educativi</i>	caratt.	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/04	45	9
◦	<i>Laboratorio di educazione al suono e all'immagine</i>	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	L-ART/07	18	1
◦	<i>Laboratorio di progettazione e valutazione degli interventi educativi</i>	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	M-PED/04	18	1
◦	<i>uno o due insegnamenti a scelta</i>	scelta	a scelta dello studente	---	60	12
◦	<i>Tirocinio</i>	altre attività	Tirocini formativi e di orientamento	---	125	5
◦	<i>Conoscenza della lingua straniera (inglese – livello B1)</i>	prova finale	conoscenza della lingua straniera	---	---	3
◦	<i>Prova Finale</i>	prova finale	prova finale	---	---	5

Il Consiglio approva all'unanimità.

5) Proposta di modifica della prova finale di laurea

Dopo un'articolata discussione, il Consiglio approva la seguente proposta di modifica della prova finale (art. 13, punto 1 del Regolamento didattico):

“La prova finale del Corso di Laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione consiste nella presentazione di un elaborato sintetico. Lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare, redigere e presentare una tesi scritta su un argomento a carattere teorico o applicativo. L'argomento sarà scelto a partire dalle esperienze di tirocinio diretto e dalla relativa relazione o sulla base di indagini empiriche, osservative e sperimentali in strutture esterne, relative a un tema pertinente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Attraverso la redazione dell'elaborato finale il candidato dovrà sviluppare e sistematizzare da un punto di vista teorico le esperienze di tirocinio e/o le indagini di carattere empirico, dimostrando le abilità complessivamente acquisite durante il percorso di studi. In particolare, il candidato dovrà dimostrare di aver acquisito capacità di collegare le esperienze sul campo alle problematiche teorico-metodologiche connesse all'ambito dell'educazione e della formazione; inoltre, dovrà dimostrare di possedere autonomia di giudizio per progettare, intervenire e valutare i contesti educativi e formativi. La scelta della disciplina in cui svolgere la prova finale deve ricadere su uno degli insegnamenti previsti dal piano di studi, compresi gli insegnamenti a scelta libera, purché presenti nell'offerta formativa del Dipartimento, ad eccezione delle attività di laboratorio e di tirocinio”.

6) Proposta di piano di raggiungimento dei requisiti di docenza

Il Consiglio propone il seguente piano di raggiungimento:

un ricercatore di GEO/04; un docente strutturato del Dipartimento nei settori scientifico-disciplinari presenti nella Scheda SUA-Cds; un docente a contratto.

7) Presentazione della Relazione della Commissione Paritetica 2021

La Prof.ssa D'Alessio, su invito del Coordinatore, illustra la relazione della Commissione Paritetica 2021 dalla quale emerge un quadro complessivamente positivo sia per quanto riguarda l'organizzazione generale che la qualità e i risultati di una didattica erogata - a causa della situazione pandemica e delle determinazioni assunte dall'Ateneo in conformità con le disposizioni ministeriali - prevalentemente in modalità a distanza. Grazie all'interlocuzione continua con la rappresentante degli studenti che ha costituito una mediatrice attenta delle richieste della comunità studentesca, il CdS si è attivato già durante l'A.A. 2021-22 per accogliere alcuni suggerimenti degli studenti finalizzati ad evitare la concentrazione degli appelli d'esame in date troppo ravvicinate, attraverso una programmazione condivisa e centralizzata degli stessi, e a raccogliere con sistematicità e attenzione le problematiche e le proposte degli studenti, inserendo un punto all'OdG del CCdS con “Segnalazioni/istanze degli studenti”.

Tra le ulteriori proposte di miglioramento, si segnala, in particolare: l'organizzazione di giornate di orientamento (come già fatto ad inizio a.a. 2021-22 con il Welcome Day matricole); la previsione di forme di accertamento intermedio degli insegnamenti; la riconsiderazione dell'articolazione della modalità di svolgimento della prova finale, in maniera coerente con la figura e l'esercizio professionali dei laureati in uscita.

8) Presentazione dei Report dei questionari delle opinioni degli studenti A.A. 2020/2021

La Prof.ssa D'Alessio, su invito del Coordinatore, illustra gli esiti dei Report dei questionari delle opinioni degli studenti A.A. 2020/2021. Dai questionari raccolti (nr. 731 degli studenti frequentanti e nr. 219 degli studenti non frequentanti), emerge una soddisfazione complessiva e una valutazione positiva del corso di studi che si attesta al 92,61%, in linea con la soddisfazione espressa per l'interesse per gli insegnamenti proposti (94,66%), l'orario di svolgimento (89,47%), gli stimoli ricevuti dal docente (93,32%). Il grado di soddisfazione si replica nelle opinioni degli studenti non frequentanti (92,61%).

Gli studenti non esprimono particolari suggerimenti per il miglioramento della didattica, limitandosi a richieste generiche di alleggerimento complessivo del carico didattico (26,95% frequentanti e 30,59% non

frequentanti) o non rispondendo affatto (29,55% frequentanti e 25,57% non frequentanti). Nonostante la generica richiesta di “alleggerire il carico didattico complessivo”, l’83,59% degli studenti frequentanti valuta il carico didattico complessivo coerente con il numero di cfu dell’insegnamento, il materiale didattico adeguato (92,75%) e le modalità d’esame chiare (86,32%). Un dato sensibile riguarda la richiesta di svolgere delle prove d’esame intermedie.

9) Segnalazioni o suggerimenti degli studenti

La rappresentante degli studenti, sig.ra Larocca, segnala che persistono delle difficoltà di comunicazione con il Prof. Lastrucci. In particolare, fa presente che alcuni studenti del secondo anno, che hanno sostenuto l’esame con il Prof. Lastrucci lo scorso 12 novembre, non vedono ancora registrato il voto d’esame sul libretto. Dopo ripetute richieste al Prof. Lastrucci e segnalazioni alla Segreteria Studenti e alla Segreteria Didattica, nel mese di dicembre gli studenti hanno potuto visualizzare la notifica dei voti in bacheca esiti; ma nelle settimane successive, il voto non è stato caricato sul libretto, ed è scomparso anche dalla bacheca esiti.

La Sig.ra Larocca fa presente che, anche riguardo all’attività didattica del Prof. Lastrucci, ci sono state delle criticità relative alle erogazioni del corso di Pedagogia dell’Infanzia e della Relazione avvenuta a singhiozzo, prevalentemente a distanza, con comunicazioni tardive e ritardi anche nella chiusura del corso, le cui ultime due lezioni sono state erogate sempre a distanza durante la pausa natalizia (nelle seguenti date: 29/12; 4/01; 7/01).

Relativamente all’attivazione dei tirocini diretti, la Sig.ra Larocca segnala che, pur essendo state risolte alcune criticità, persiste ancora qualche difficoltà di comunicazione con gli uffici del CAOS. Non è ancora disponibile, inoltre, un database aggiornato delle strutture convenzionate con l’Università.

Riguardo al tirocinio indiretto, la rappresentante degli studenti esprime soddisfazione per l’avvio delle attività. A seguito di un incontro con i professionisti e le volontarie del progetto *Nati per Leggere Basilicata*, organizzato dalla prof.ssa D’Alessio, un gruppo di studenti, interessati alla possibilità di organizzare una formazione con questo gruppo di esperti, chiede se sia possibile riconoscere tale attività come studio autonomo (8 ore) all’interno del tirocinio indiretto del II anno.

La Sig.ra Larocca, infine, si fa portavoce della richiesta di alcuni studenti di poter assistere agli esami, anche se non iscritti all’appello e di far accedere alle sedute d’esami accompagnatori esterni. E chiede, per gli studenti del primo anno, se sia possibile ricevere informazioni in merito al prossimo recupero degli OFA.

6) Varie ed eventuali

Nessuna.

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 17.35.

Il Segretario

f.to Prof.ssa Mariafilomena Anzalone

Il Presidente

f.to Prof. Maurizio Martirano