



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO:

**2019-2020**

---

INSEGNAMENTO:

**GEOGRAFIA**

TITOLO DEL CORSO:

**Le relazioni tra ambiente e uomo: un approccio geografico alla lettura del mondo**

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

**Affine**

---

DOCENTE: **Ornella Albolino**

e-mail: **[ornella.albolino@unibas.it](mailto:ornella.albolino@unibas.it)**;  
**[ornella.albolino@gmail.com](mailto:ornella.albolino@gmail.com)**

telefono: **0971.202422 - 3288961525**

Lingua di insegnamento:

**Italiano**

---

n. CFU: **12**

n. ore: **60**

Sede: **Potenza**

Corso di Studi:

**Studi Umanistici**

**Dipartimento di Scienze  
Umane**

Semestre: **I e II**  
**(corso annuale)**

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si presenta come il primo insegnamento di Geografia. Intende, pertanto, fornire agli studenti gli strumenti interpretativi e un fondamentale inquadramento di base della disciplina geografica e del suo ruolo. Centra l'attenzione sui temi più significativi e attuali e intende assicurare una solida preparazione di partenza, utile anche per l'insegnamento, successivamente al conseguimento di una laurea magistrale.

A tale scopo le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi di base di Cartografia (con alcuni cenni di Storia della Cartografia);
- fondamenti di Geografia umana: conoscenze di base sulle dinamiche evolutive e sulla distribuzione spaziale dei fenomeni collegati principalmente a tematiche come ambiente, sviluppo sostenibile, teorie dello sviluppo economico, andamento demografico, migrazioni, lingue, religioni, aspetti legati ai più importanti settori economici (primario, secondario, terziario, quaternario, quinario), geopolitica (concetti di stato, azione e poteri sovranazionali);
- alcuni riferimenti essenziali relativi alla Storia del pensiero geografico.

Le principali abilità e capacità saranno:

- utilizzare le conoscenze acquisite per una lettura critica e consapevole dei fenomeni a scala locale e globale;
  - identificare i contesti in cui applicare l'approccio geografico;
-



- 
- 
- saper valutare in maniera autonoma i processi e le trasformazioni in atto a scala globale (interazione costante tra contesti globali e locali), come base di partenza per ulteriori approfondimenti;
  - rafforzare la capacità di spiegare, in modo lineare e al tempo stesso competente, anche a persone non esperte dei contenuti geografici utilizzando correttamente il linguaggio scientifico che la Geografia propone (sia in forma orale che scritta: a tal fine l'esame orale sarà integrato da elaborati scritti durante il corso, finalizzati proprio ad affinare tale capacità).

---

---

#### PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- concetti di base di Geografia generale.

---

---

#### CONTENUTI DEL CORSO

##### STORIA DELLA CARTOGRAFIA (6 ore)

Le origini

Le civiltà pregreche

La cartografia greca

Claudio Tolomeo

Il periodo romano

I mappamondi medievali

I portolani e le carte nautiche

Le grandi scoperte geografiche

##### CARTOGRAFIA (12 ore)

Definizione, caratteristiche e proprietà della carta

Scala geografica e cartografica

Forma della Terra

Uso delle proiezioni

Simbologia

Carte tematiche

Carta topografica d'Italia

*Geographical Information System*

##### STORIA DEL PENSIERO GEOGRAFICO (3 ore)

Le origini

Il Determinismo

Il Possibilismo

La *New Geography*

##### GEOGRAFIA UMANA (complessive 32 ore):

I parte (12 ore)

Concetti introduttivi: luogo, spazio, territorio

---



---

Relazioni ambiente-società

Il paradigma dello sviluppo sostenibile

Energie rinnovabili

*Green economy*

Popolazione, andamento e strutture demografiche

Migrazioni. Il fenomeno migratorio a scala nazionale e globale

Il parte (20 ore)

Processi di Globalizzazione, Omogeneizzazione e Glocalizzazione

Lingue e religioni nel mondo

Sistemi urbani

Temi di geografia economica: agricoltura, industria e servizi

Geografia politica: stato e nazione. Le istituzioni sovranazionali. Il *rescaling*

Geografia dello sviluppo

ESERCITAZIONI (7 ore)

---

#### METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni frontali in aula su tutti gli argomenti del corso (53 ore);
- eventuali brevi esercitazioni in classe (7 ore);

Le lezioni di didattica frontale saranno supportate dall'ausilio di sussidi cartografici e presentazioni in *power point*.

Per lo studio dei testi è fondamentale la consultazione di un atlante geografico.

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità di verifica degli obiettivi formativi precedentemente indicati si basano in prevalenza su un Esame orale ma comprendono anche una o più prove scritte.

La valutazione della parte iniziale si propone verificare che siano stati adeguatamente definiti i concetti basilari della Cartografia al fine di condurre alla lettura dei temi geografici su un supporto cartografico (atlante o singole carte geografiche).

La parte centrale dell'esame si concentra sulla valutazione dei fondamenti della disciplina per affrontare i temi presentati nel manuale di riferimento.

Nella prova sarà valutata anche la capacità di collegare e porre a confronto i diversi aspetti trattati nonché la capacità di esprimere e commentare criticamente i concetti appresi.

Agli studenti, principalmente a coloro che frequentano, è data la possibilità di presentare un breve elaborato di approfondimento su specifici temi trattati a lezione, finalizzato a sviluppare la loro capacità di affrontare in modo critico la lettura degli argomenti affrontati che saranno anche contestualizzati rispetto ai territori di riferimento. La preparazione dell'elaborato comporterà un programma *ad hoc* per ciascuno studente in funzione dell'argomento e della tesina preparata.

---



---

Durante il corso sarà distribuito un test di verifica (domande a risposta multipla e domande aperte) relativo alla parte iniziale di Cartografia. In ogni caso l'introduzione del test sarà valutata *in itinere* e avverrà in funzione del raggiunto livello di comprensione e assimilazione del programma da parte dei discenti.

A fine corso potrebbe essere distribuito agli studenti un questionario relativo alla valutazione del corso (contenuti, struttura, articolazione).

**OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA):** gli studenti che devono recuperare obblighi formativi in Geografia possono rivolgersi al docente per concordare come procedere.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV; VI.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De Agostini Scuola-Novara, 2016.  
**SE POSSIBILE SI CONSIGLIA L'ULTIMA EDIZIONE, OVVERO QUELLA DEL 2019.**
- Eventuale materiale di approfondimento relativo ai temi trattati durante il corso.

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver esposto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente descrive agli studenti in modo approfondito il programma e il materiale didattico (bibliografia ed eventuali documenti di approfondimento) che saranno utilizzati durante il corso. Contestualmente, con la loro autorizzazione, raccoglie l'elenco degli studenti che intendono seguire il corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email per contattarli e coinvolgerli in iniziative di approfondimento (convegni, seminari, visite guidate, iniziative legate al contesto e alla disciplina).

Si sottolinea che tutte le comunicazioni relative al corso nonché i materiali resi disponibili per gli studenti saranno pubblicate sul sito web del docente (al quale si accede dalla sezione LINK UTILI, in basso a destra sul portale di Ateneo): <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>.

**Orario di ricevimento:** il docente riceve presso il proprio studio (Studio 213, Padiglione 3, Il piano; via Nazario Sauro, Potenza) in un orario prefissato che sarà stabilito a settembre e comunicato sulla pagina web del docente; oppure in altri giorni su richiesta via mail.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente del corso è disponibile in momenti diversi per un contatto con gli studenti: nell'ora antecedente e seguente ogni lezione; in momenti diversi previa comunicazione attraverso gli indirizzi e-mail (ornella.albolino@unibas.it; ornella.albolino@gmail.com); attraverso il proprio contatto skype ornella.albolino@gmail.com; rispondendo telefonicamente e via Whatsapp.

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE

13/01/2020, 10/02/2019, 11/05/2020, 15/06/2020, 13/07/2020, 7/09/2020, 12/10/2020.

**Tali date potrebbero subire variazioni: consultare la pagina Esse3, la pagina web del docente o del Dipartimento per eventuali aggiornamenti.**

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

SI  NO

Il calendario puntuale sarà proposto durante l'anno.

---

---

ALTRE INFORMAZIONI

**Si ribadisce che tutte le comunicazioni relative al corso nonché i materiali resi disponibili per gli studenti saranno pubblicati sul sito web del docente (al quale si accede dalla sezione LINK UTILI, in basso a destra sul portale di Ateneo): <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>. Il docente, inoltre, è raggiungibile via telefono e Whatsapp per comunicazioni o informazioni urgenti e rapide.**

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

COURSE: **GEOGRAPHY**

**The nature-man relationship: a geographical approach to the world reading**

---

ACADEMIC YEAR: 2019-2020

---

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **"Affine" (similar)**

---

TEACHER: **Ornella Albolino**

---

e-mail: **ornella.albolino@unibas.it;**  
**ornella.albolino@gmail.com**

---

phone: **0971.202422**

---

Language: **Italian**

---

ECTS: **12**

n. of hours: **60**

Campus: **Potenza**  
**Humanities**  
**Department of Human Sciences**

Semester: : **I + II**  
**(annual course)**

---

---

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course is the first Geography teaching. It aims to provide students the work tools and the framework of the geographical discipline and its role.

The course focuses on key and actual aspects of Geography and it aims to provide a solid and basic knowledge.

For this aim the main knowledge provided is:

- basic knowledge about the following main themes: population, migration, environment, sustainable development, languages, religions, economic aspects;
- basic elements of Cartography;
- basic elements of geographical thought history.

The main skills are:

- to use the acquired knowledge for a critical and aware reading of local and global phenomena;
- to identify the contexts in which apply the geographical approach.

---

---

PRE-REQUIREMENTS

It's necessary to have the following knowledge:

- basic concepts of general Geography.

---

---

SYLLABUS

HISTORY OF CARTOGRAFY (6 hours)

- Element of History of Cartography

CARTOGRAPHY (12 hours)

---



---

---

Definition, characteristics and properties of the map

The geographical and cartographic scale

Symbology

The shape of the Earth

Geographical Information System

HISTORY OF GEOGRAPHIC THOUGHT (3 hours)

Some signs about the development of geographical thought

HUMAN GEOGRAPHY (32 hours)

Concepts of space, place, territory and territoriality

Man-nature relationship

Sustainable development

Renewable energy

Population: trend and demographic structures

Migration (in Italy and in the world)

Globalization

Cultural geography

Economic geography

Political geography

EXERCISES (7 hours)

---

---

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, laboratory tutorials, project works.

---

---

EVALUATION METHODS

Oral examination, Intermediate verifications, Discussion of a project work.

---

---

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV; VI.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De Agostini Scuola-Novara, 2016.

---

---

INTERACTION WITH STUDENTS

The teacher collects the list of the students who attend the course (name, serial number and email) to contact them for conferences, seminars.

Consulting hours of the teacher of the course: in different days: Studio 213, Hall 3, II floor, via Nazario Sauro, Potenza; before and after lessons, skype address: [ornella.albolino@gmail.com](mailto:ornella.albolino@gmail.com); Whatsapp.

Teacher email address: [ornella.albolino@unibas.it](mailto:ornella.albolino@unibas.it); [ornella.albolino@gmail.com](mailto:ornella.albolino@gmail.com).

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

Web site teacher: <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>.

---

---

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

13/01/2020, 10/02/2019, 11/05/2020, 15/06/2020, 13/07/2020, 7/09/2020, 12/10/2020.

**Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.**

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES     NO

For all information:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>, phone and Whatsapp.